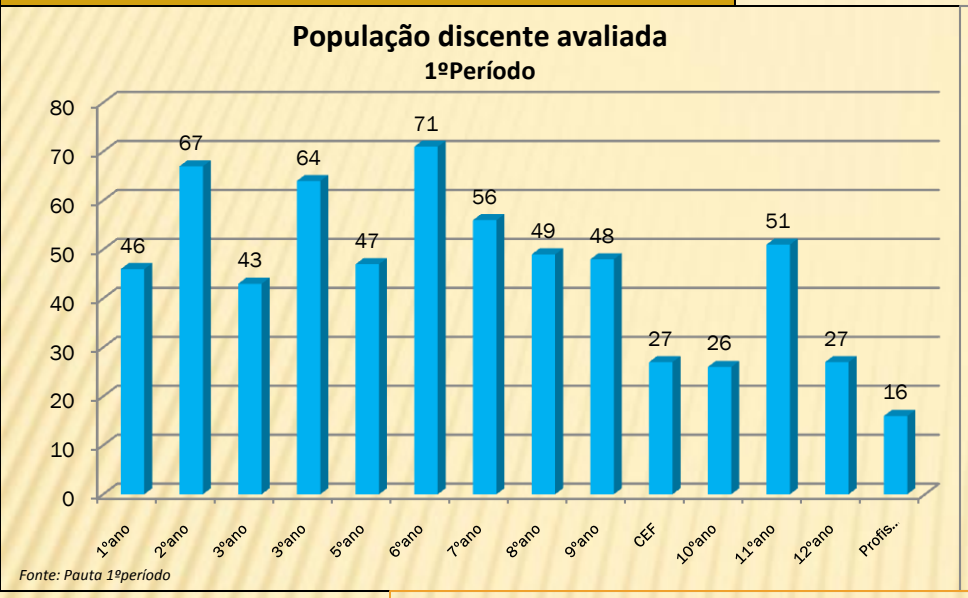
Agrupamento Vertical de Escolas de Murça (152778)
Escola EB 2,3 / S de Murça (346305)

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2009/2010 3º PERÍODO

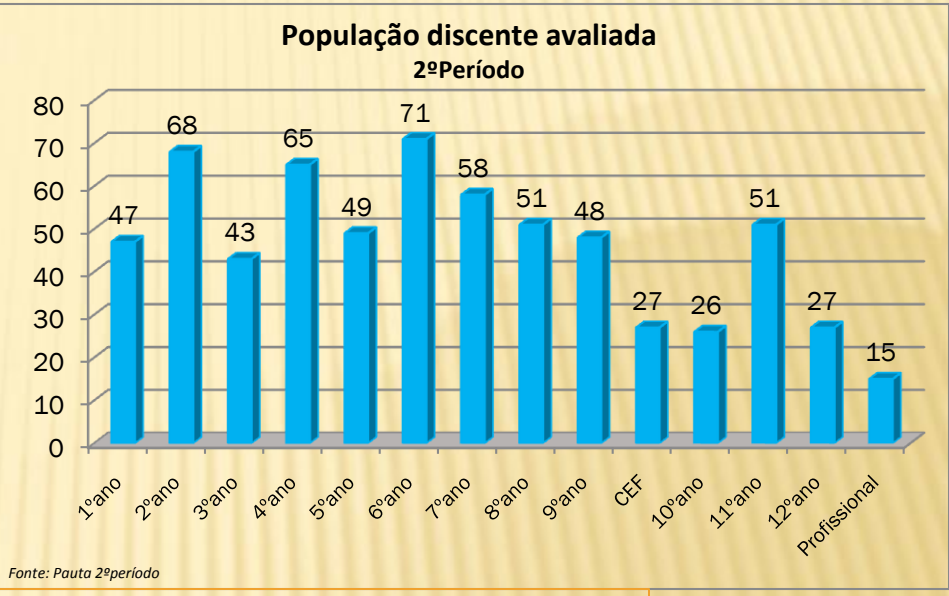
SUMÁRIO

1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
    a. Análise por níveis / classificações
    b. Aproveitamento escolar global
    c. Planos de recuperação
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Análise global
7. Orientações gerais

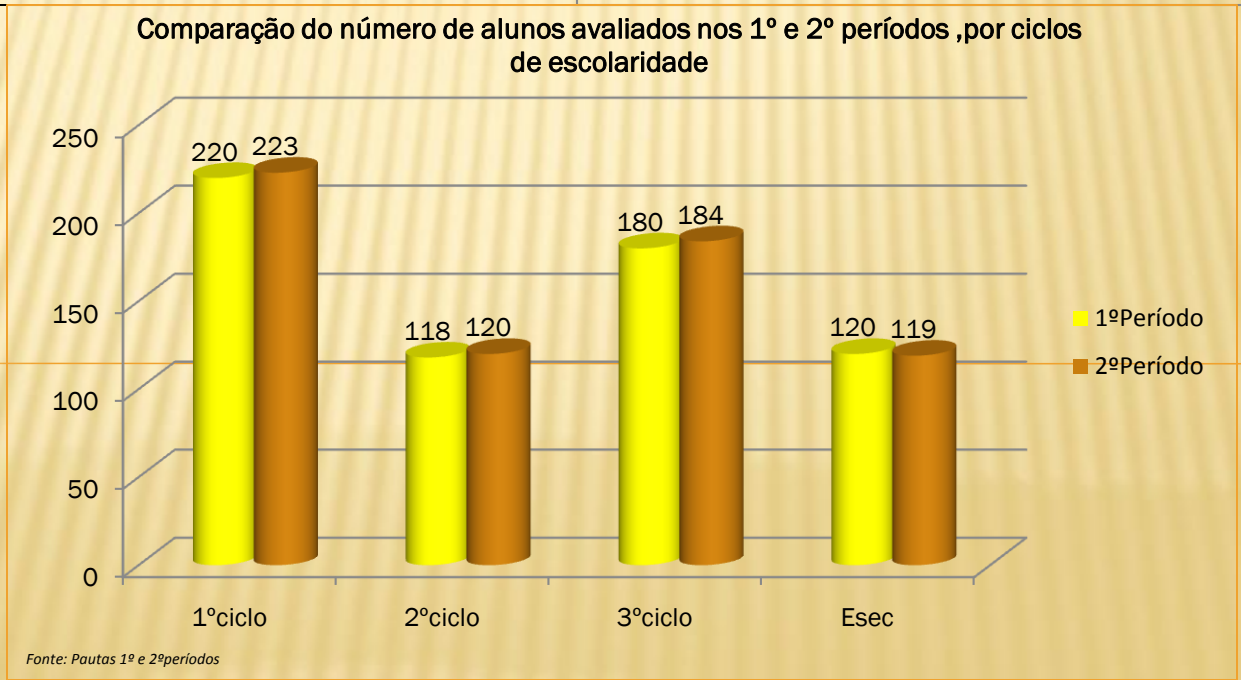
1. POPULAÇÃO AVALIADA



Fonte: Pauta 1ºperíodo



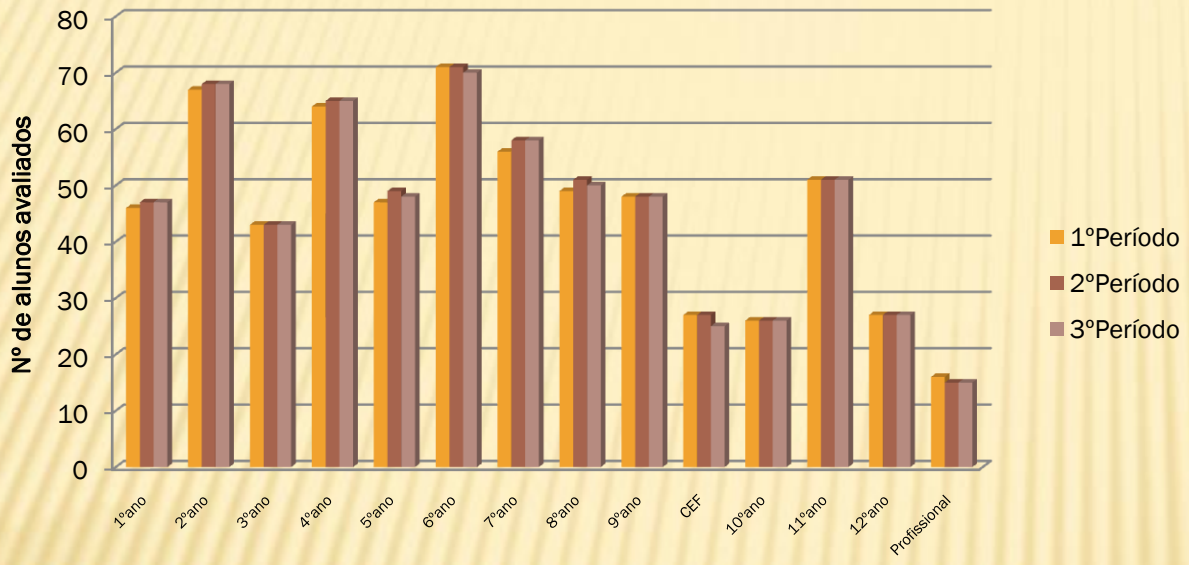
Fonte: Pauta 2ºperíodo



Fonte: Pautas 1º e 2ºperíodos

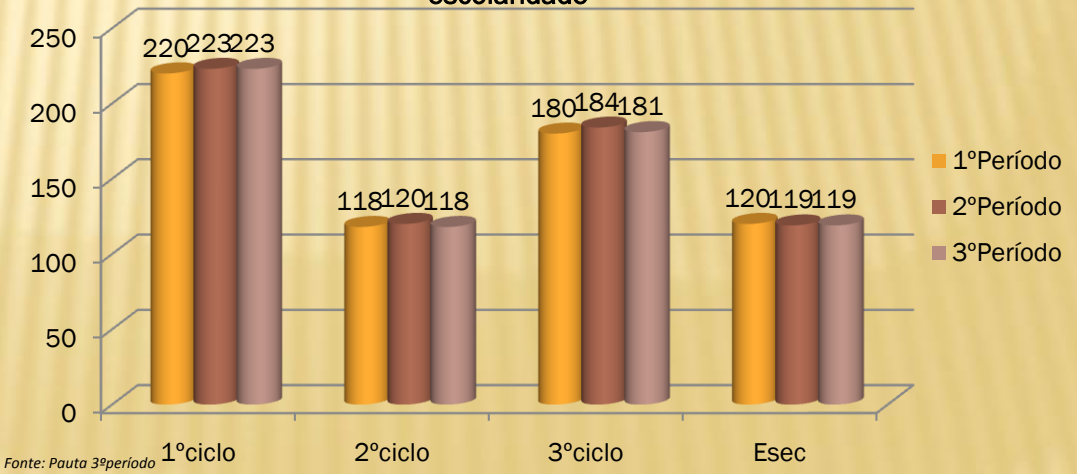
Verifica-se um aumento de 1,25%

Comparação do número de alunos avaliados por períodos



Fonte: Pauta 3ºperíodo

Comparação do nº de alunos avaliados por períodos por ciclos de escolaridade



Fonte: Pauta 3ºperíodo

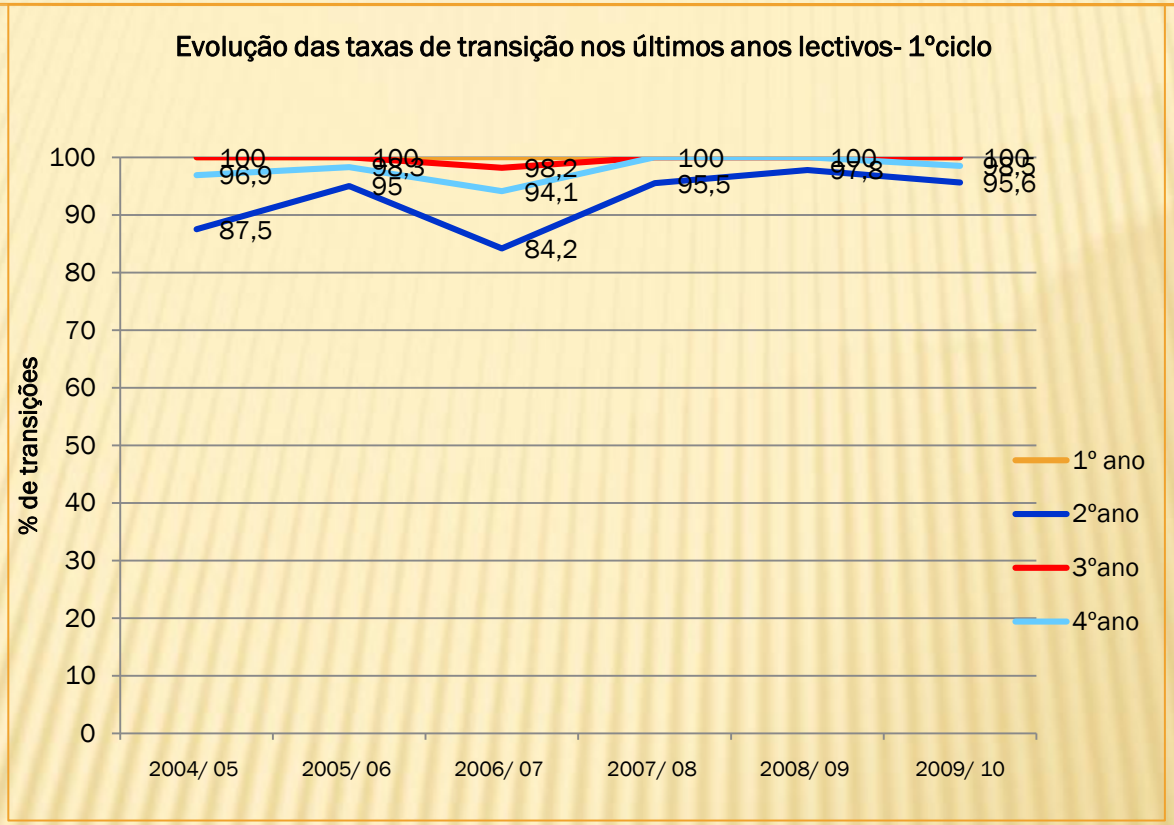
EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE ABANDONO E DESISTÊNCIA POR ANO E POR CICLO (DADOS DA FREQUÊNCIA INTERNA EM %)

Ano	1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo	CEF	10º	11º	12º	ES
2003/2004	sd	sd	sd	sd	sd	0	0	0	3,8	6	1,2	3,3		0	0	7,3	2,4
2004/2005	0	0	0	0	0	3,5	0	1,6	0,9	1,1	8,3	2,4		3,2	0	5	2,7
2005/2006	0	0	0	0	0	0	0	0	4,2	7,9	0	4,6		0	2,1	4,8	2,6
2006/2007	0	0	0	0	0	0	1,4	0,7	3,4	3,4	6,5	4,8		0	6,6	0	1,8
2007/2008	0	0	0	0	0	0	0	0	1,7	0	0	0,7	sd	4,5	0	10	4,2
2008/2009	0	0	0	0	0	0	0	0	1,6	0	0	0,7	sd	4,6	0	0	2,2
2009/2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,7%	0	0	0	0

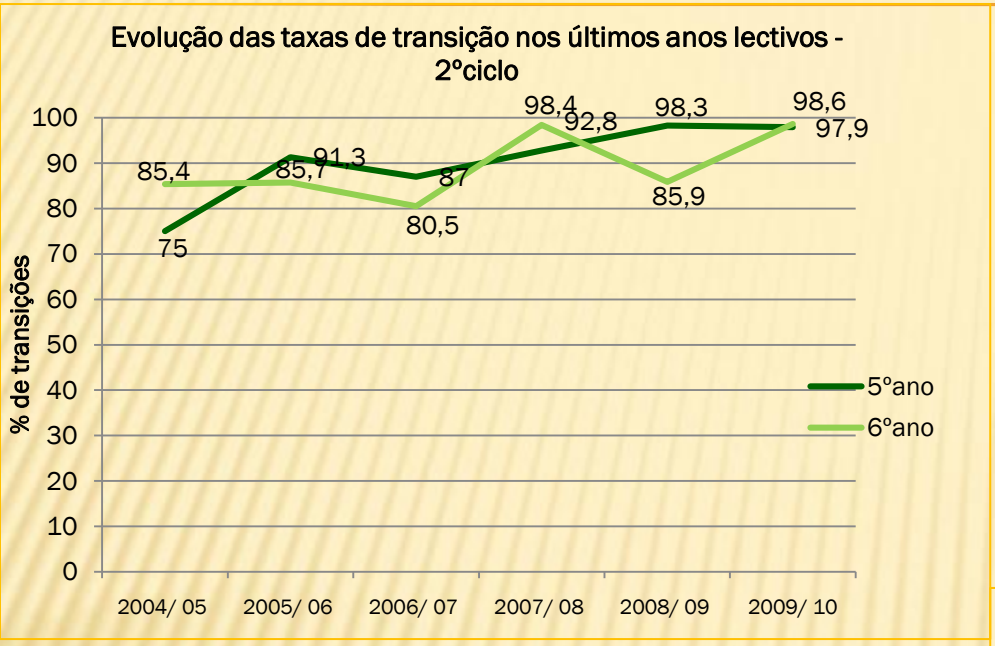
Evolução das taxas de transição e de conclusão por ano (dados da frequência interna em %)

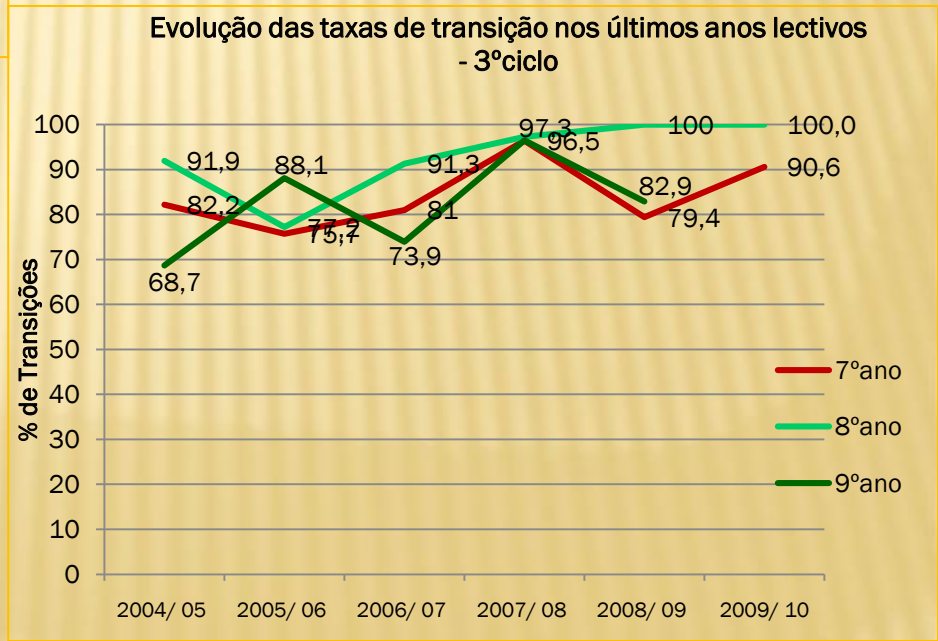
Ano lectivo	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
2003/2004	sd	sd	sd	sd	88	98,5	73,7	78	78,3	56	85,2	29,2
2004/2005	100	87,5	100	96,9	75	85,4	82,2	91,9	68,7	78,6	80,6	32,5
2005/2006	100	95	100	98,3	91,3	85,7	75,7	77,2	88,1	80,7	80,8	41,4
2006/2007	100	84,2	98,2	94,1	87	80,5	81	91,3	73,9	88,8	90	60
2007/2008	100	95,5	100	100	92,8	98,4	96,4	97,3	96,5	72	80,9	40
2008/2009	100	97,8	100	100	98,3	85,9	79,4	100	82,9	95,9		
2009/2010	100	95,6	100	98,5	97,9	98,6	90,6	100,0	Ind.	91,7	Ind.	Ind.

Evolução das taxas de transição e de conclusão por ano (dados da frequência interna em %)

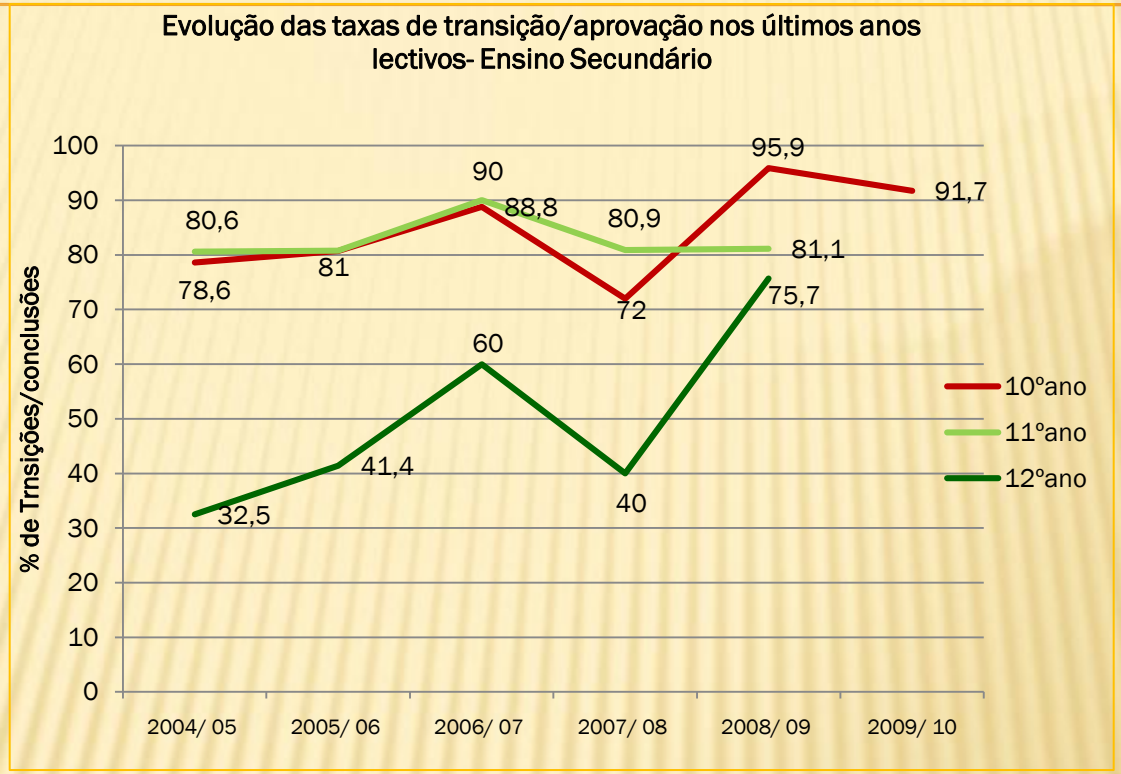


Evolução das taxas de transição e de conclusão por ano (dados da frequência interna em %)

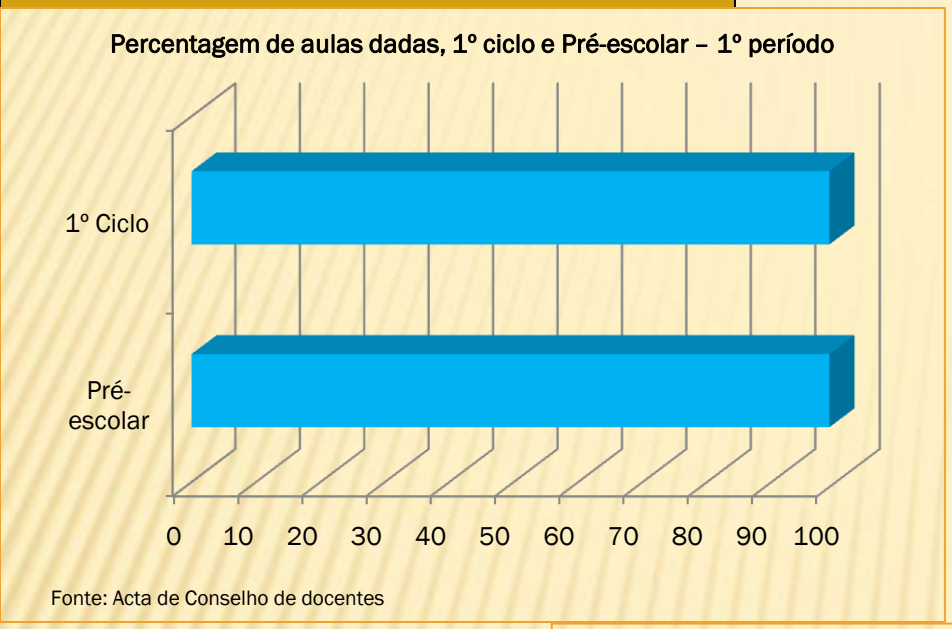




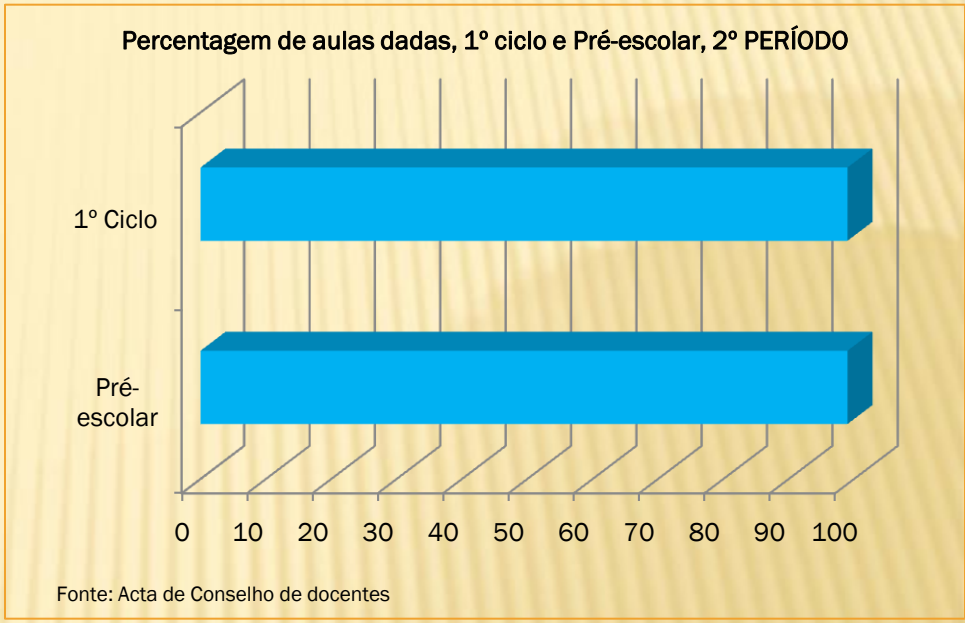
Evolução das taxas de transição e de conclusão por ano (dados da frequência interna em %)



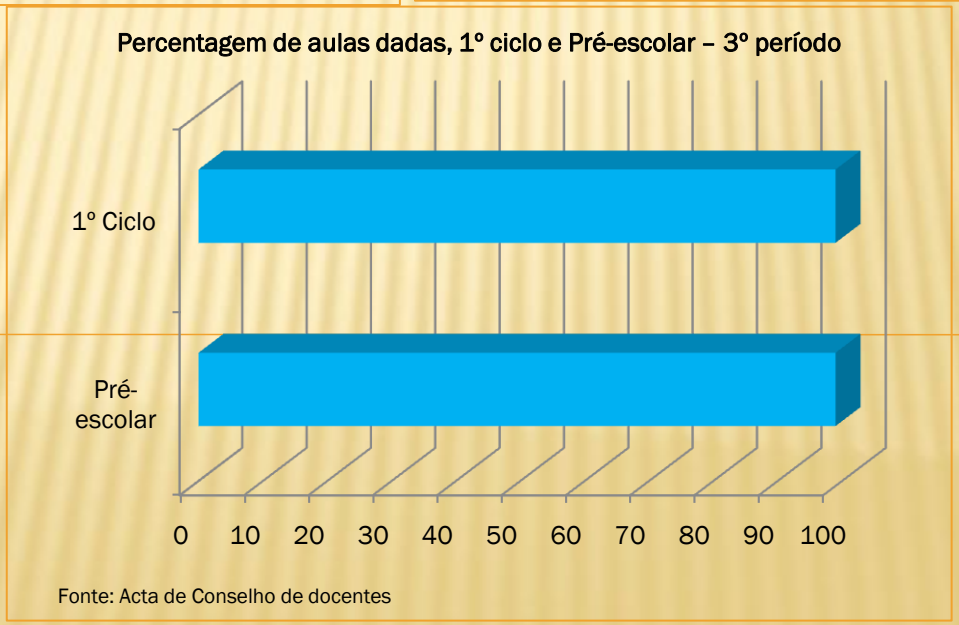
2. AULAS DADAS



Fonte: Acta de Conselho de docentes



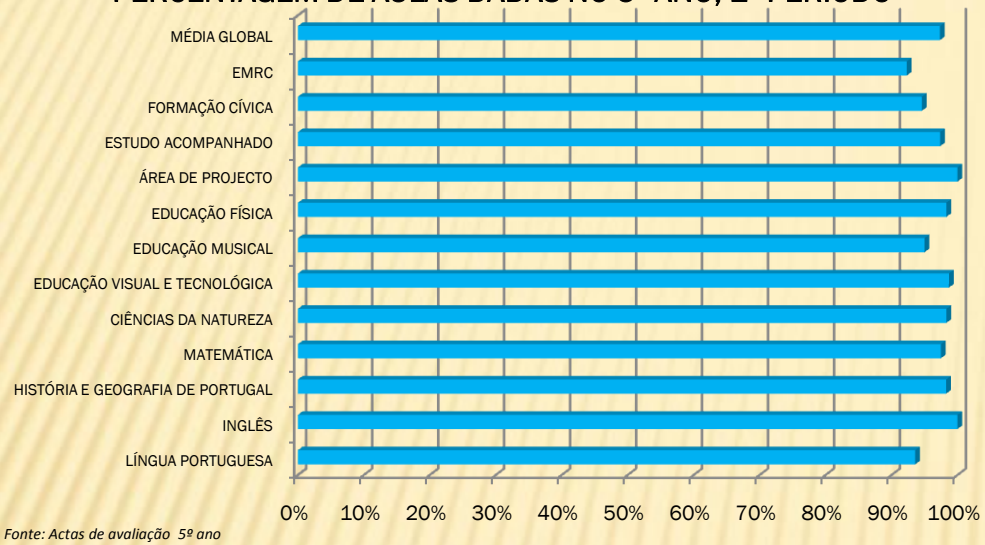
Fonte: Acta de Conselho de docentes



Fonte: Acta de Conselho de docentes

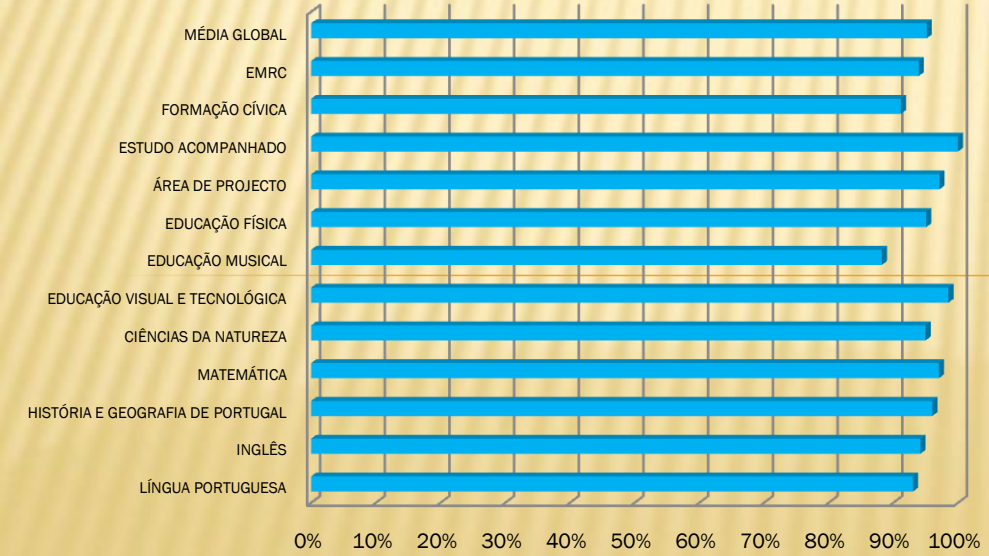
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 5º ANO, 1º PERÍODO



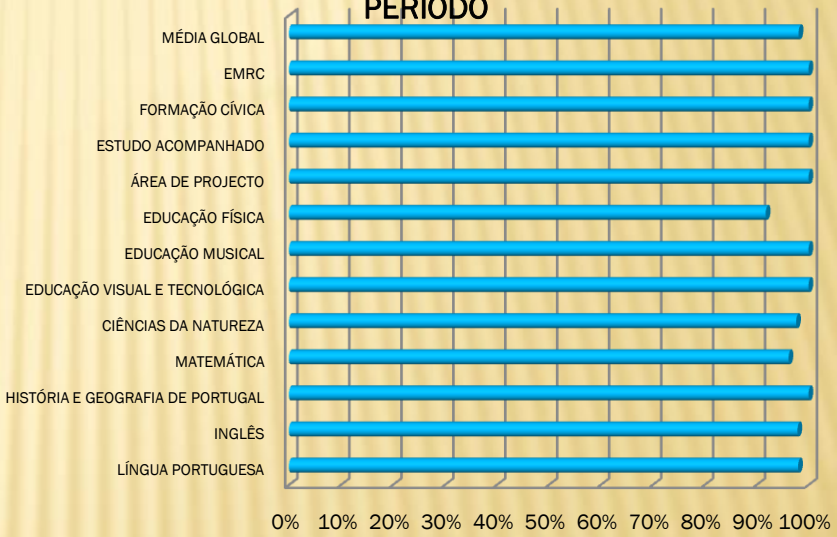
Fonte: Actas de avaliação 5º ano

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 5º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

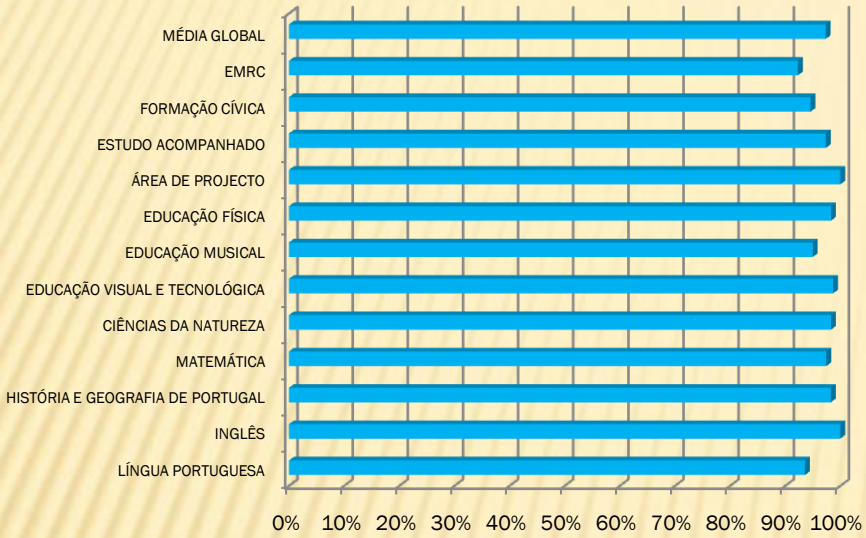
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 5.º ANO, 3.º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

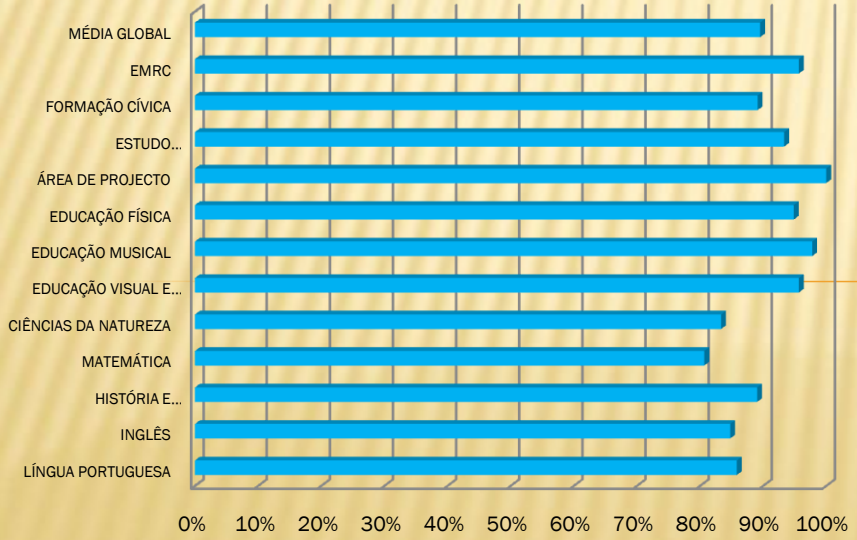
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 6º ANO, 1º PERÍODO



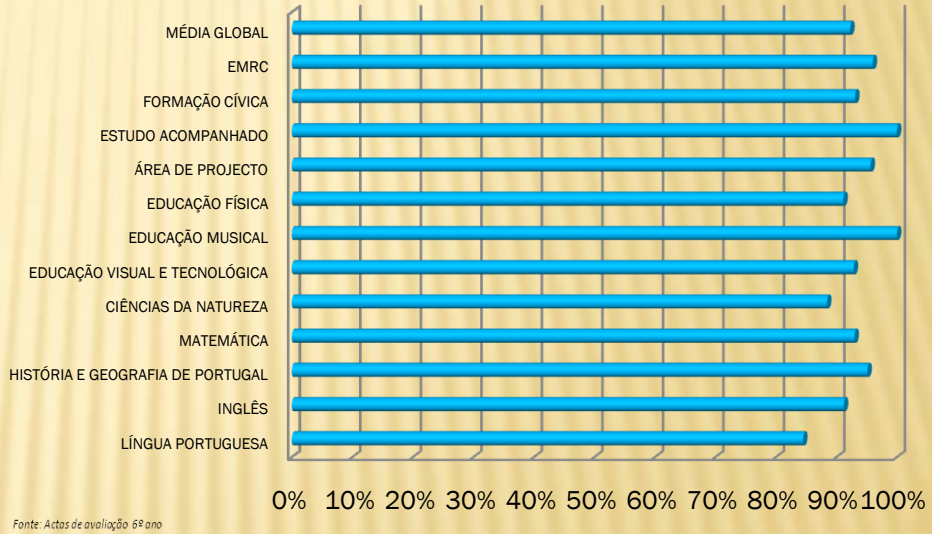
Fonte: Actas de avaliação 6º ano

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 6º ANO, 2º PERÍODO



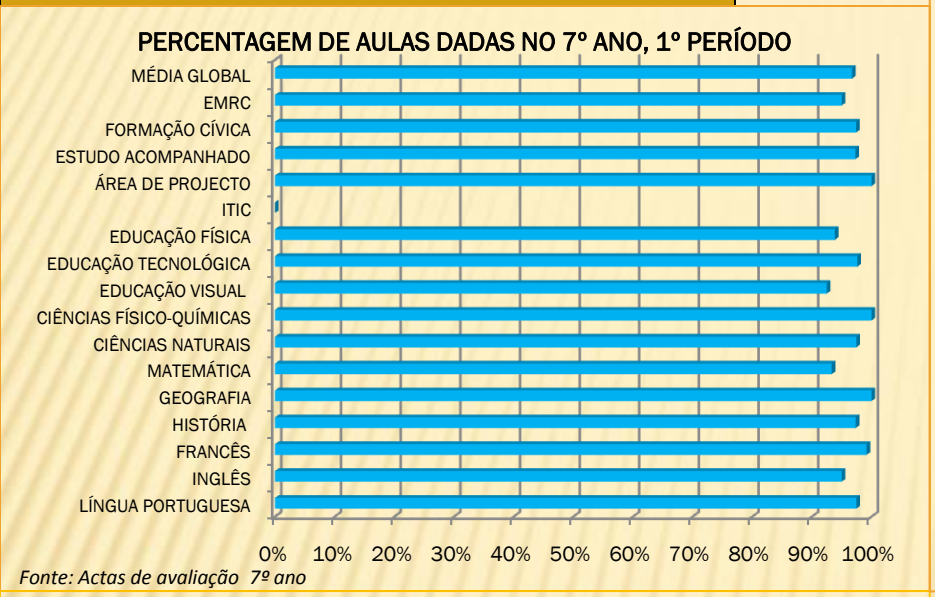
Fonte: Actas de avaliação 6º ano

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 6.º ANO, 3.º PERÍODO

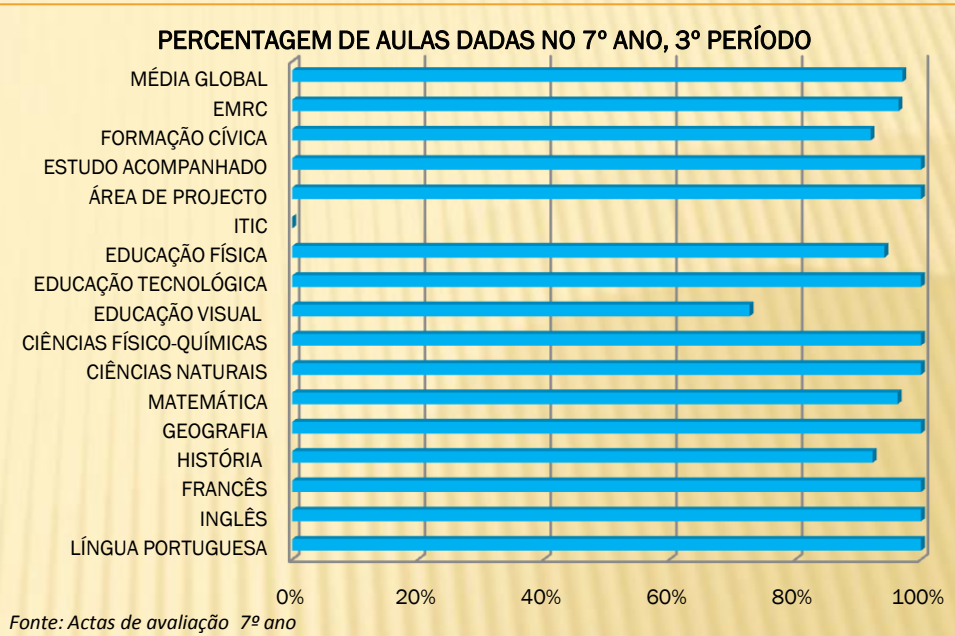


Fonte: Actas de avaliação 6º ano

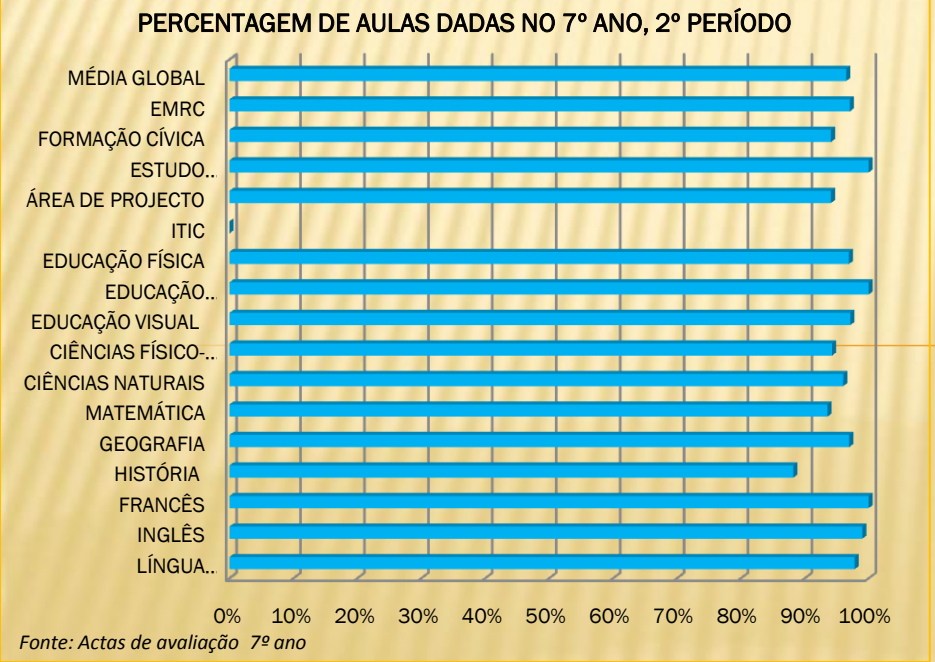
2. AULAS DADAS



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

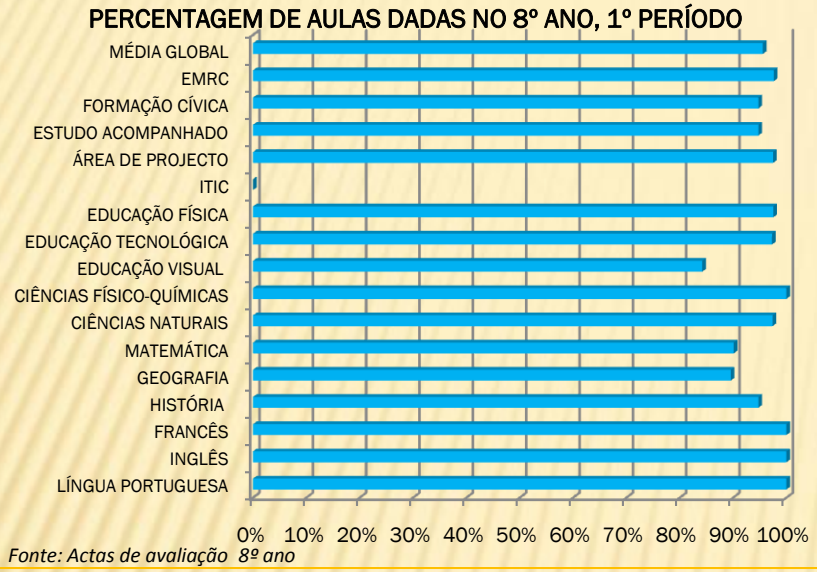


Fonte: Actas de avaliação 7º ano

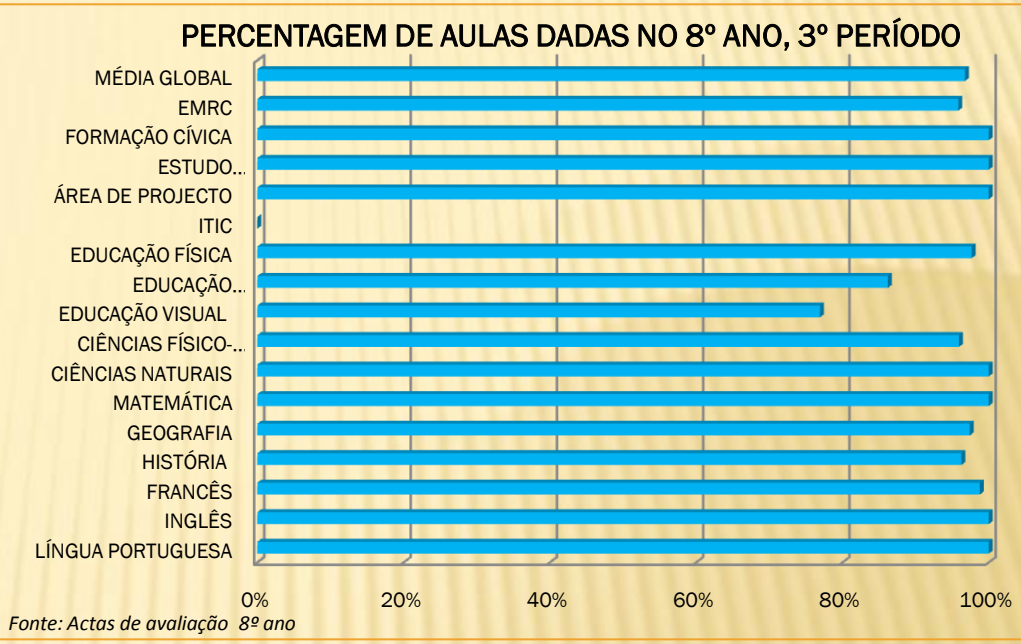


Fonte: Actas de avaliação 7º ano

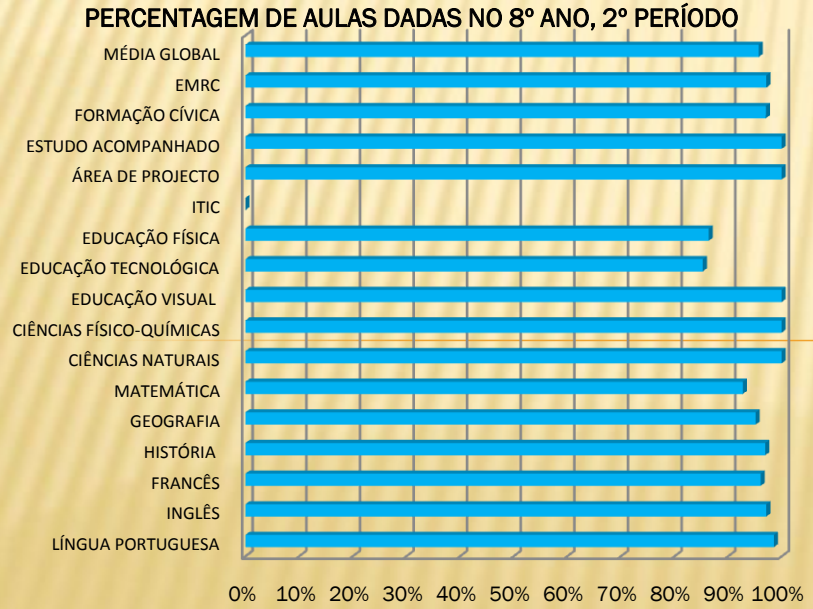
2. AULAS DADAS



Fonte: Actas de avaliação 8º ano



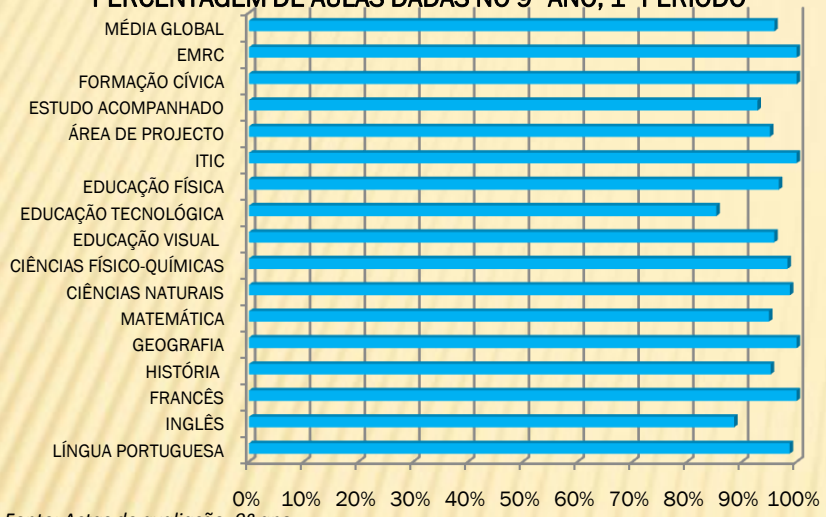
Fonte: Actas de avaliação 8º ano



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

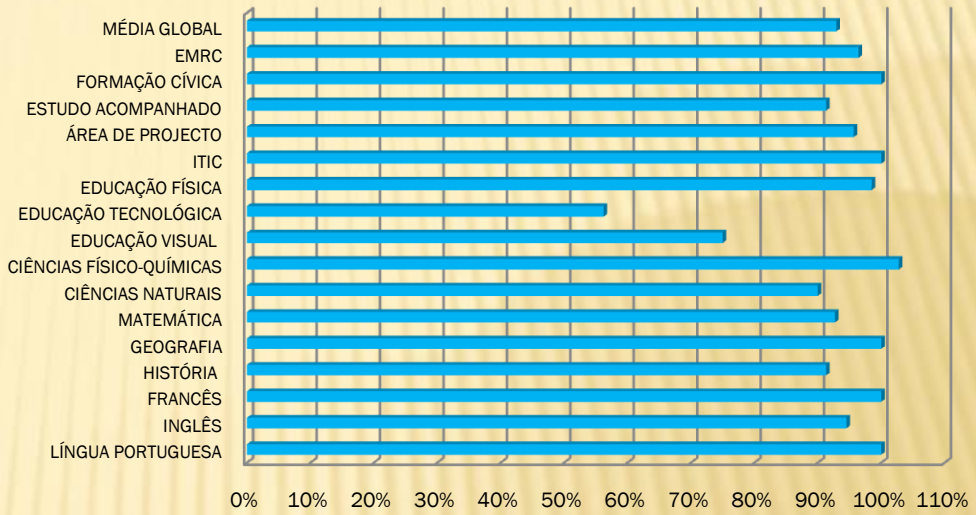
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 9º ANO, 1º PERÍODO



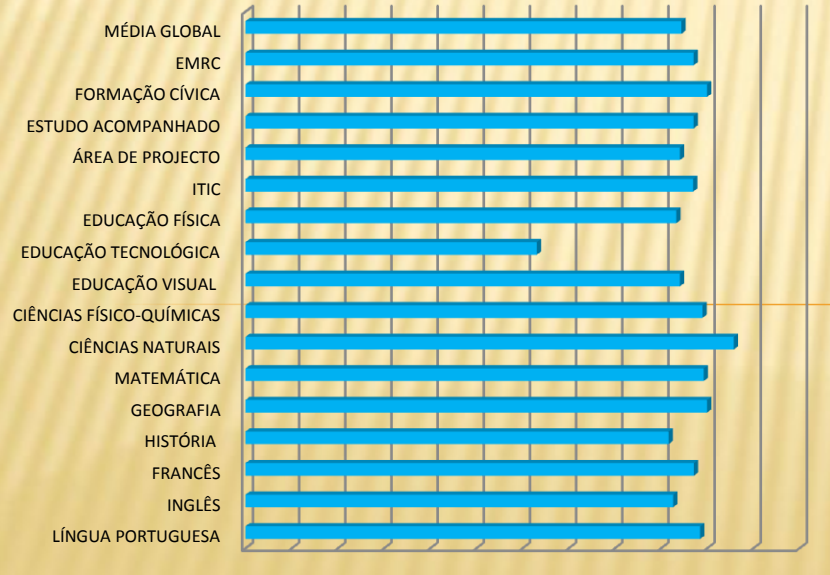
Fonte: Actas de avaliação 9º ano

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 9º ANO, 3º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

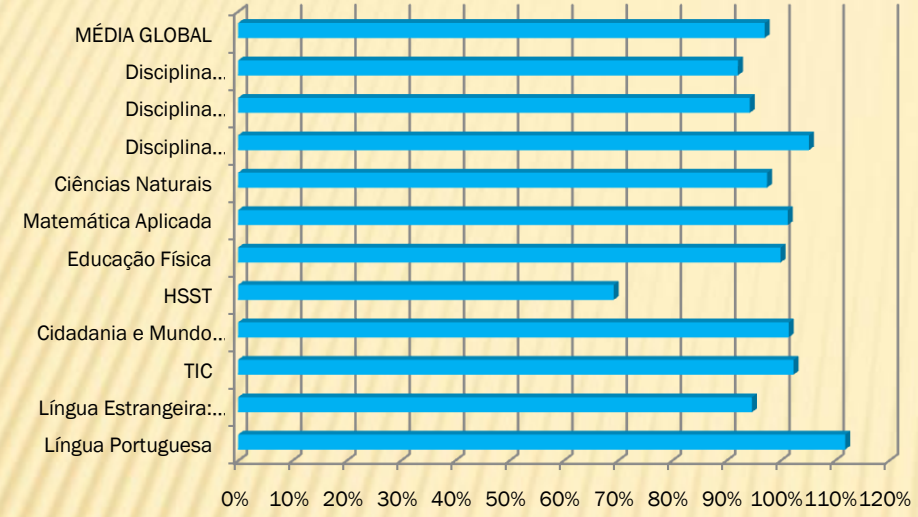
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 9º ANO, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

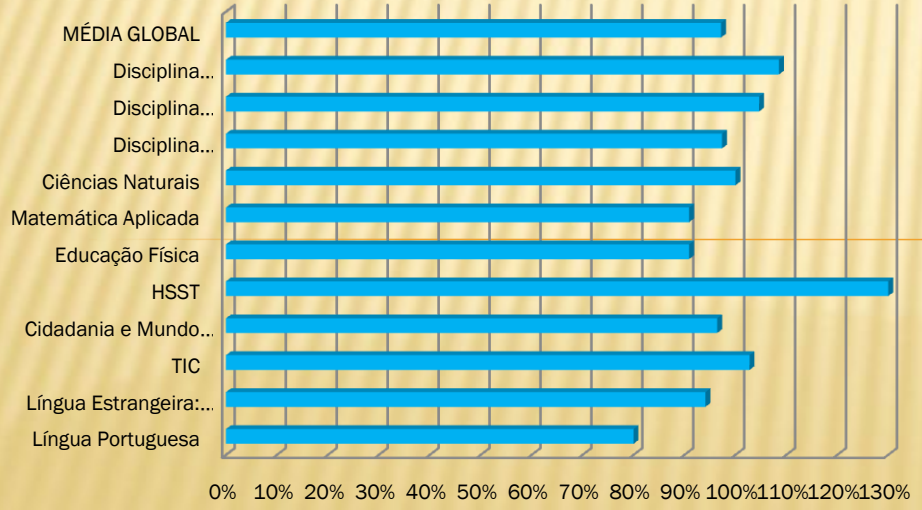
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NOS CEF, 1º PERÍODO



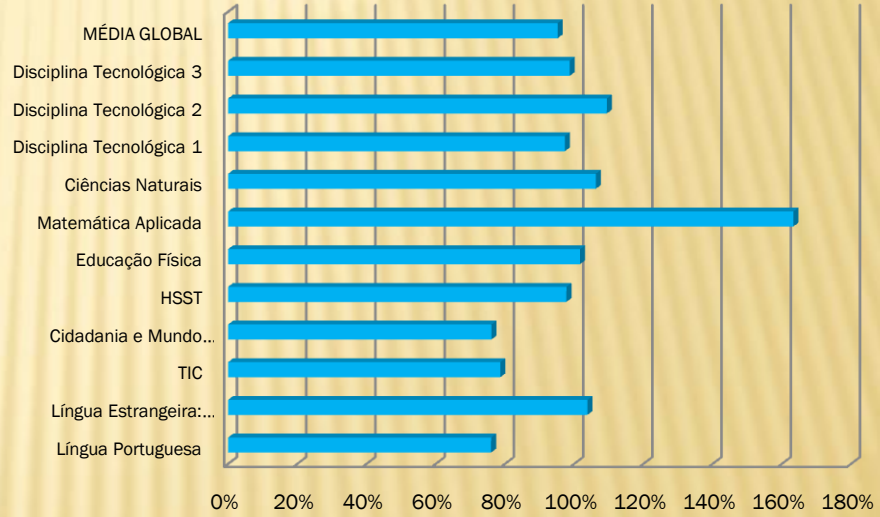
Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NOS CEF, 2º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

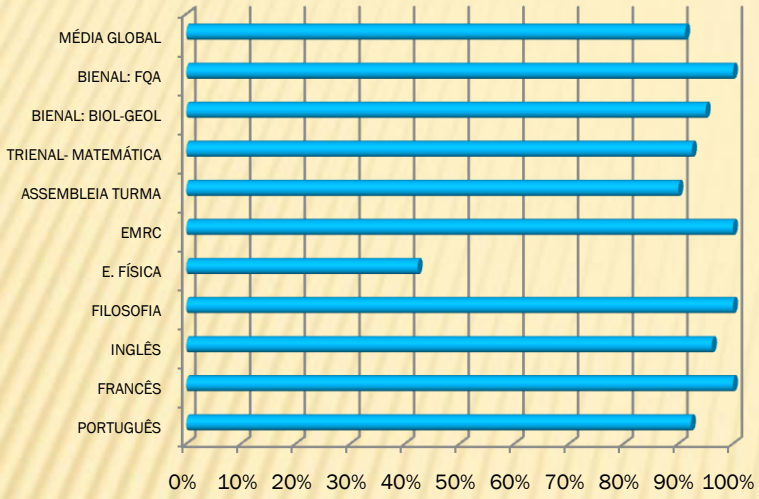
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NOS CEF, 3º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

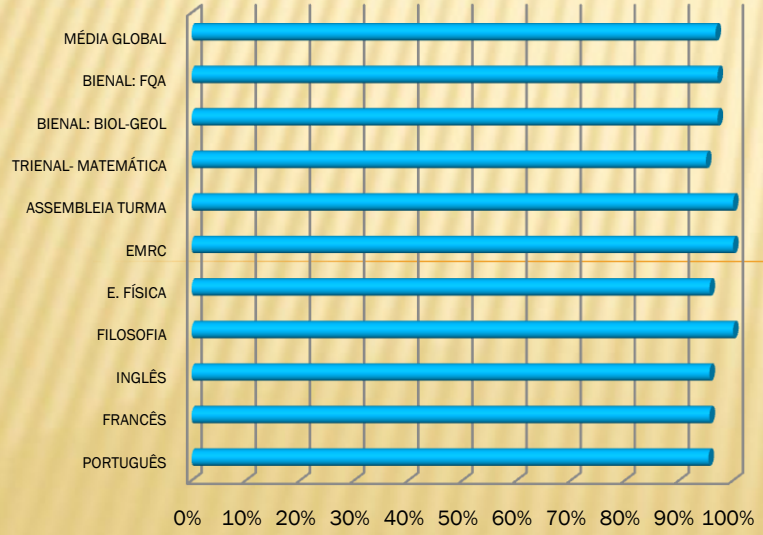
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 1ºPERÍODO



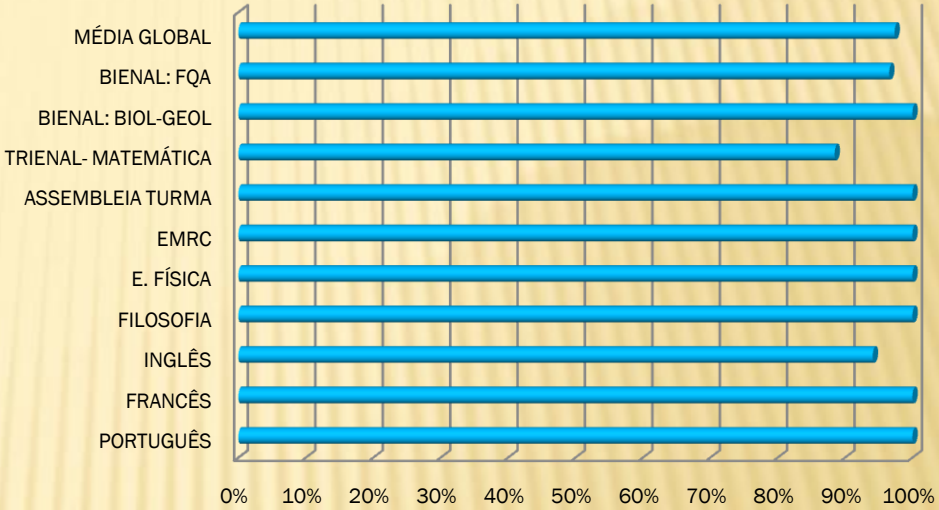
Fonte: Actas de avaliação 10º A

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 2ºPERÍODO



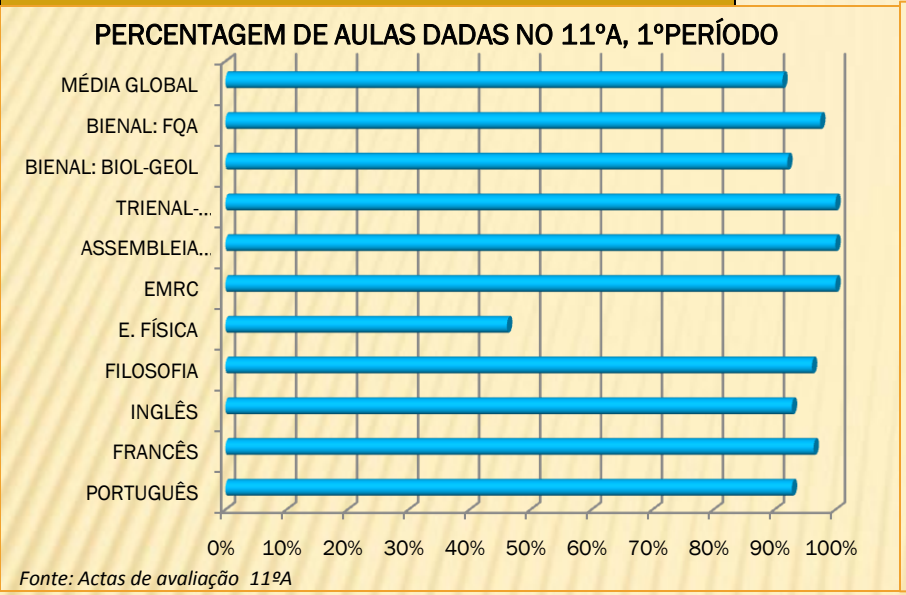
Fonte: Actas de avaliação 10º A

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 3º PERÍODO

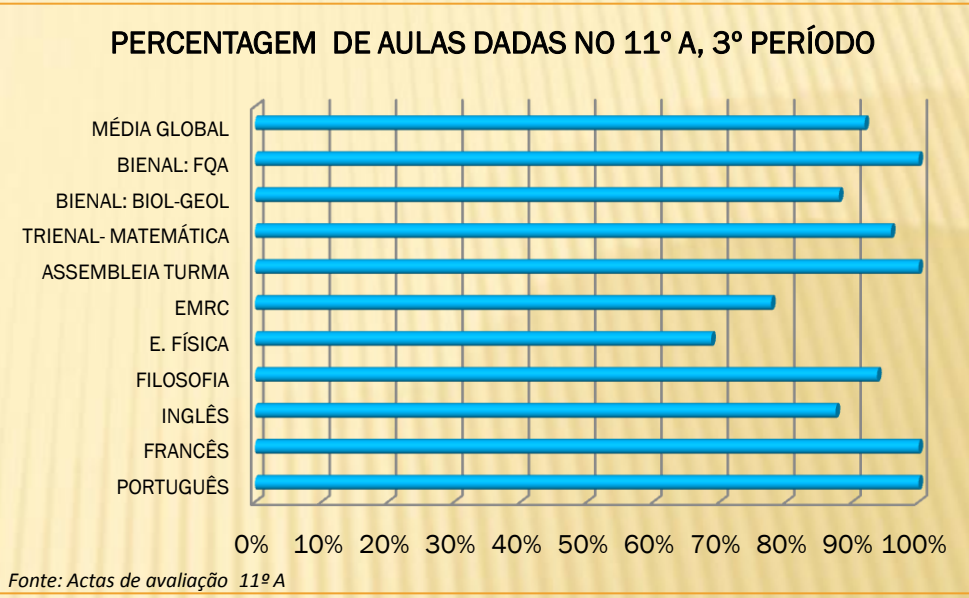


Fonte: Actas de avaliação 10º A

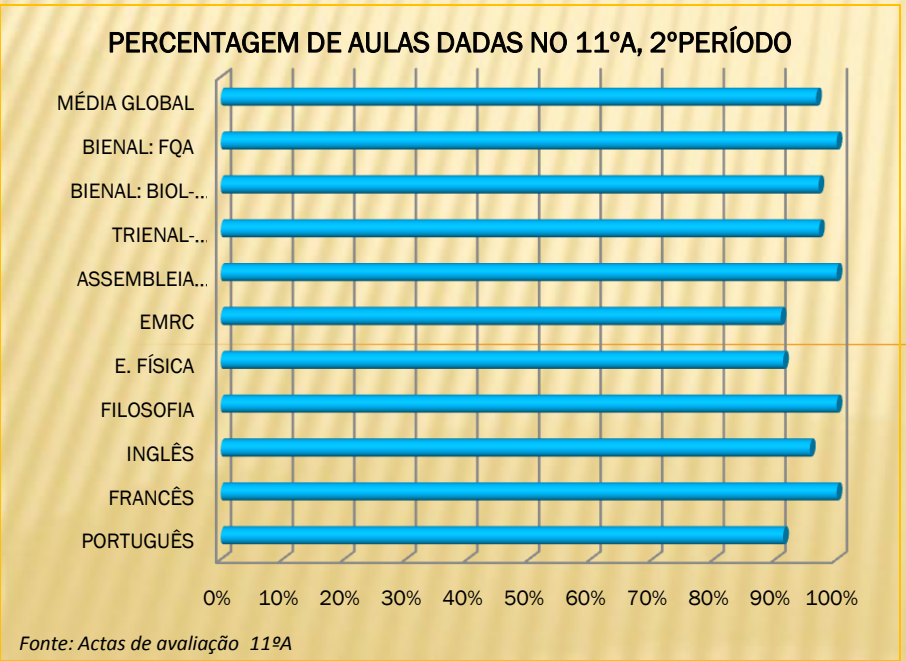
2. AULAS DADAS



Fonte: Actas de avaliação 11ºA



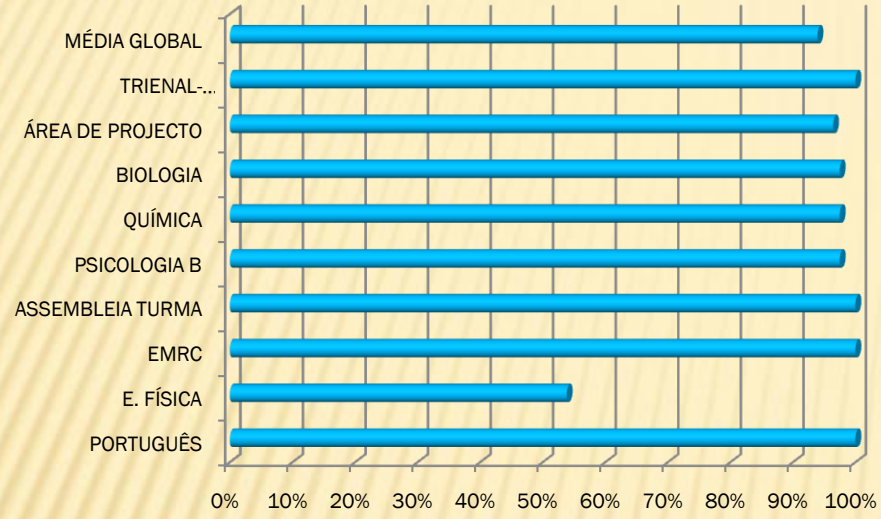
Fonte: Actas de avaliação 11º A



Fonte: Actas de avaliação 11ºA

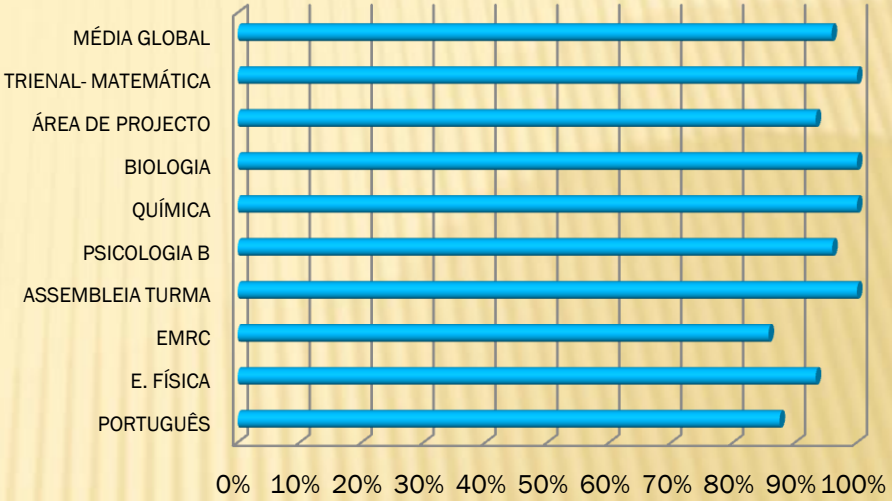
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 1ºPERÍODO



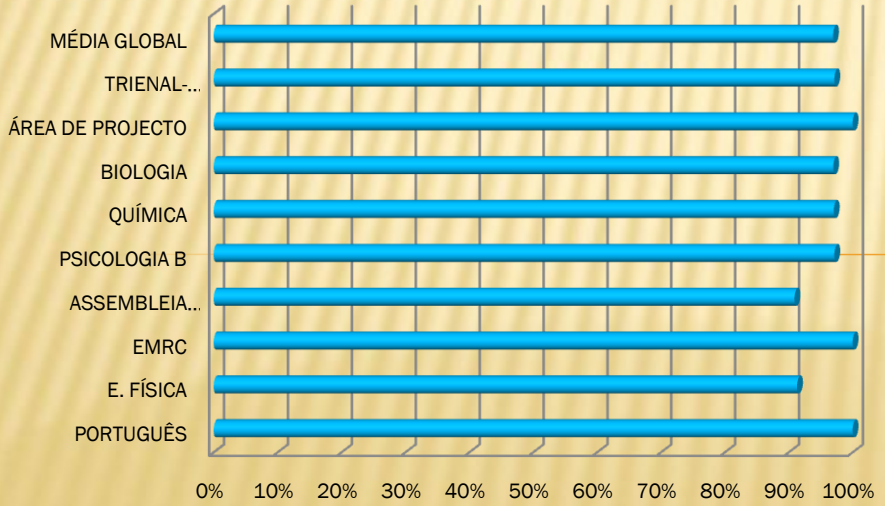
Fonte: Actas de avaliação 12ºA

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 3º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12º A

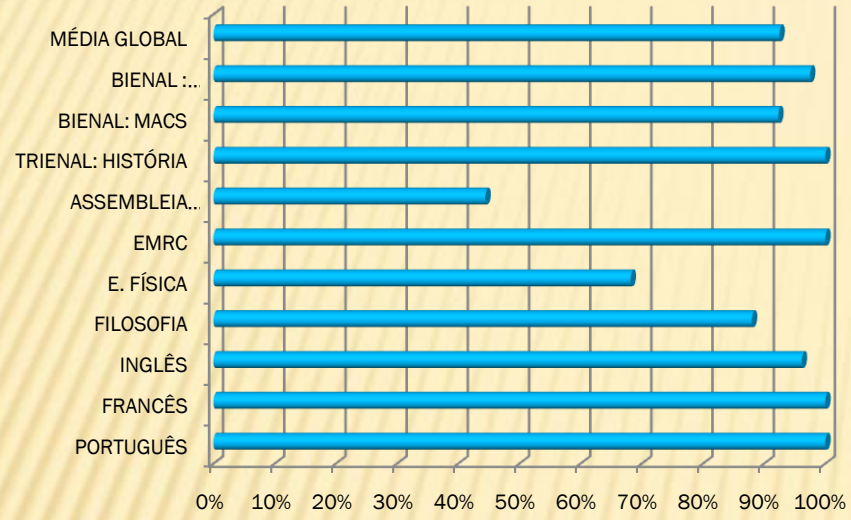
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºA

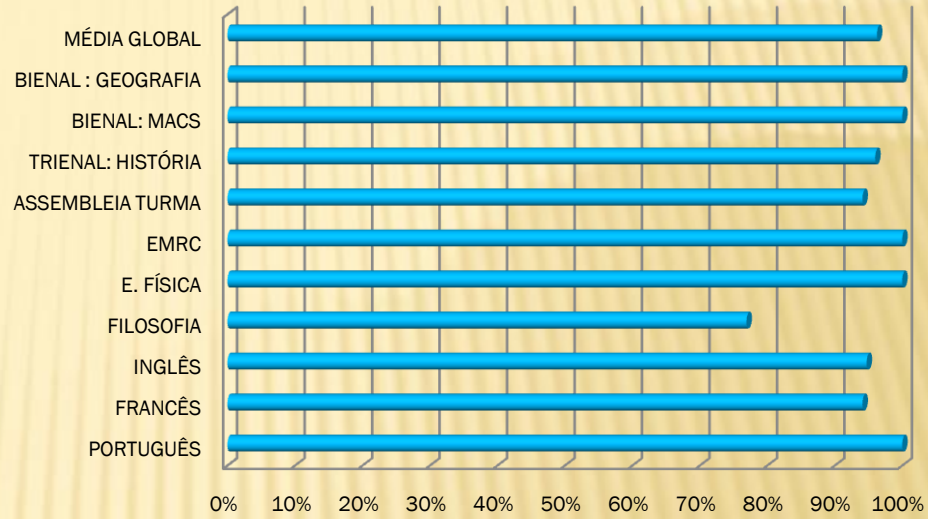
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 1ºPERÍODO



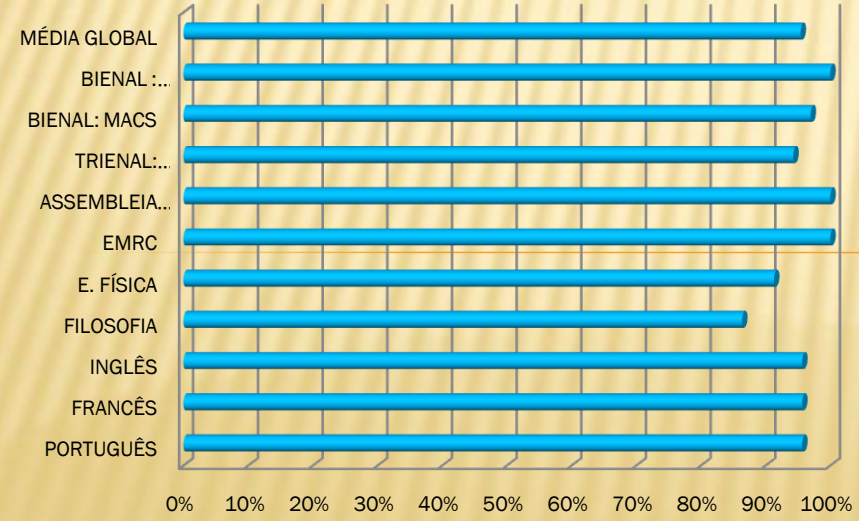
Fonte: Actas de avaliação 10º B

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 3º PERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º B

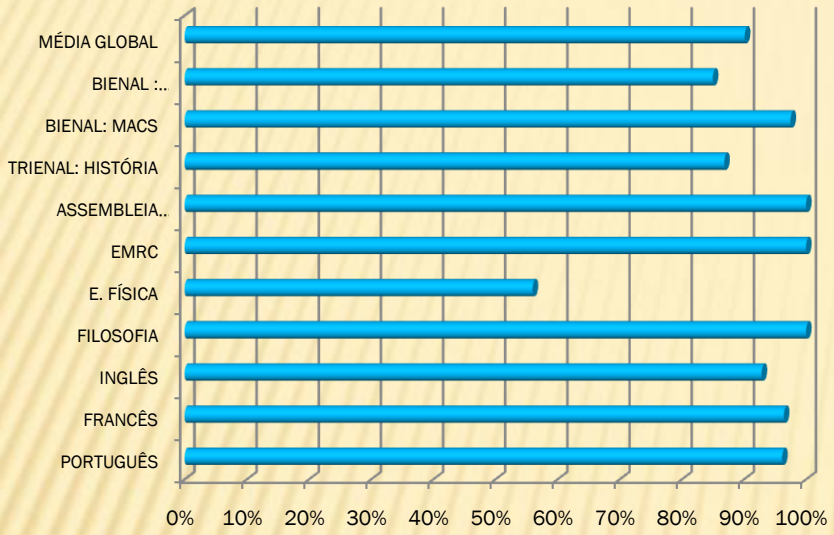
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 2ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 10º B

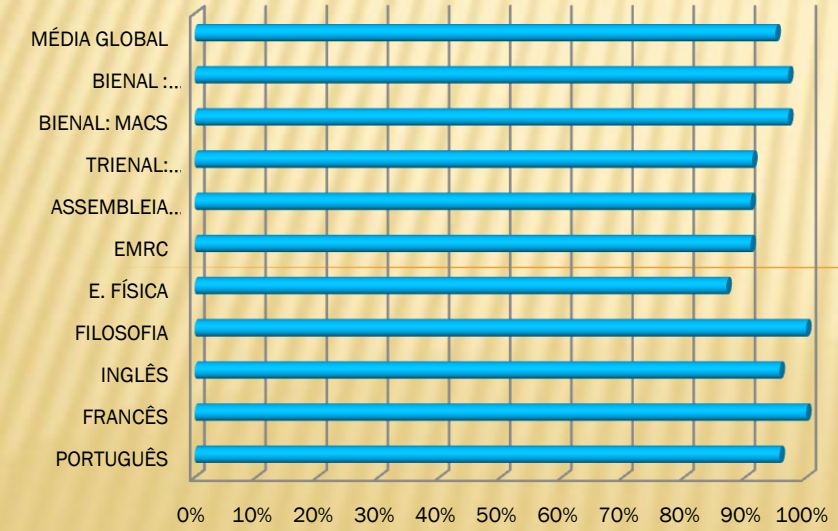
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB,



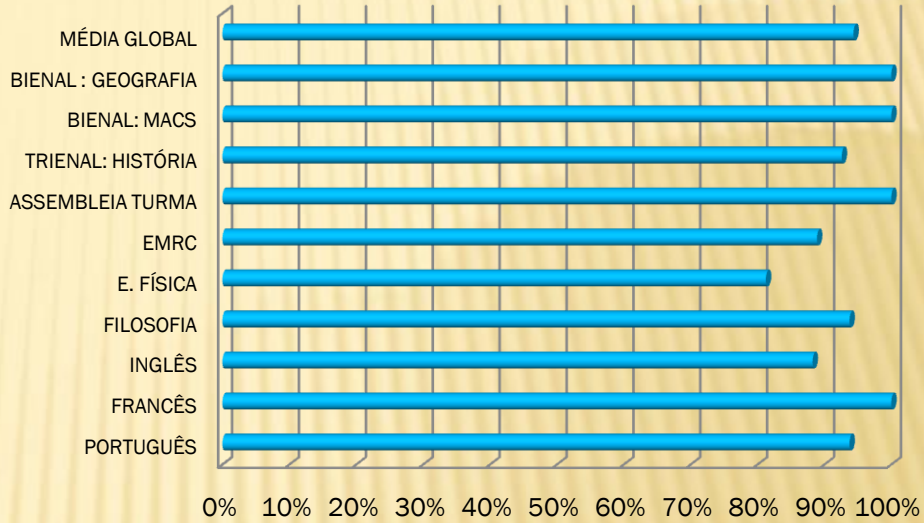
Fonte: Actas de avaliação 11ºB

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB, 2ºPERÍODO



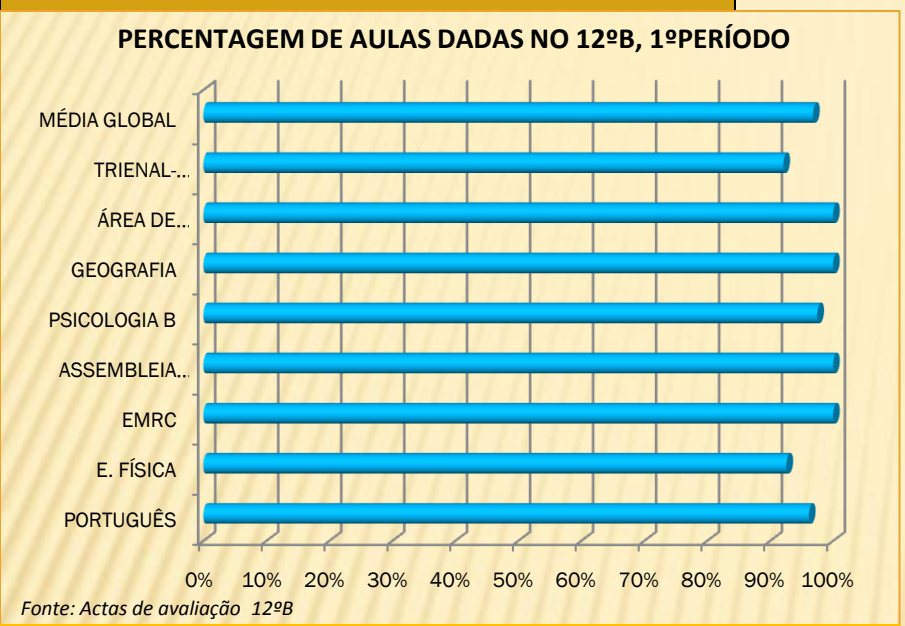
Fonte: Actas de avaliação 11ºB

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB, 3º PERÍODO

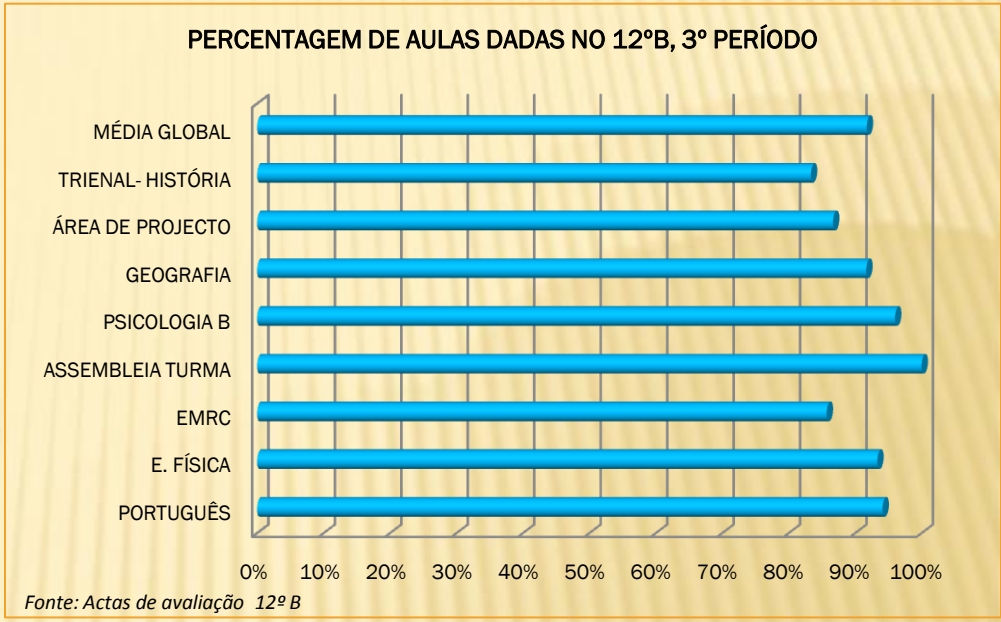


Fonte: Actas de avaliação 11º B

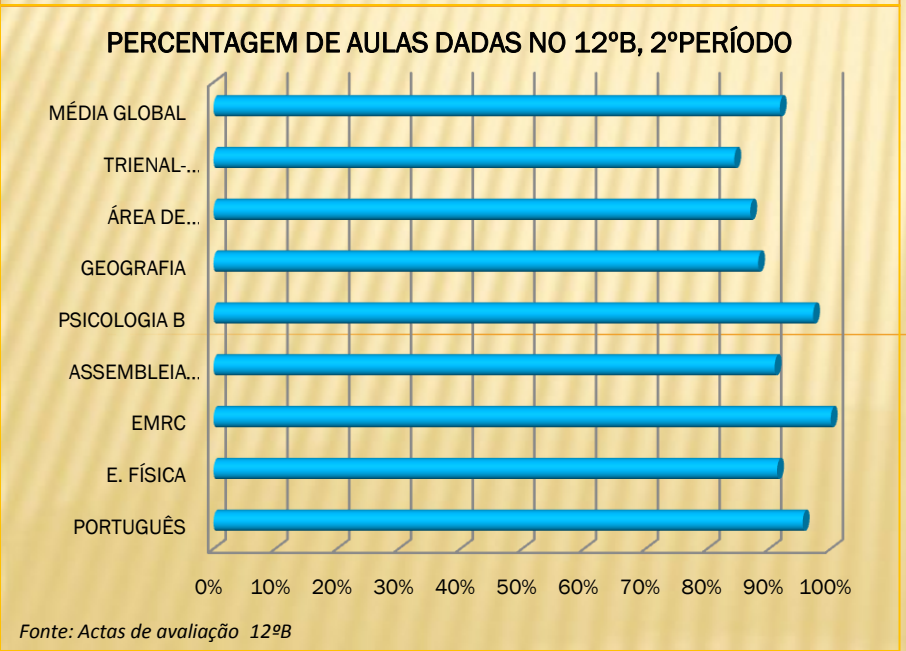
2. AULAS DADAS



Fonte: Actas de avaliação 12ºB

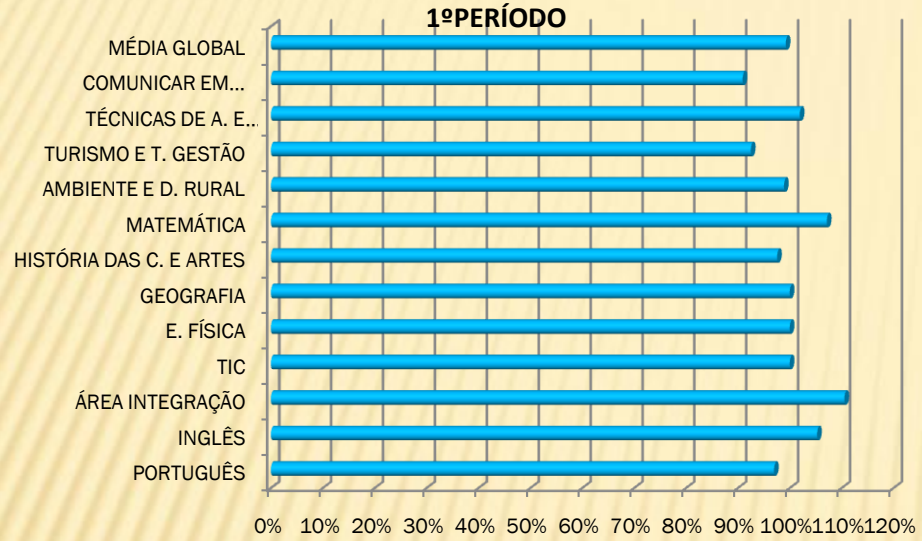


Fonte: Actas de avaliação 12º B

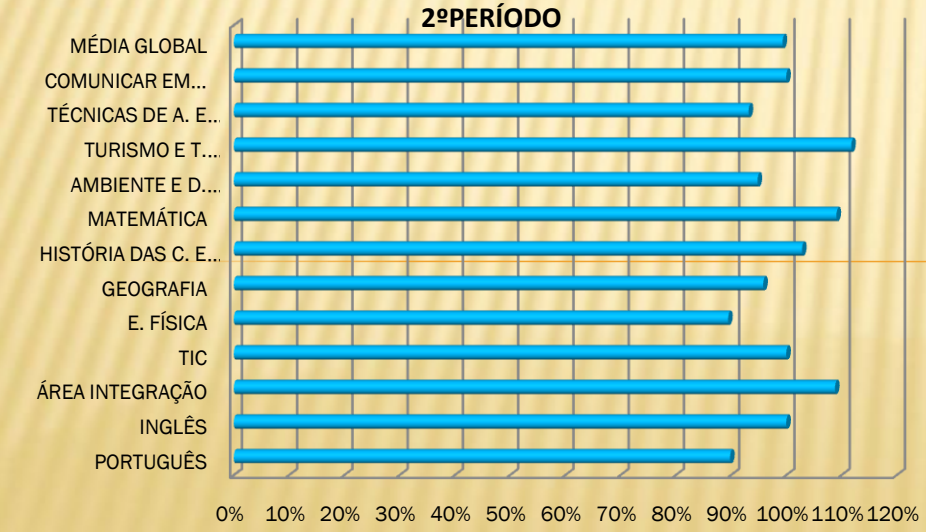


Fonte: Actas de avaliação 12ºB

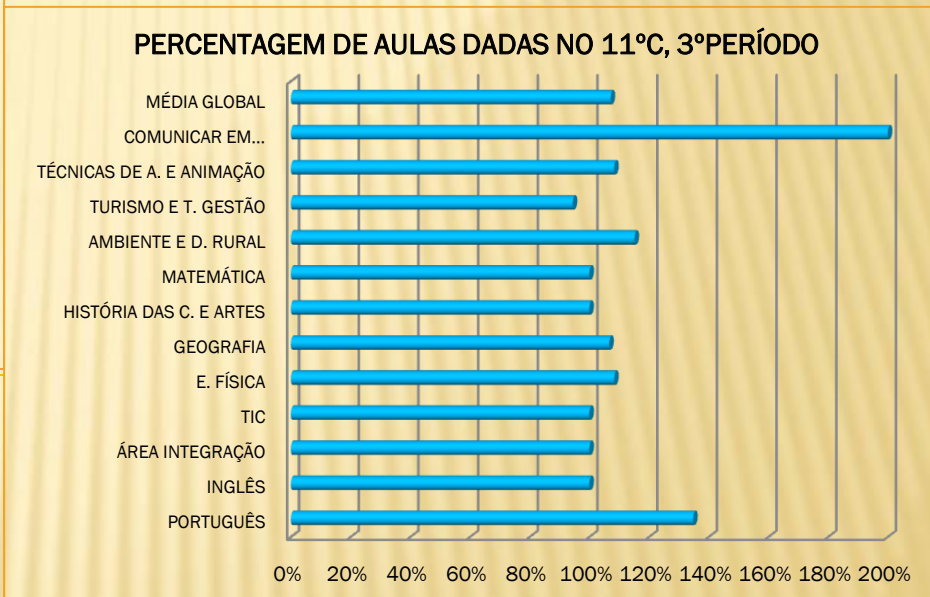
2. AULAS DADAS



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

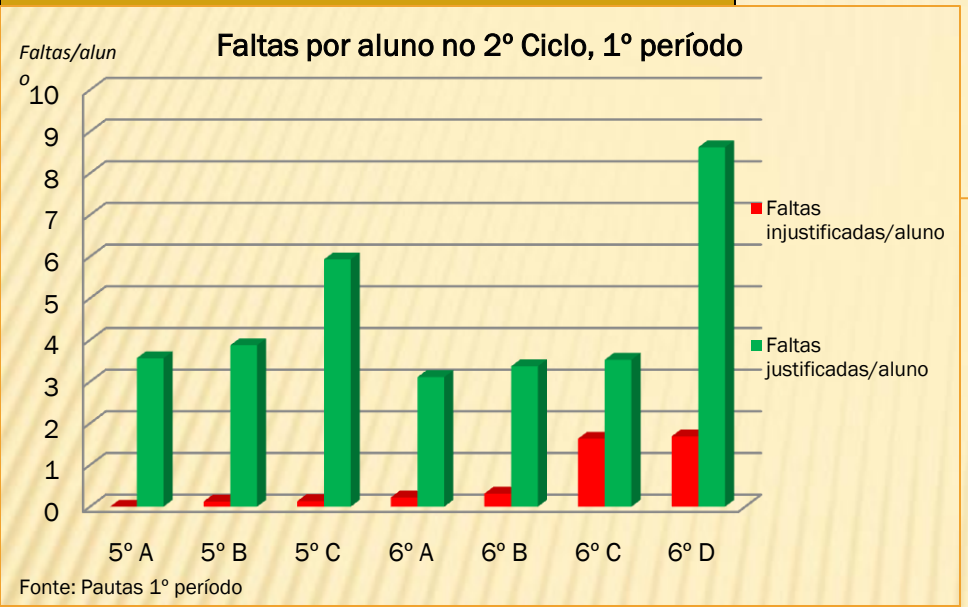


Fonte: Actas de avaliação 11ºC

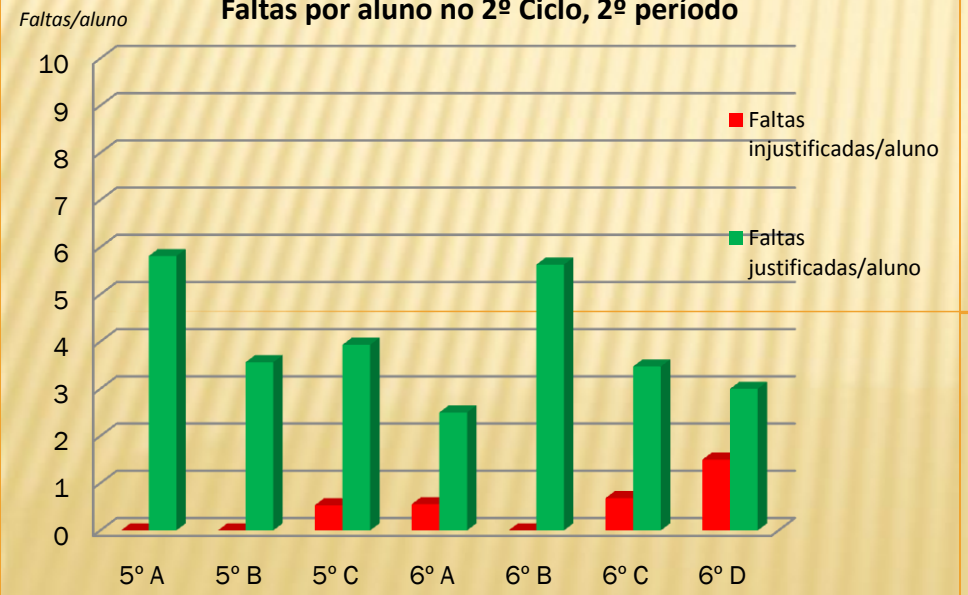


Fonte: Actas de avaliação 11ºC

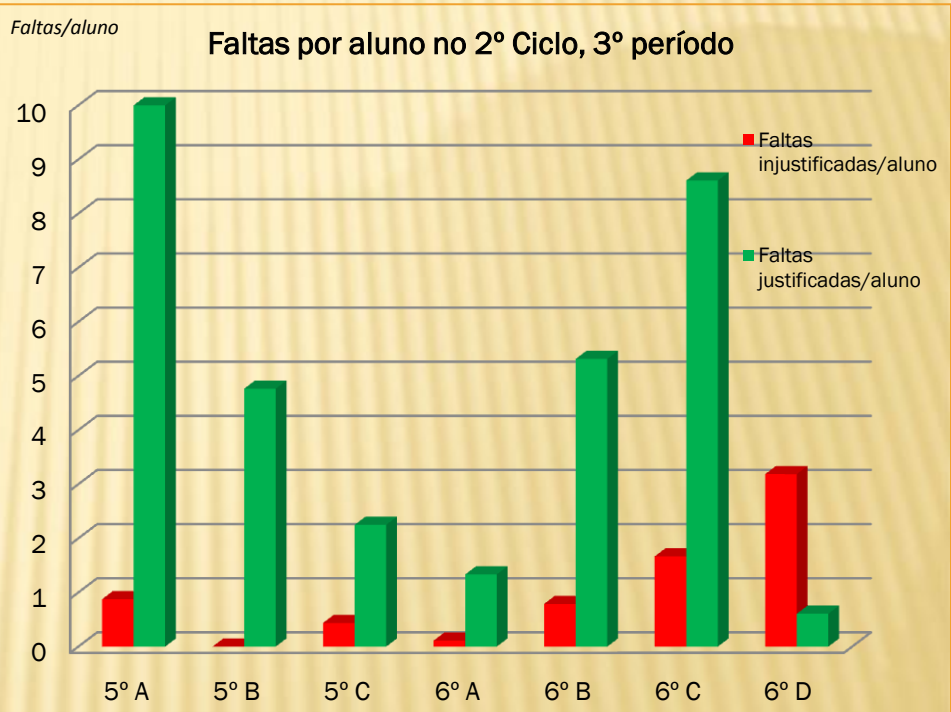
3. ASSIDUIDADE



Fonte: Pautas 1º período

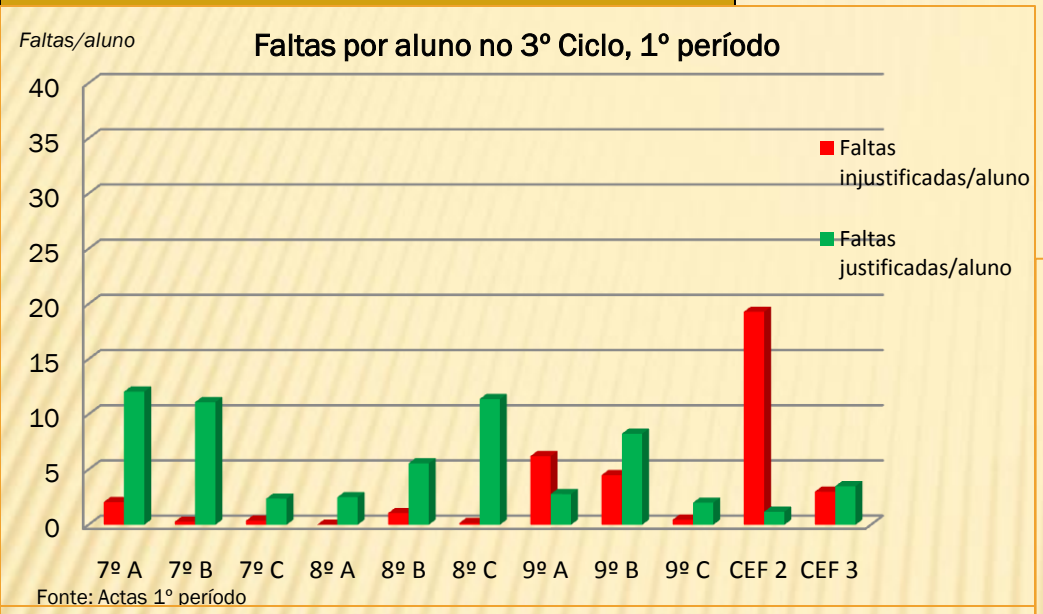


Fonte: Pautas 2º período

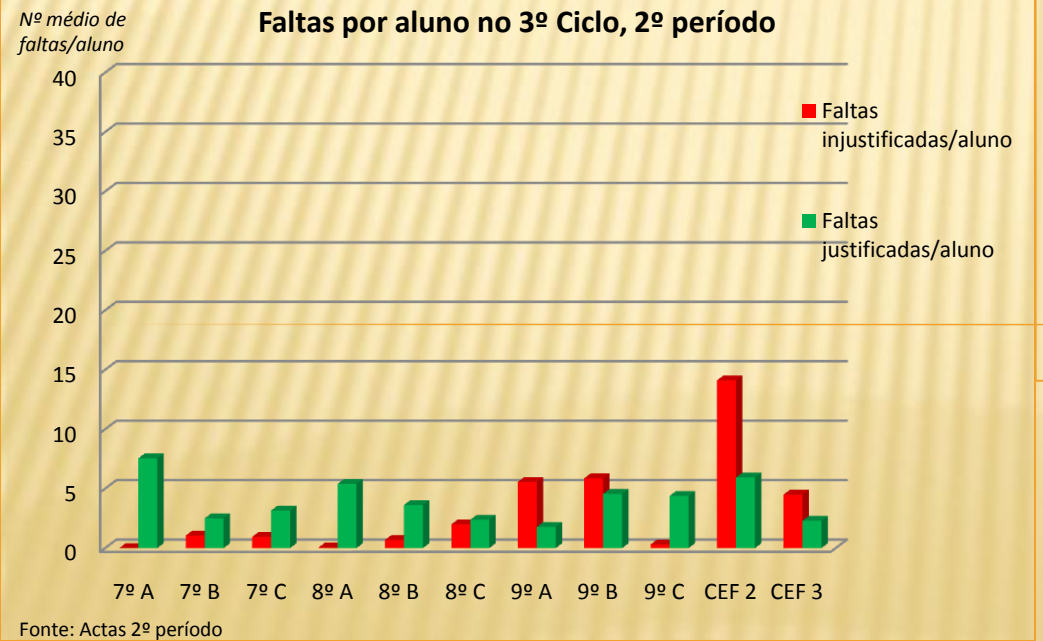


Fonte: Pautas 3º período

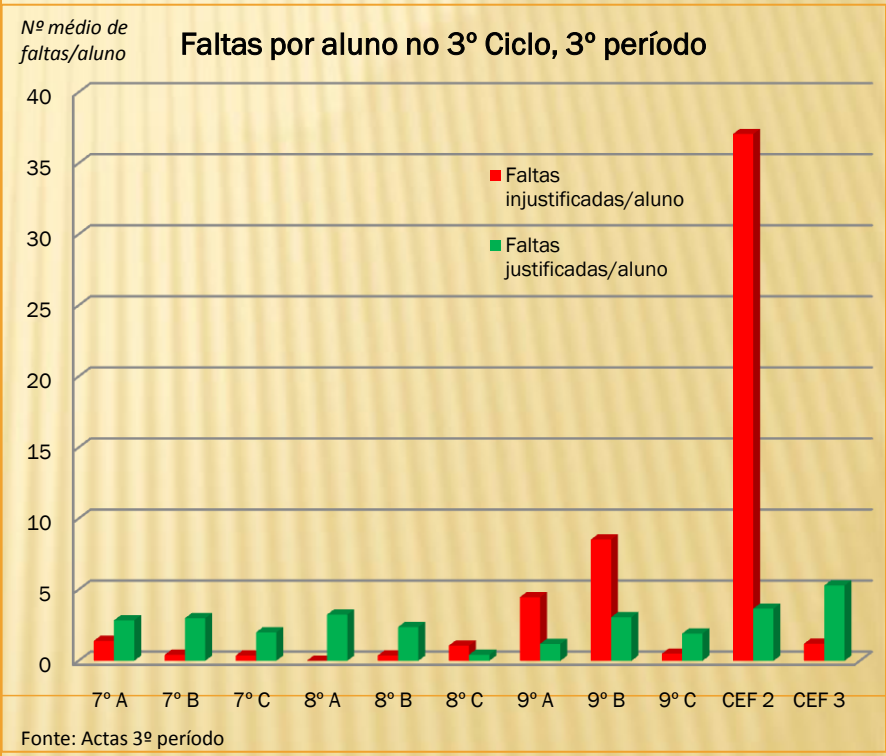
3. ASSIDUIDADE



Fonte: Actas 1º período

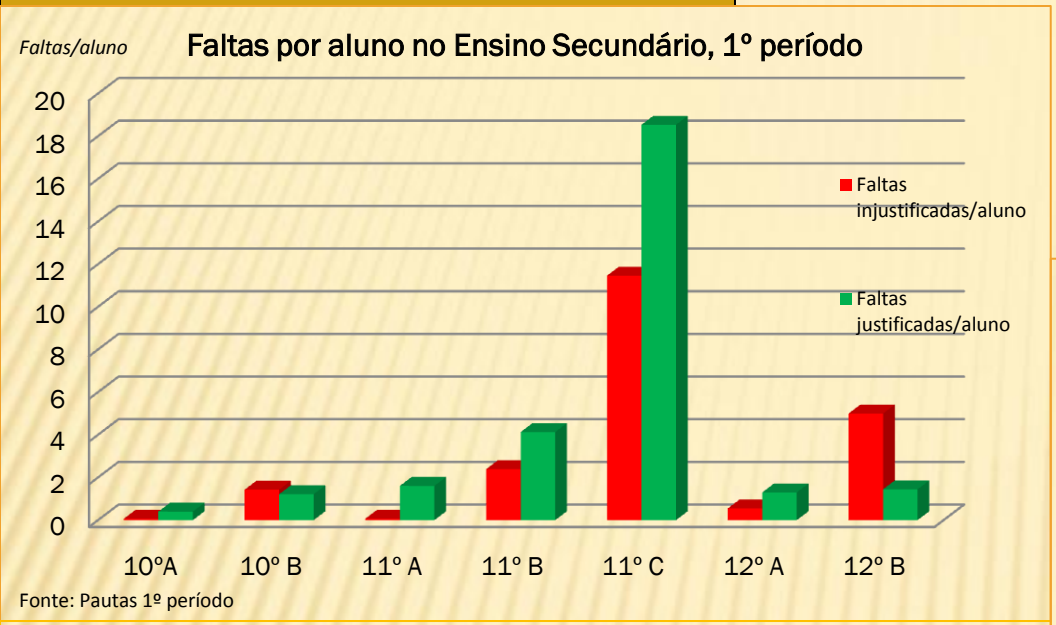


Fonte: Actas 2º período

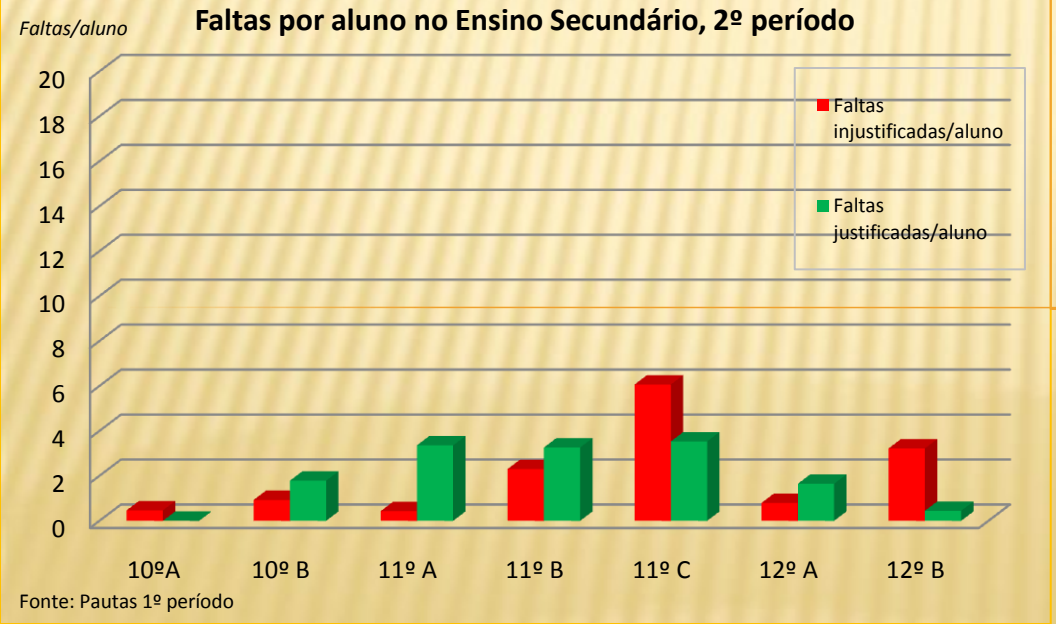


Fonte: Actas 3º período

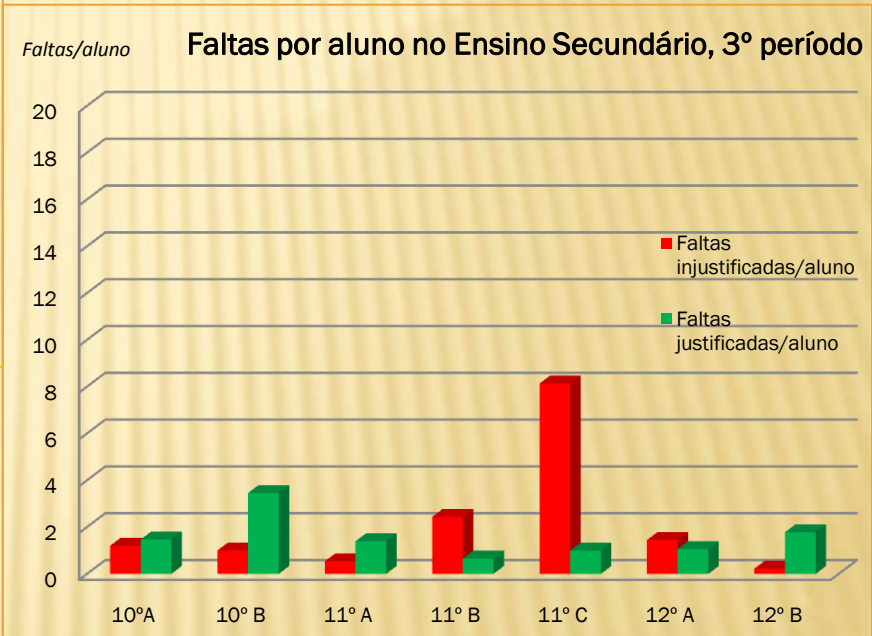
3. ASSIDUIDADE



Fonte: Pautas 1º período

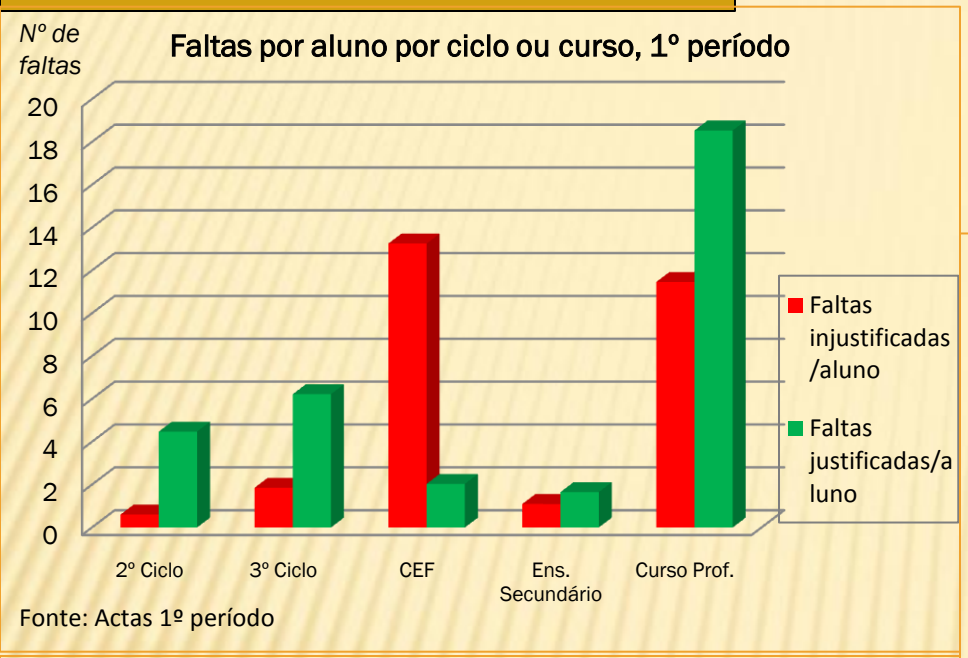


Fonte: Pautas 1º período

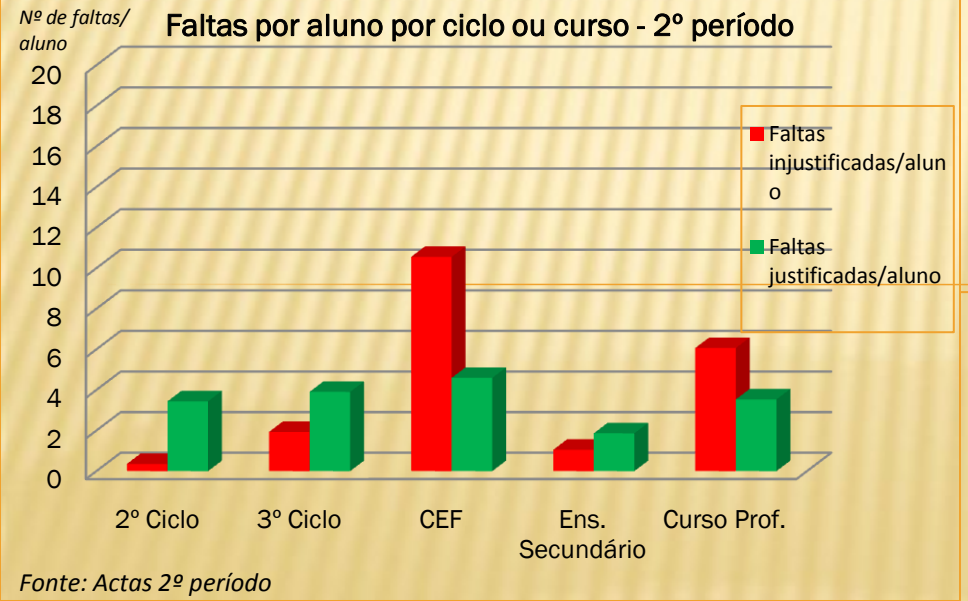


Fonte: Pautas 3º período

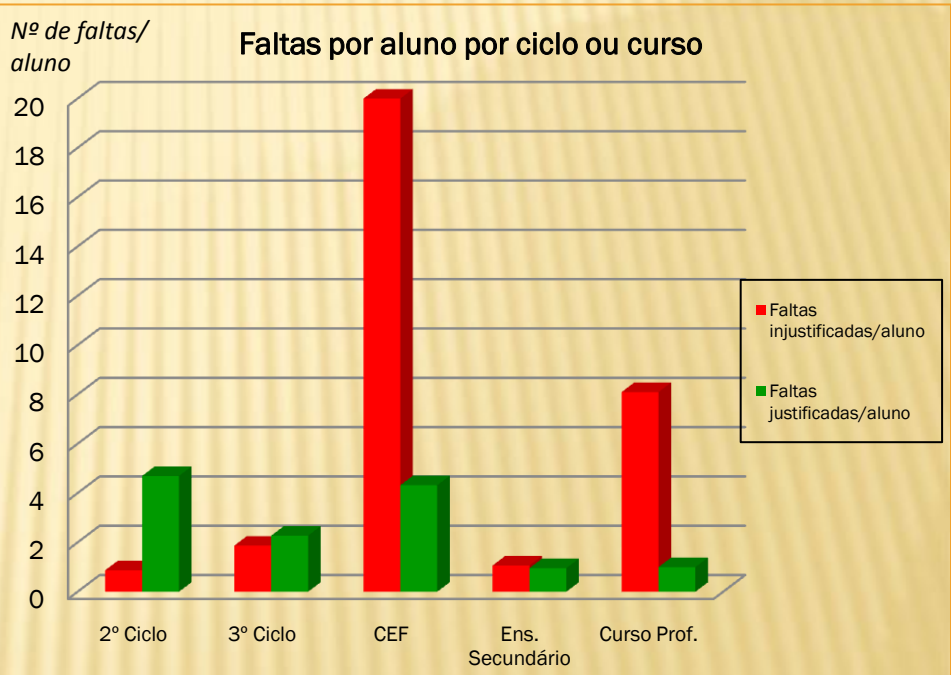
3. ASSIDUIDADE



Fonte: Actas 1º período



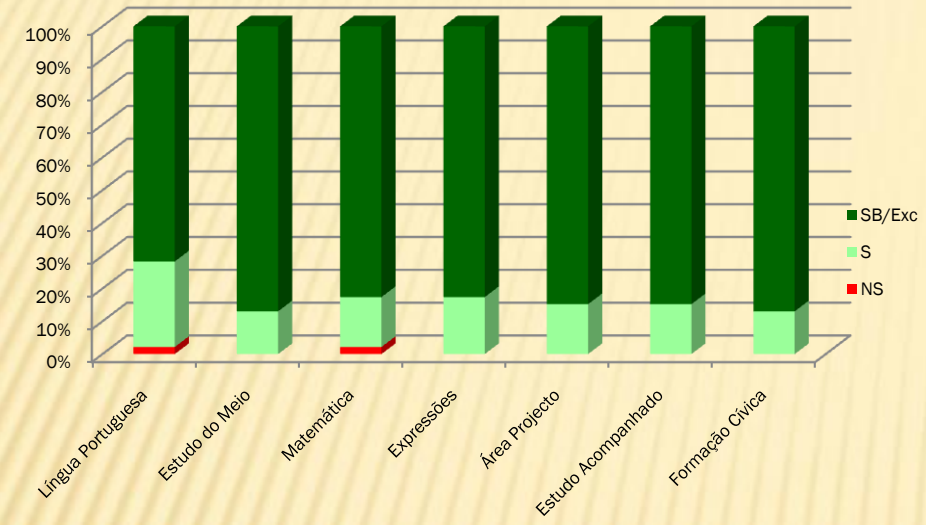
Fonte: Actas 2º período



Fonte: Actas 3º período

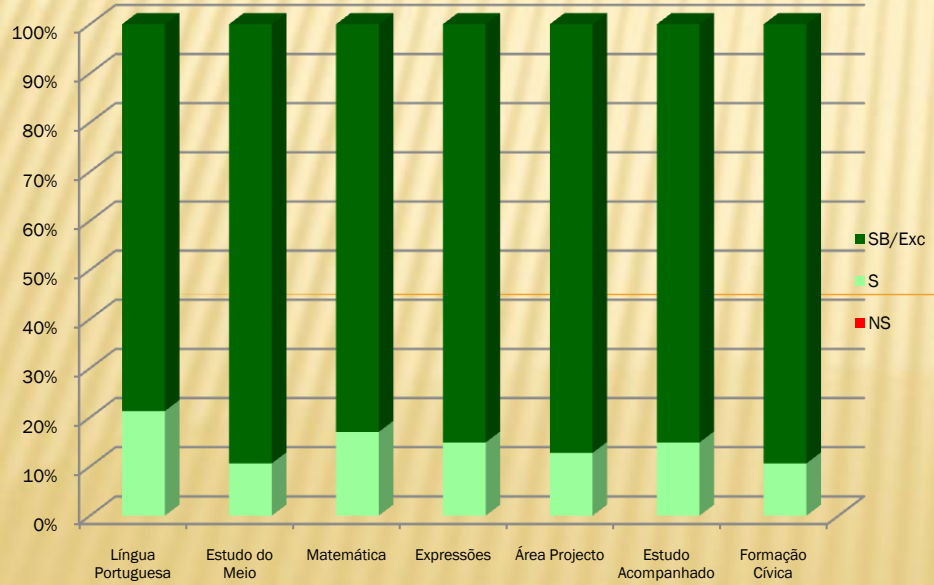
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo



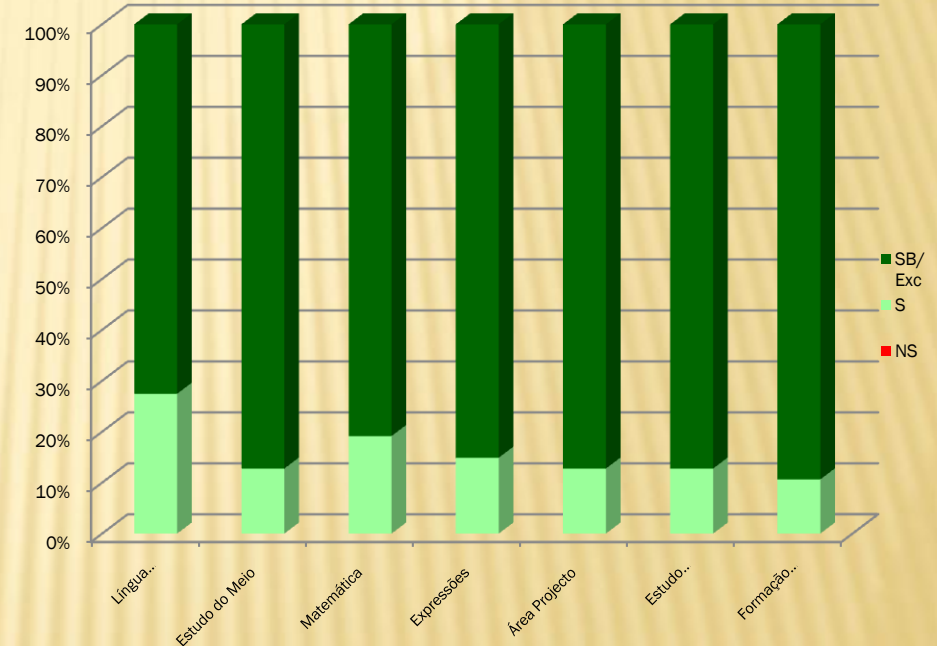
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

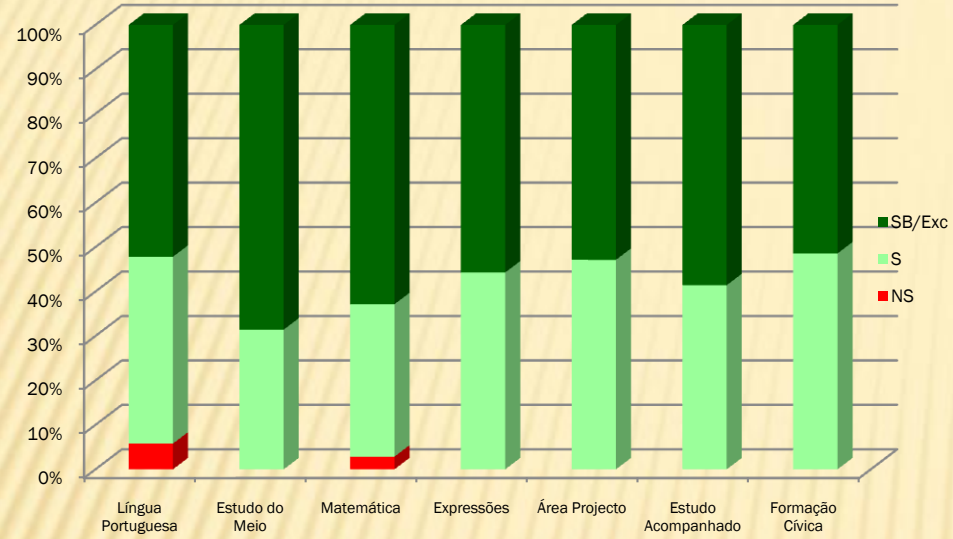
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

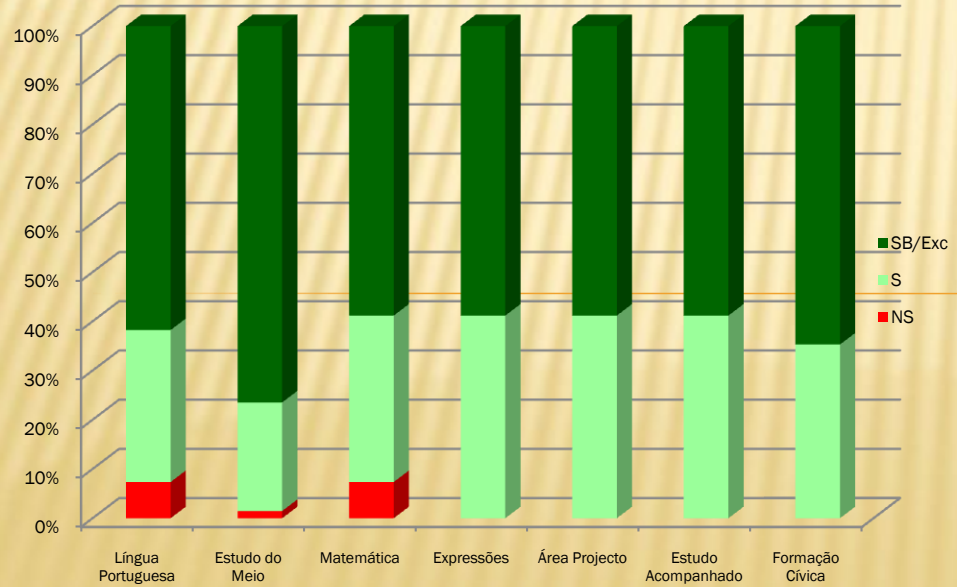
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo



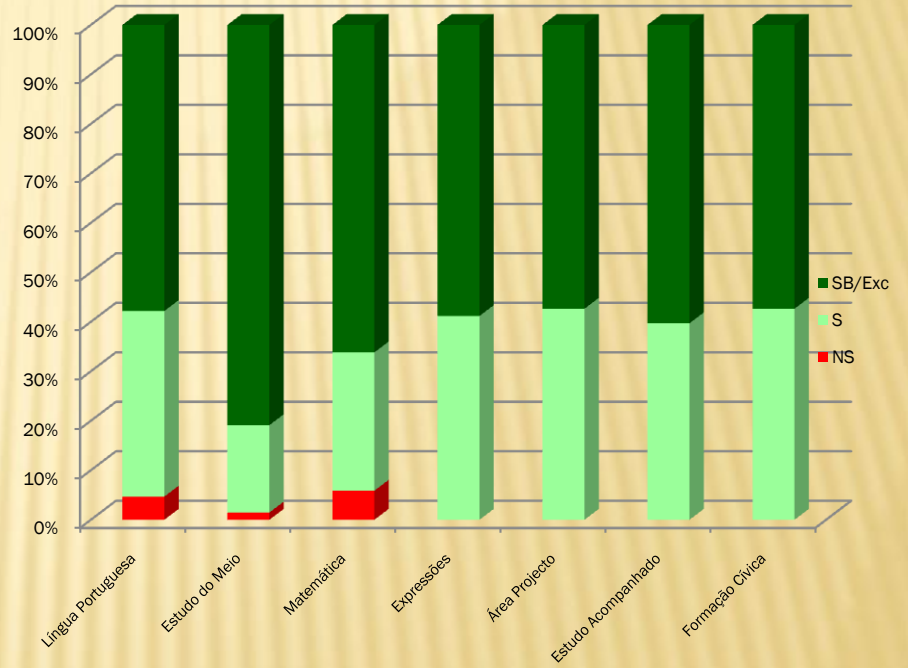
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

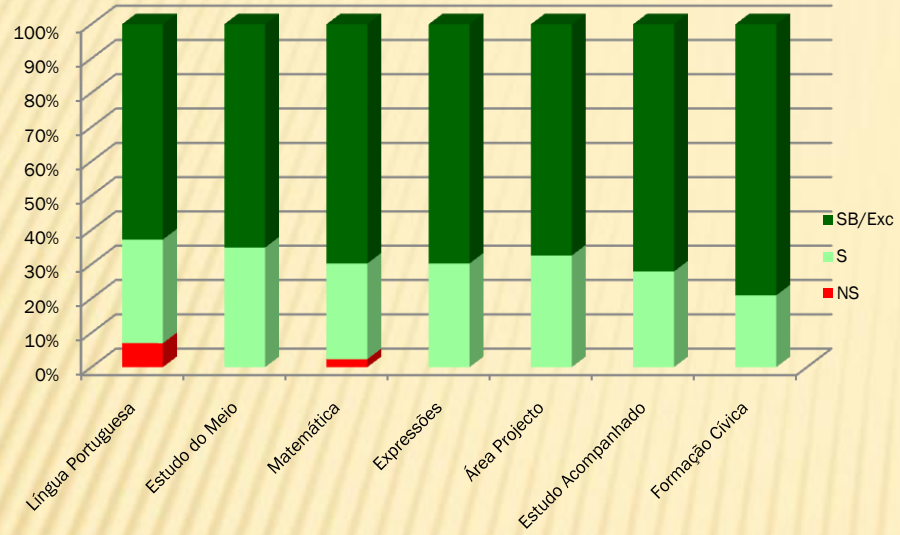
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

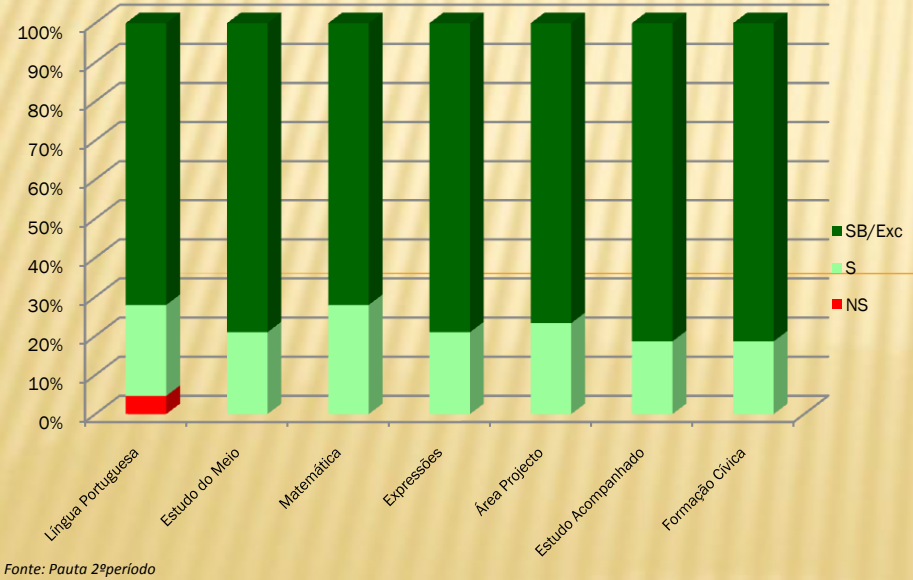
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 1ºPeríodo



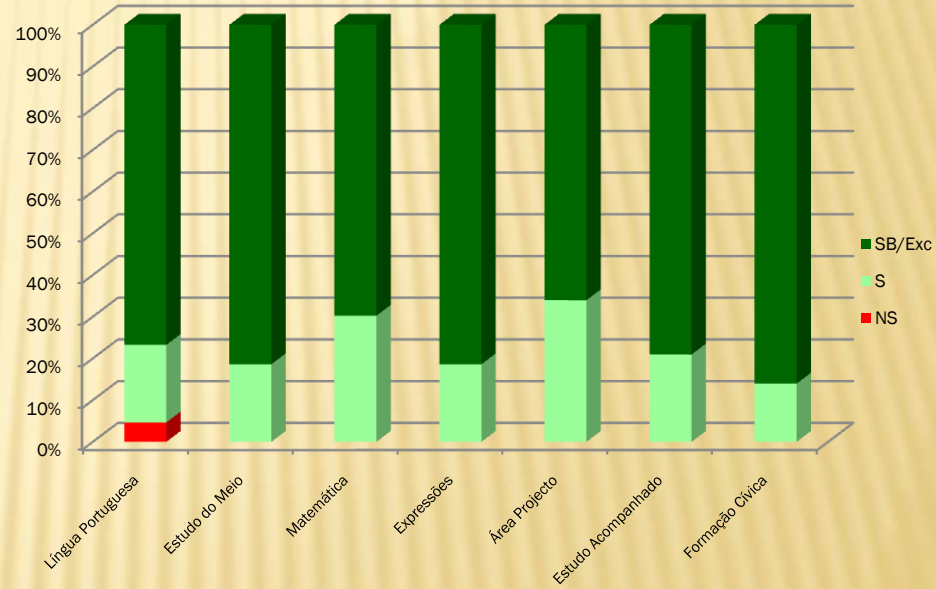
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

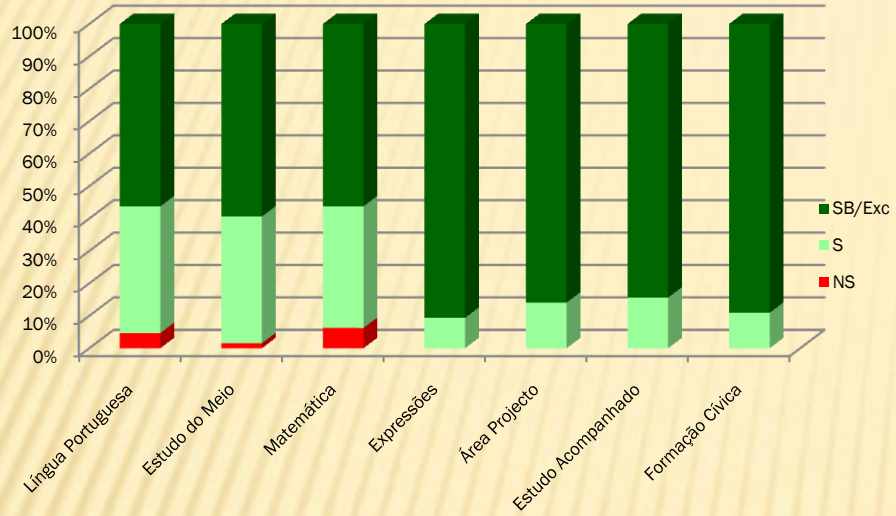
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 3ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

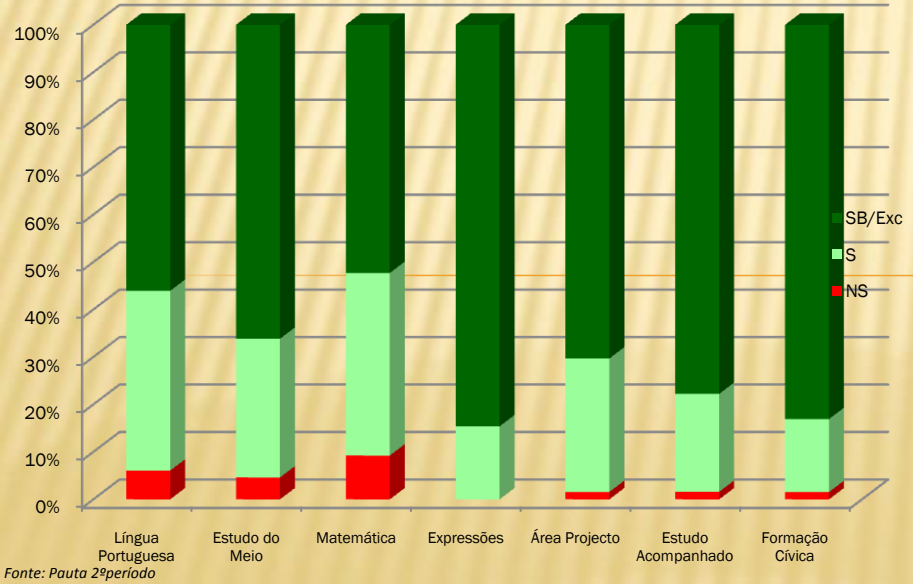
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 1ºPeríodo



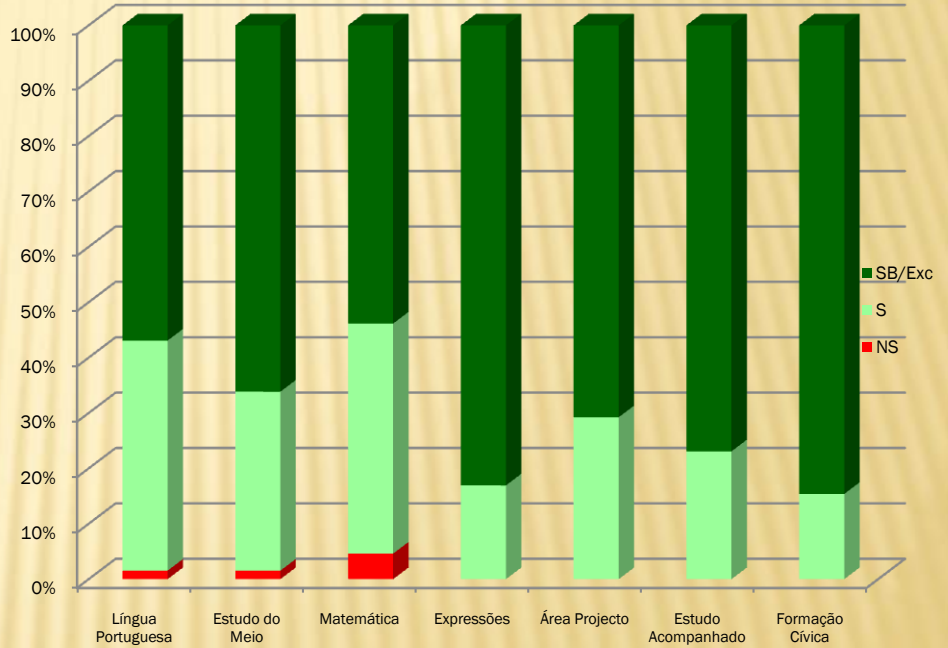
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

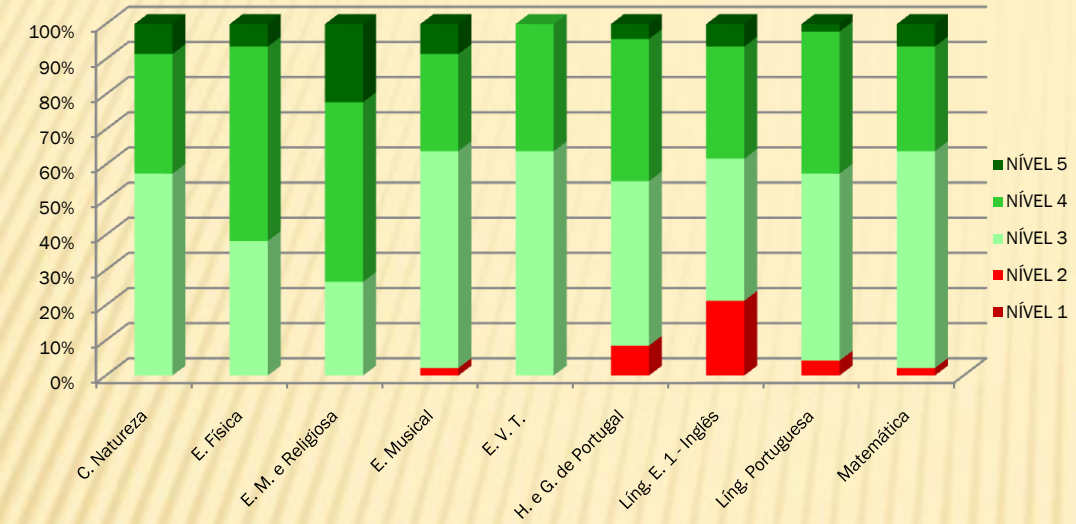
Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 4ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

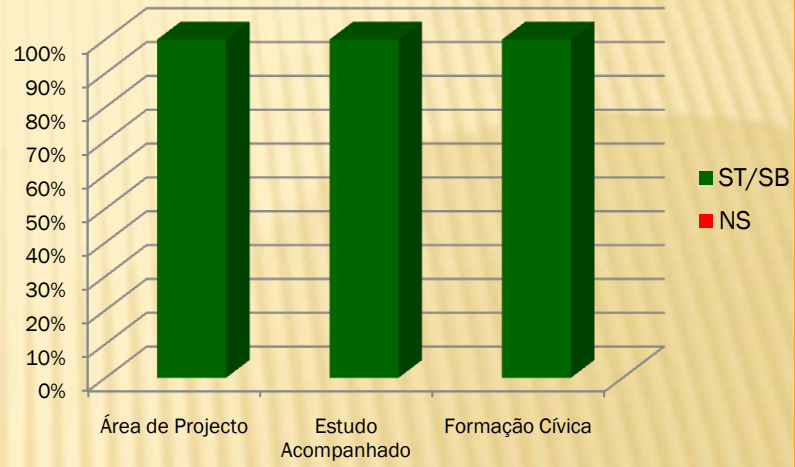
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 1ºPeríodo



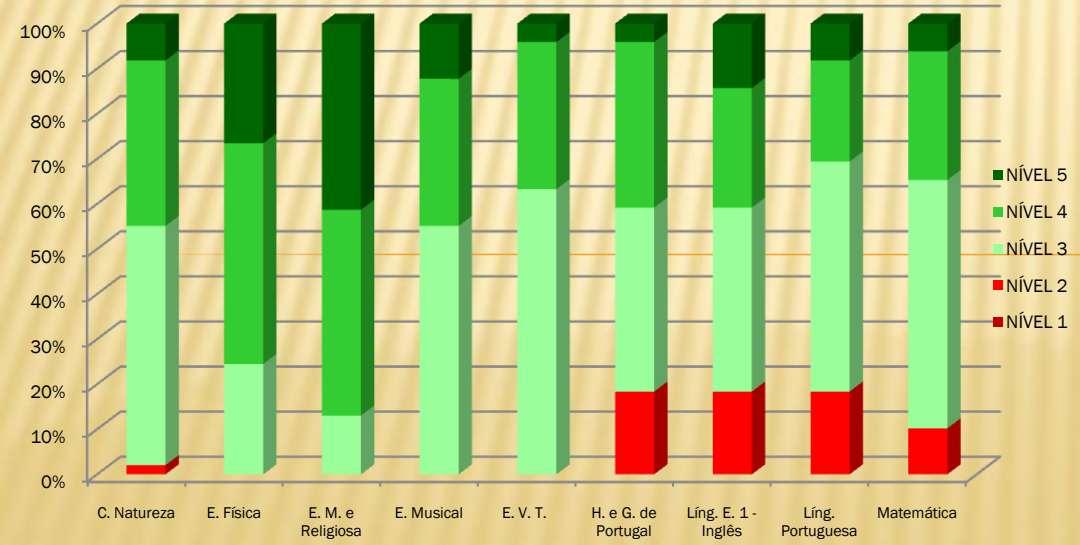
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 5ºano- 1ºPeríodo



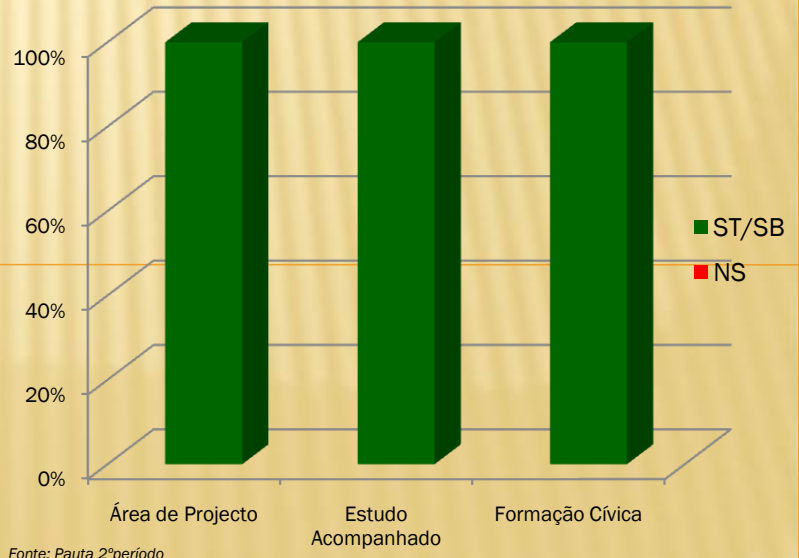
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 2ºPeríodo



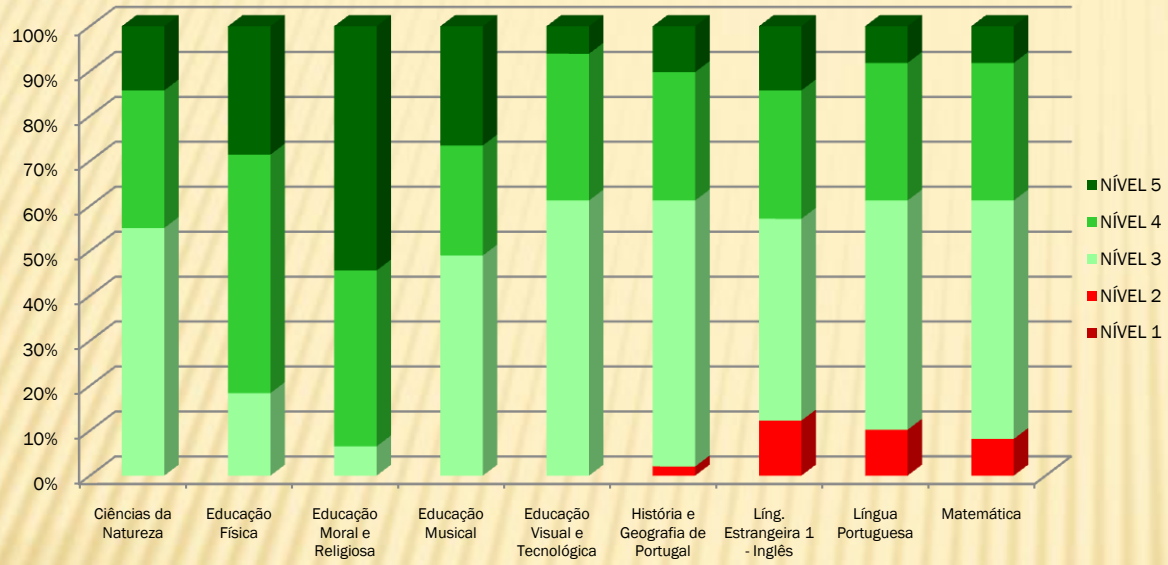
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de menções por ACND- 5ºano- 2ºPeríodo



Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

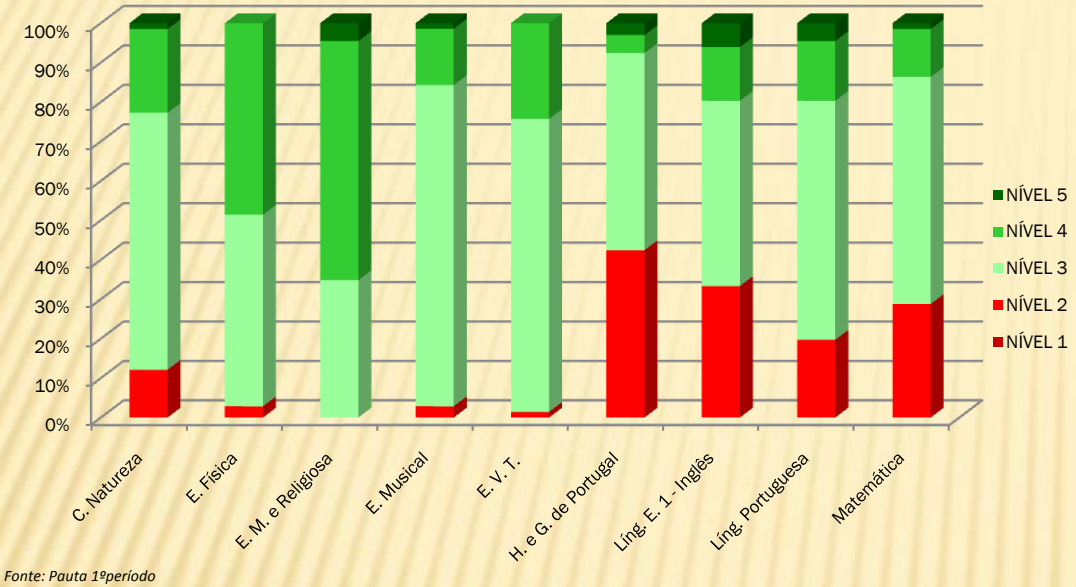
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 5ºano- 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

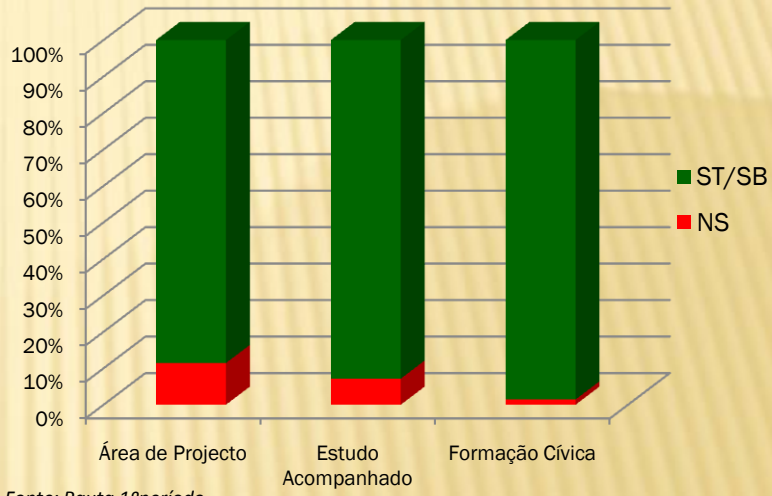
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 1ºPeríodo



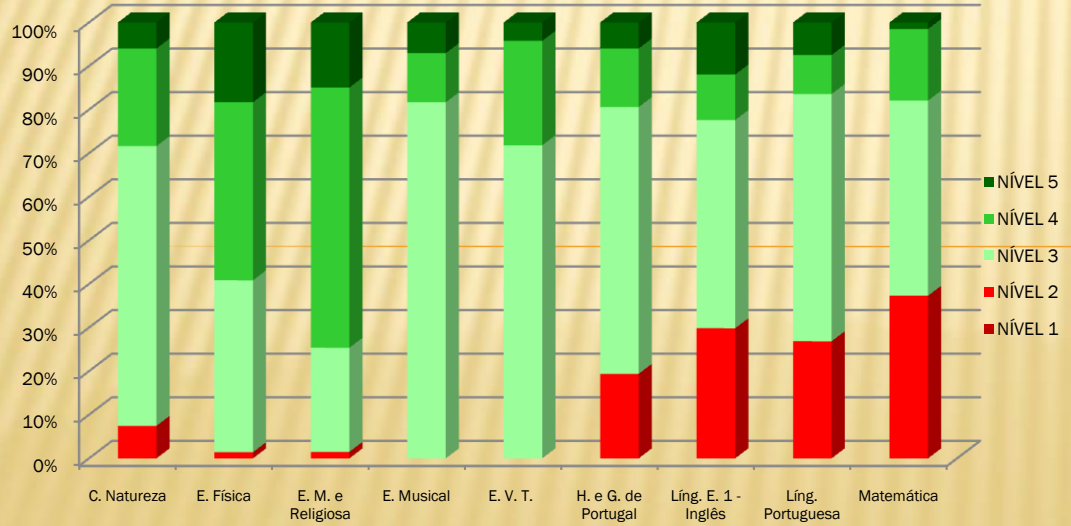
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 6ºano- 1ºPeríodo



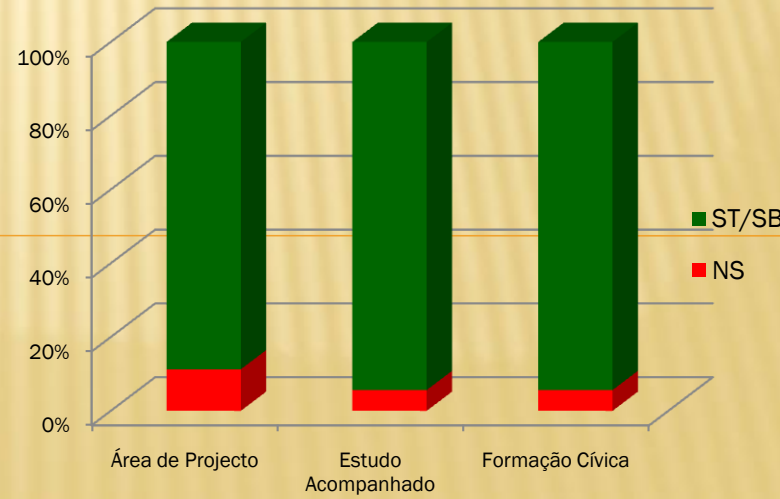
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 2ºPeríodo



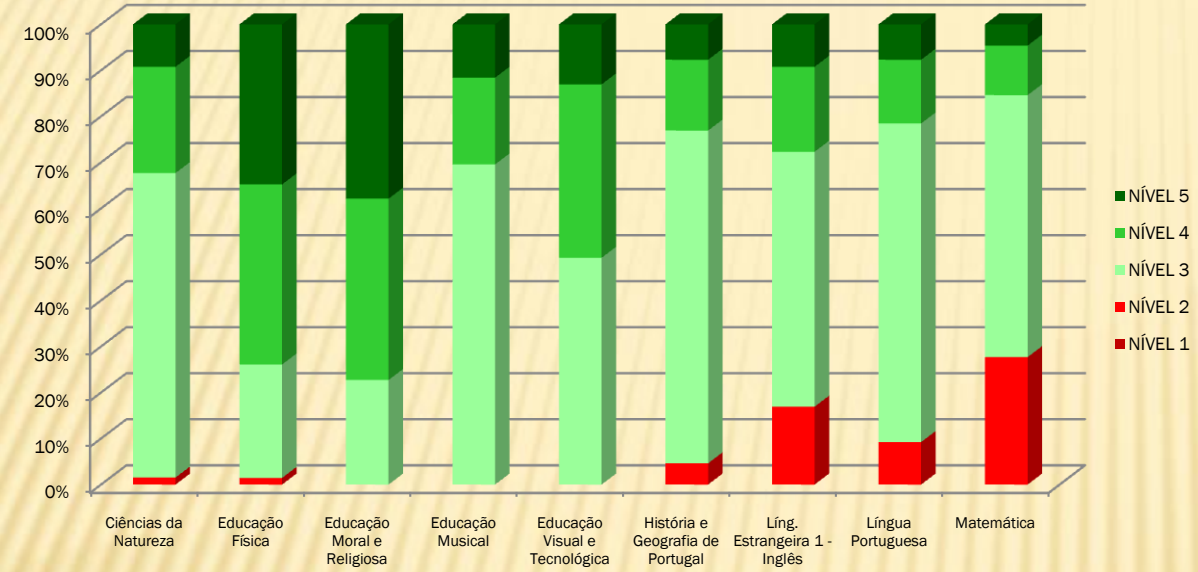
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de menções por ACND no 6ºano- 2ºPeríodo



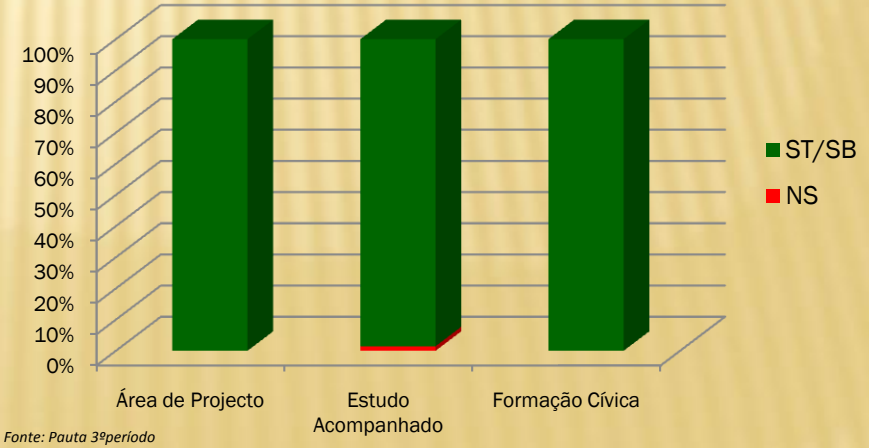
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

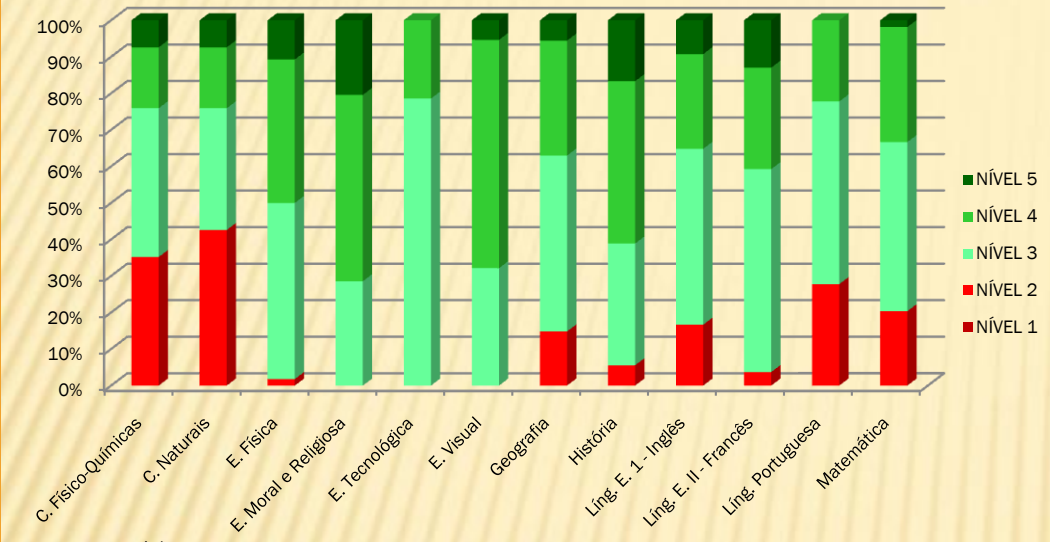
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não disciplinar no 6ºano- 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

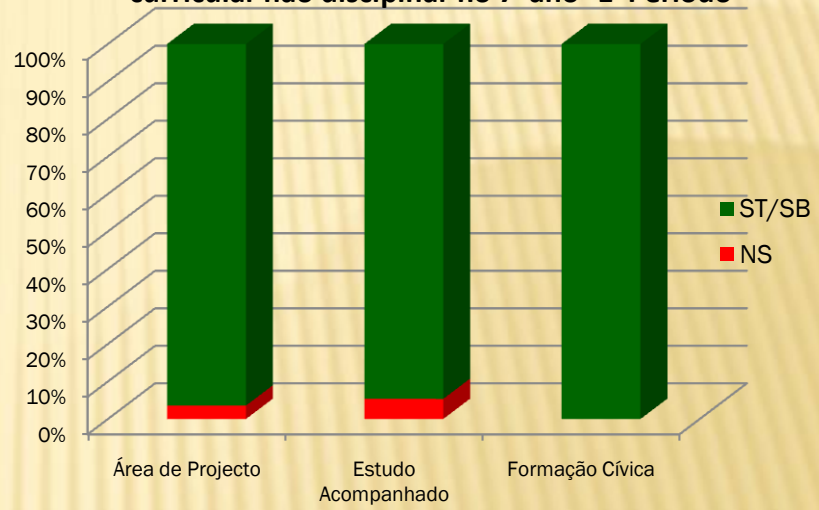
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 1ºPeríodo

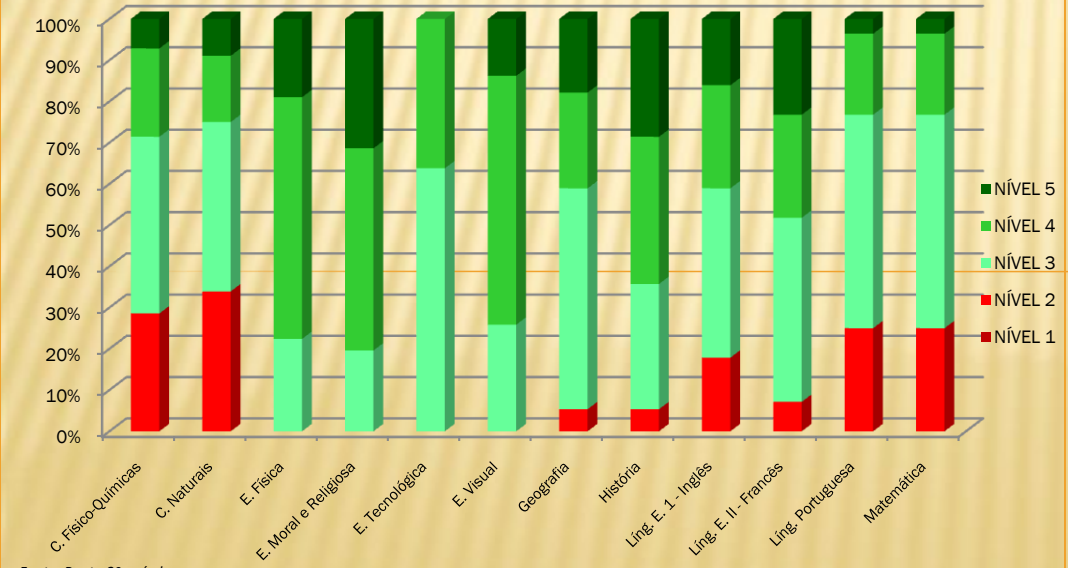


Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 7ºano- 1ºPeríodo

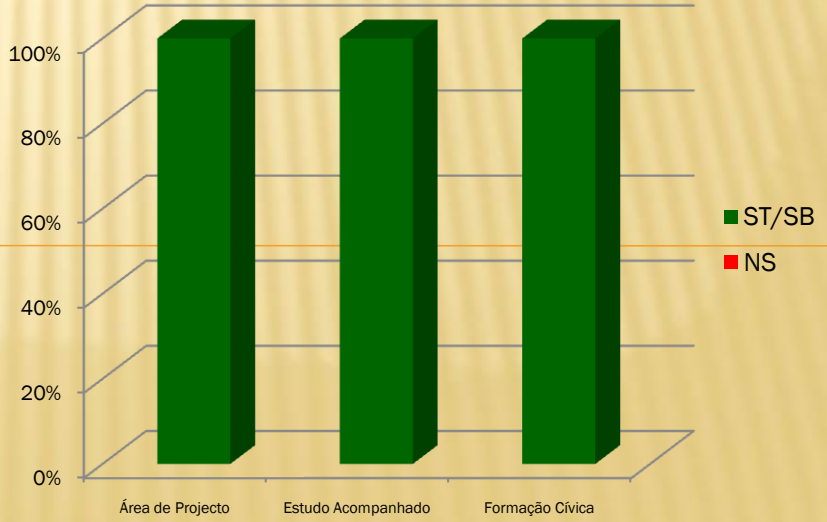


Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 2ºPeríodo



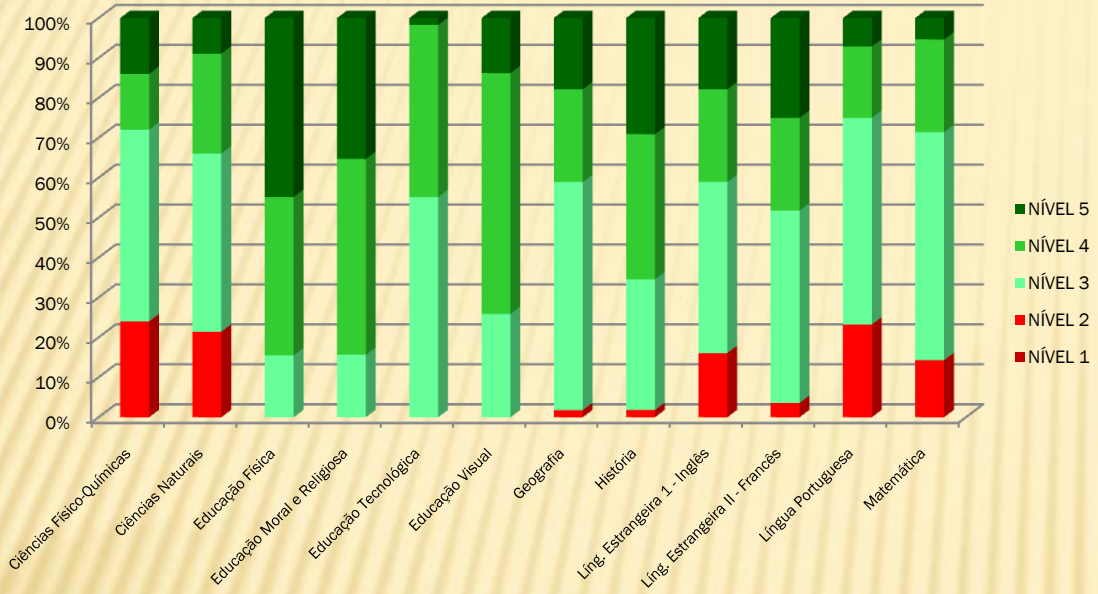
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de menções por ACND- 7ºano- 2ºPeríodo



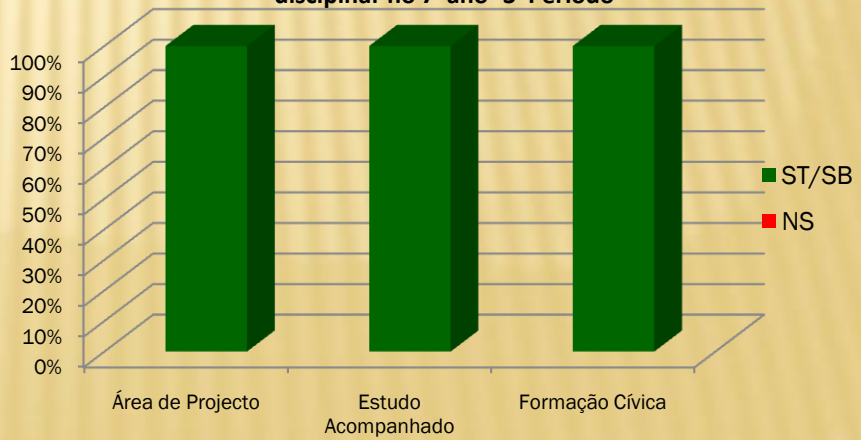
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 3ºPeríodo



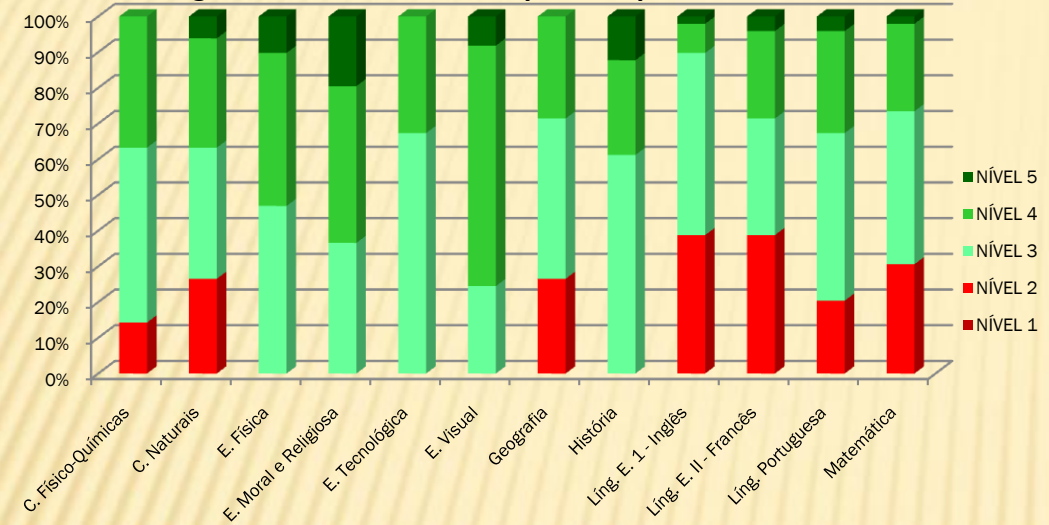
Fonte: Pauta 3ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 7ºano- 3ºPeríodo



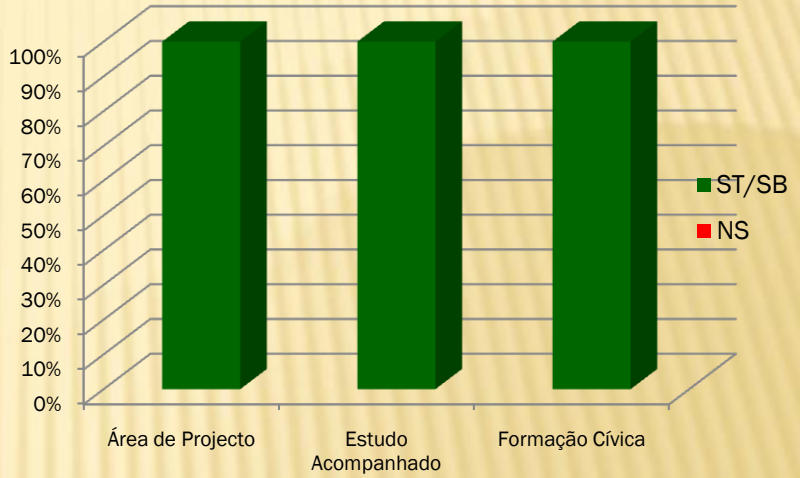
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 1ºPeríodo

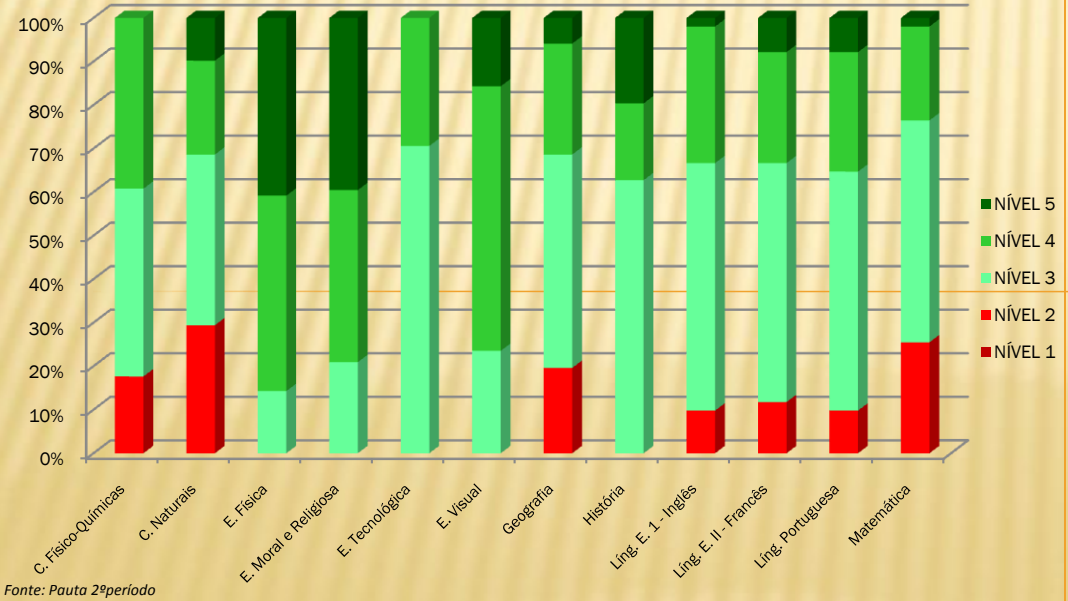


Fonte: Pauta 1ºPeríodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 8ºano- 1ºPeríodo

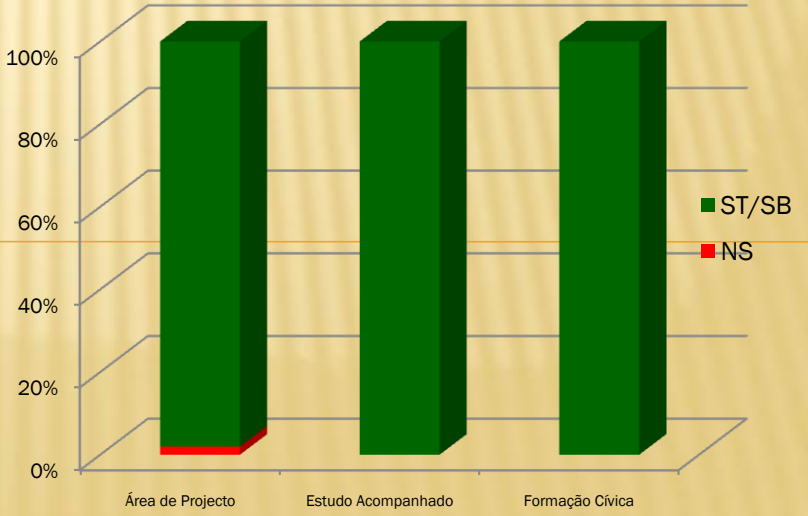


Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 2ºPeríodo



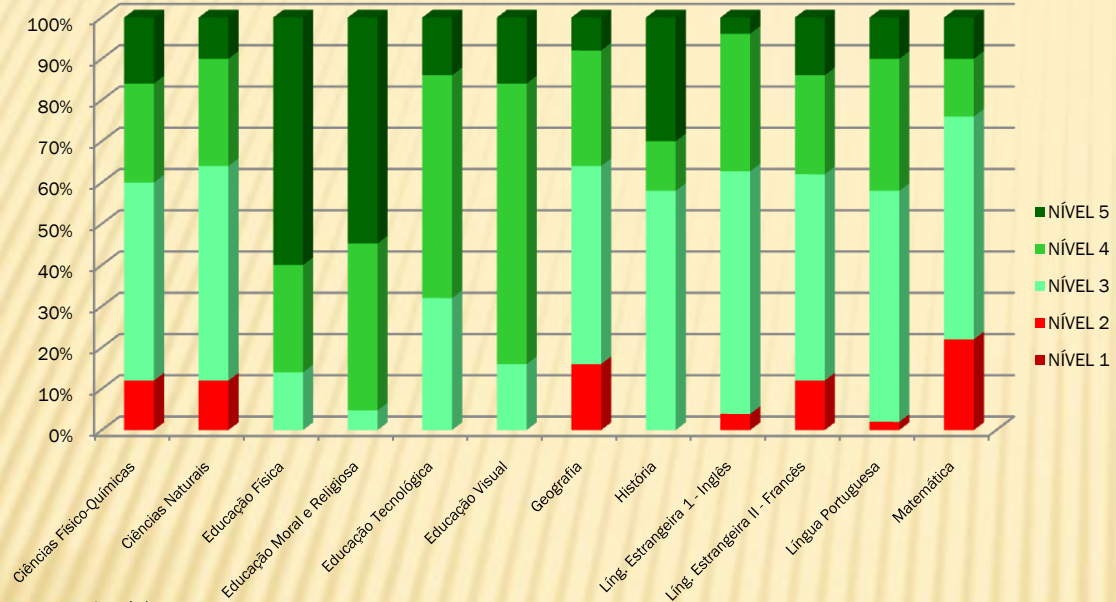
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por ACND no 8ºano- 2ºPeríodo



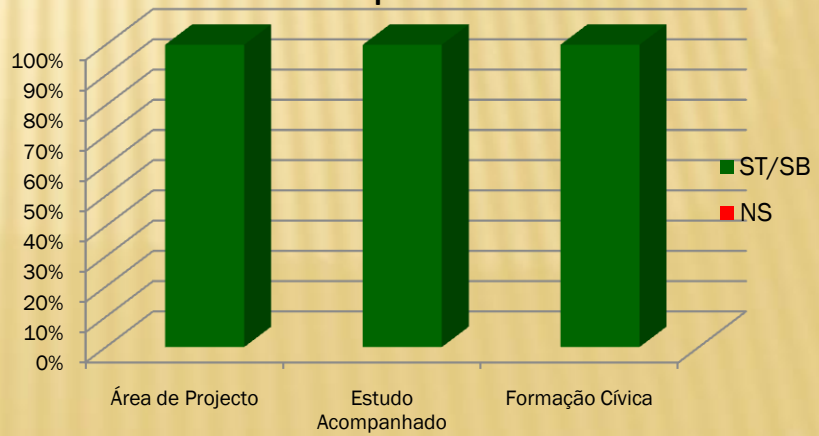
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 8ºano 3ºPeríodo



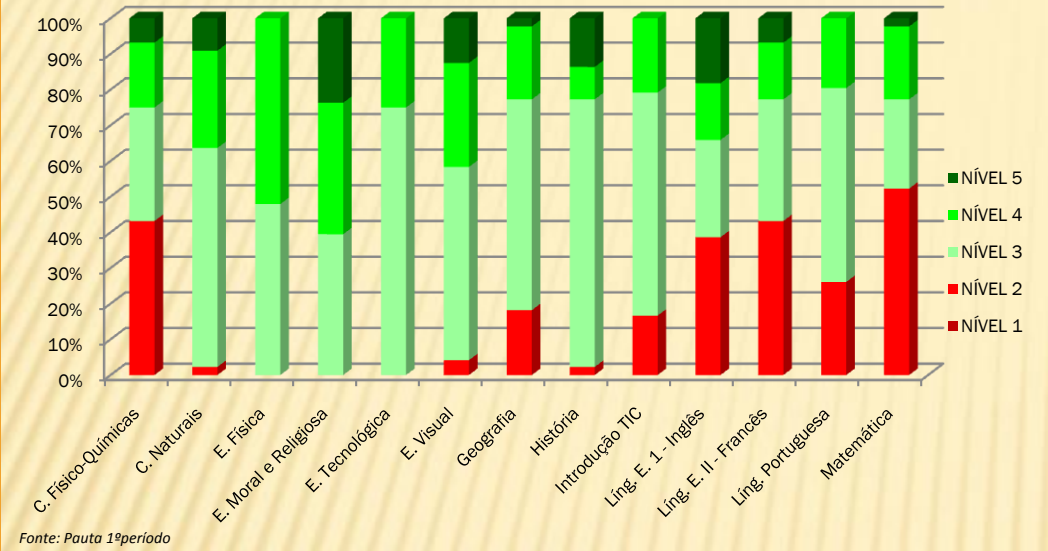
Fonte: Pauta 3ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 8ºano- 3ºPeríodo



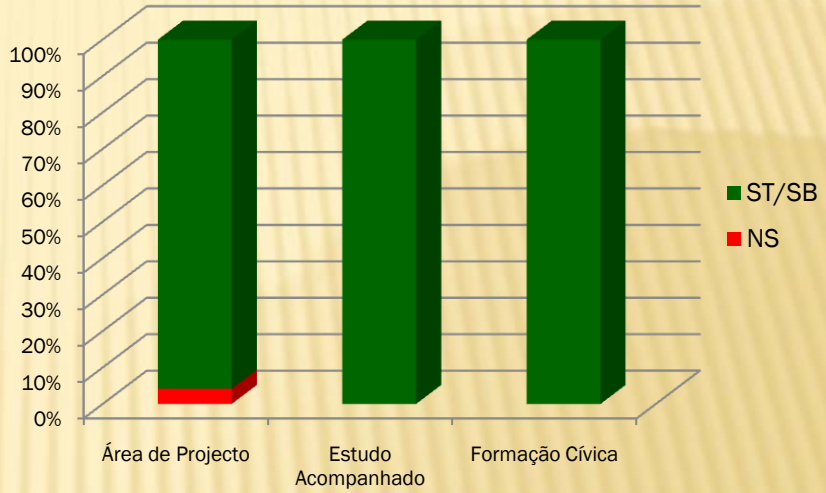
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 1ºPeríodo

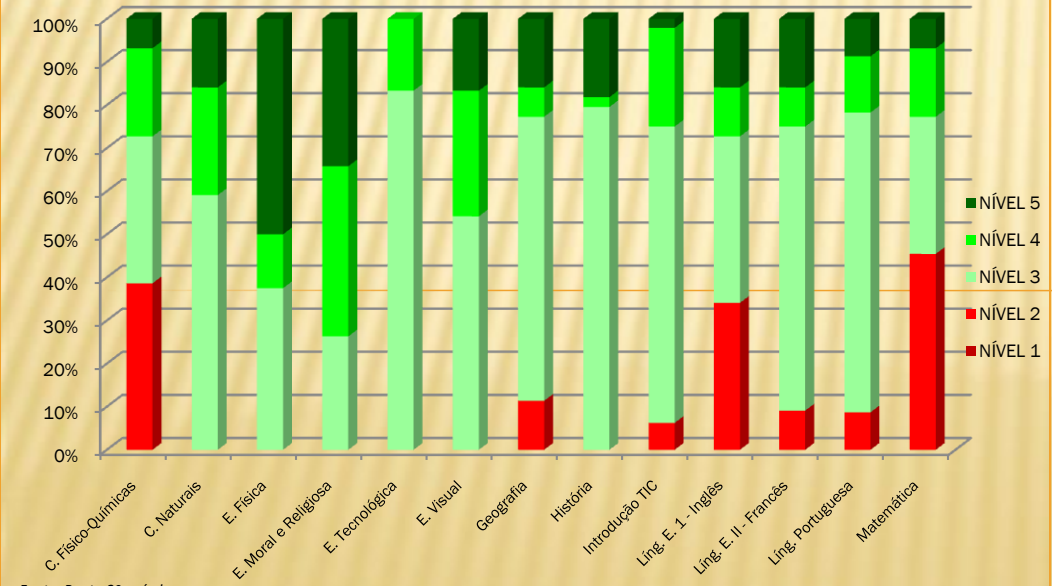


Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 9ºano- 1ºPeríodo

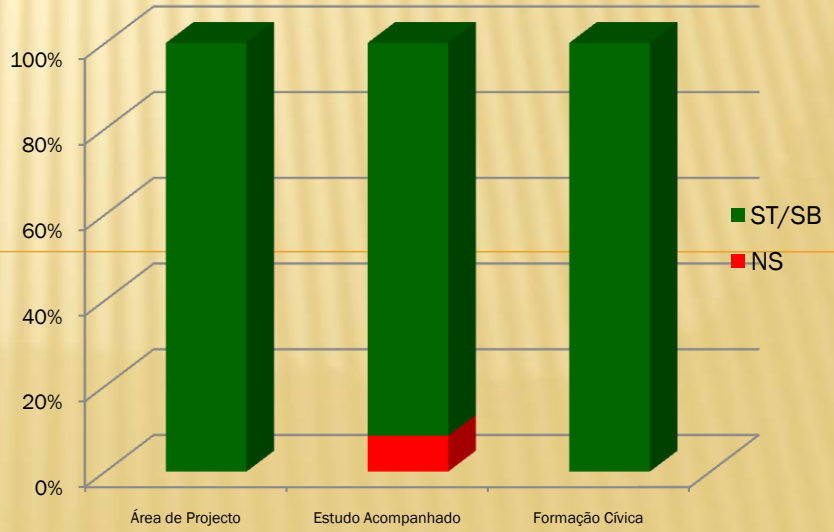


Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 2ºPeríodo



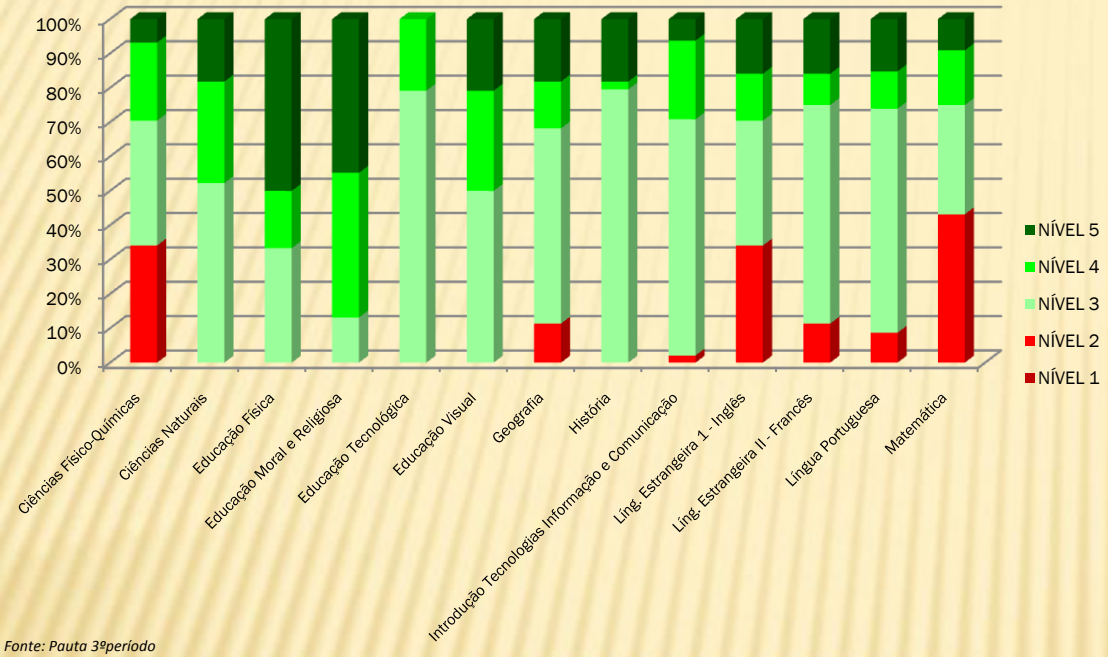
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por ACND no 9ºano- 2ºPeríodo



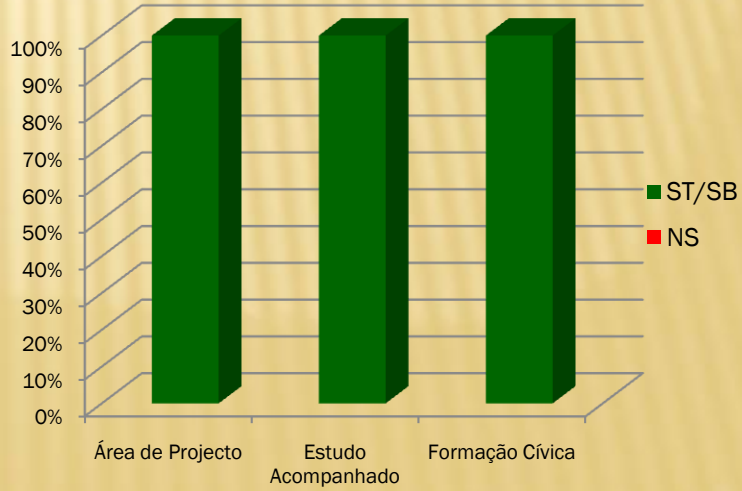
Fonte: Pauta 2ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 3ºPeríodo



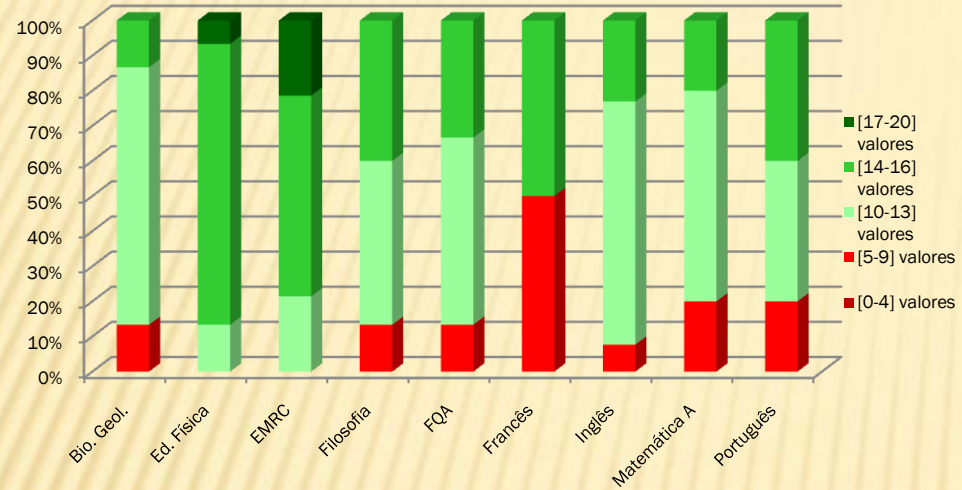
Fonte: Pauta 3ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 9ºano- 3ºPeríodo



4. RESULTADOS ESCOLARES

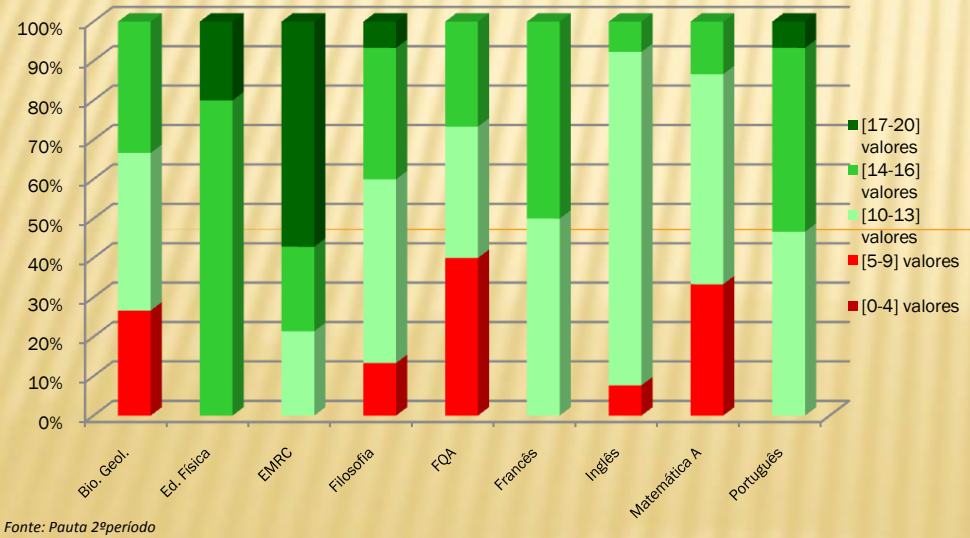
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



A disciplina de Francês no 10º A tem 2 alunos.

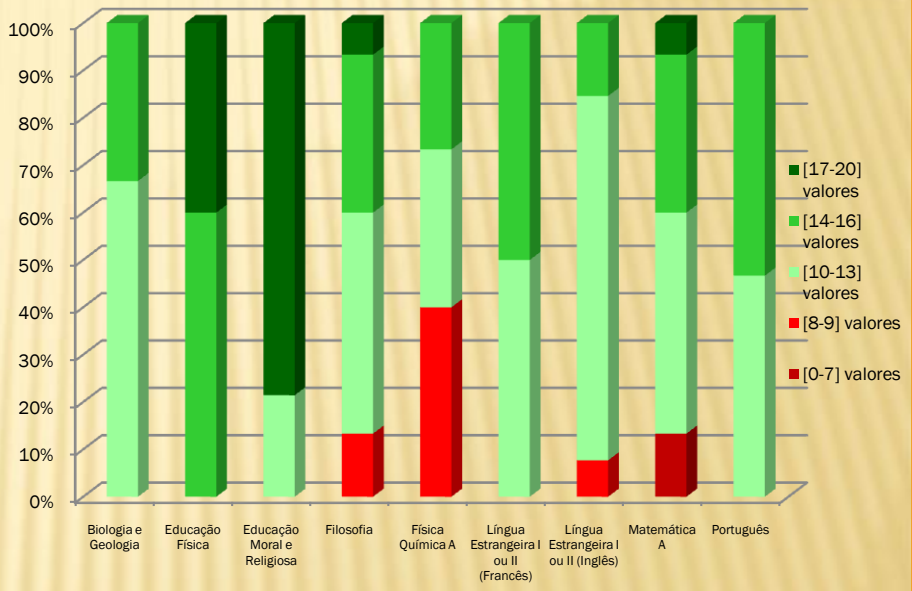
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2ºperíodo

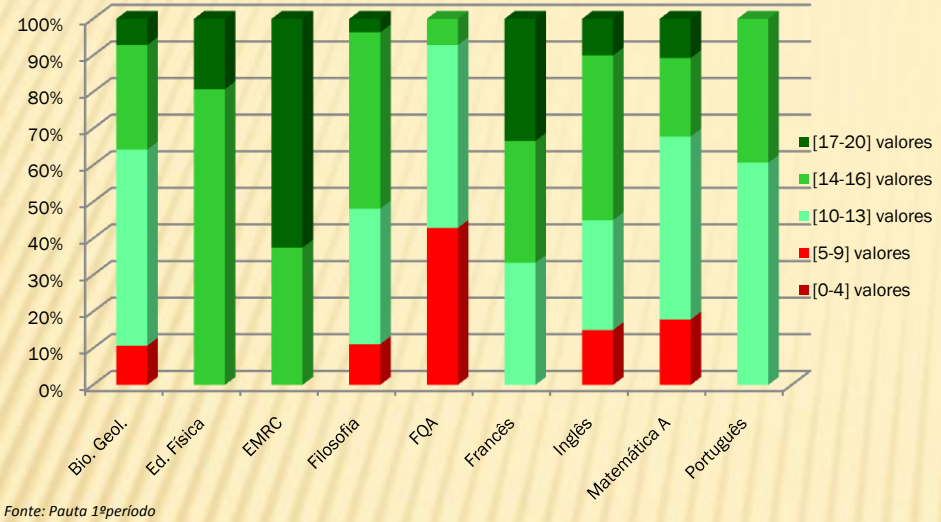
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º A - 3ºPeríodo



Fonte: Pauta 3ºperíodo

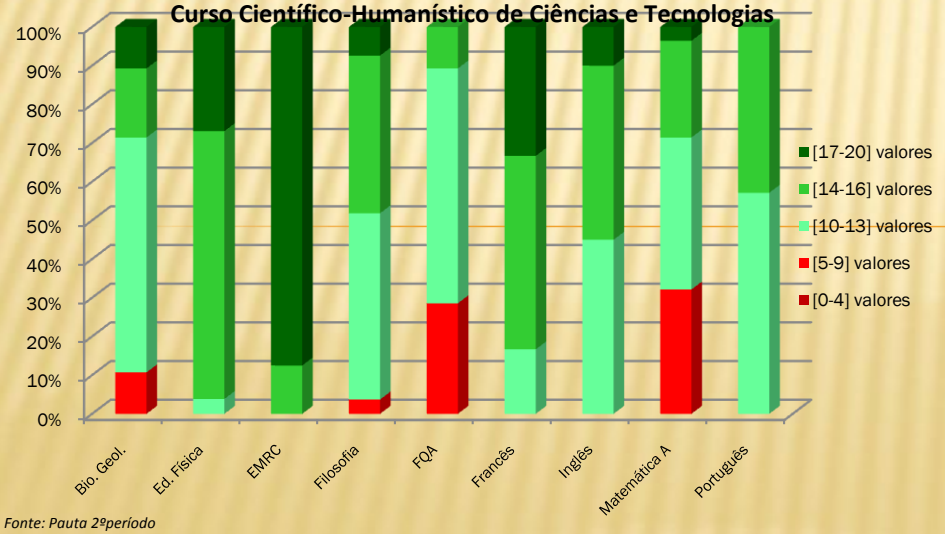
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



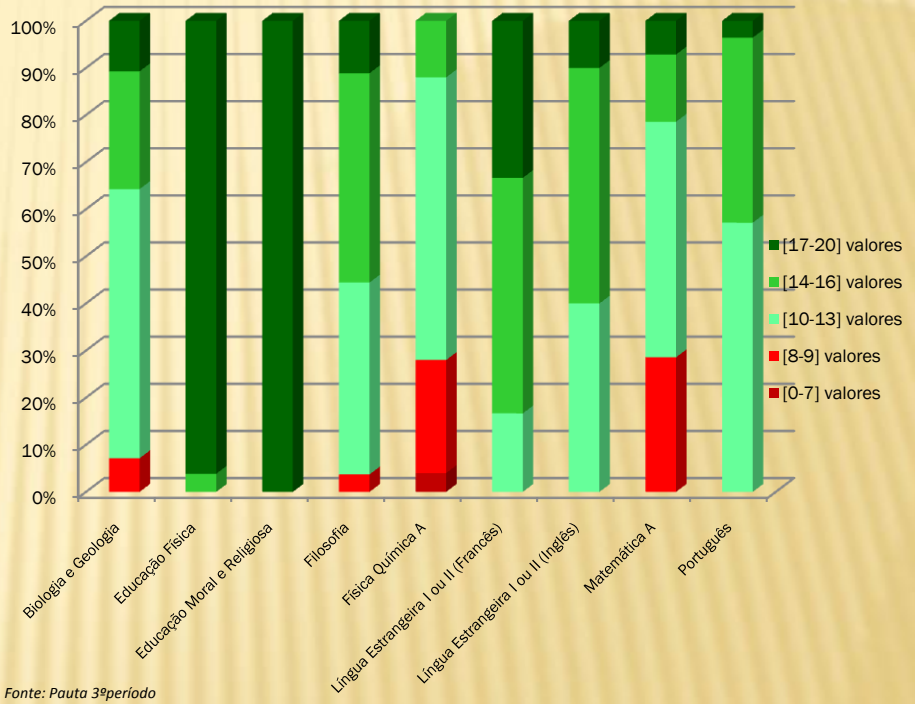
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2ºperíodo

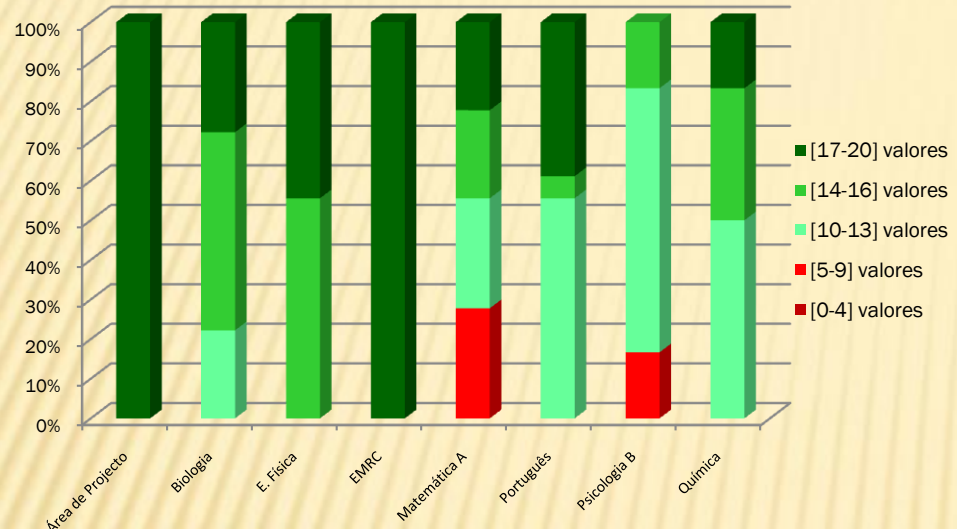
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º A - 3ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 3ºperíodo

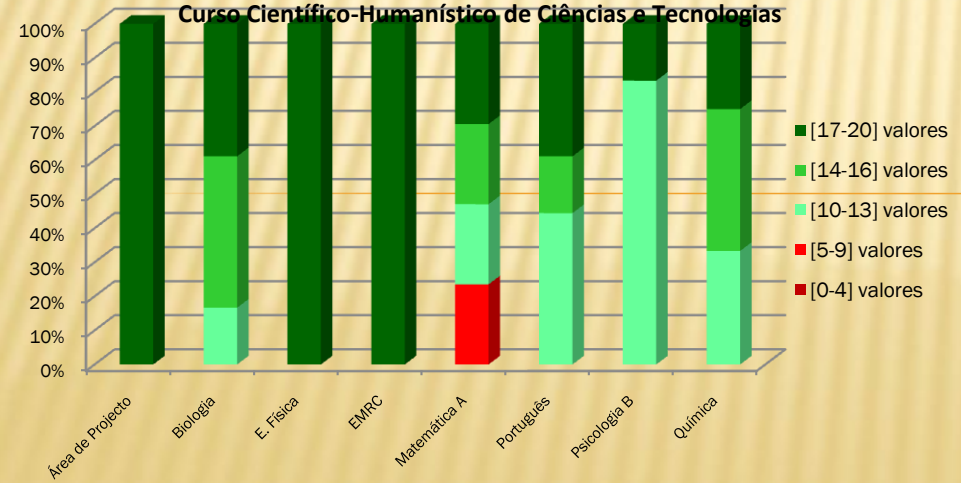
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



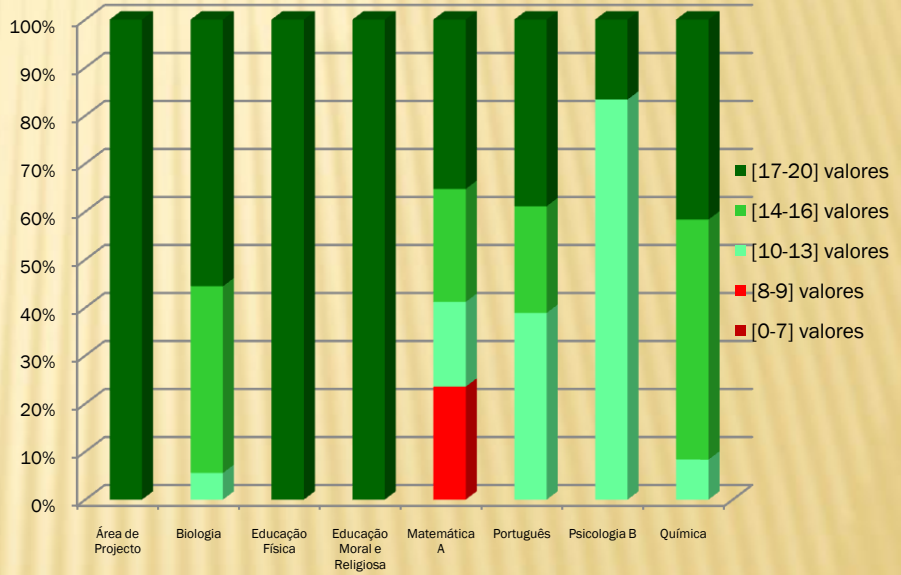
Fonte: Pauta 1ºPeríodo

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 2ºPeríodo

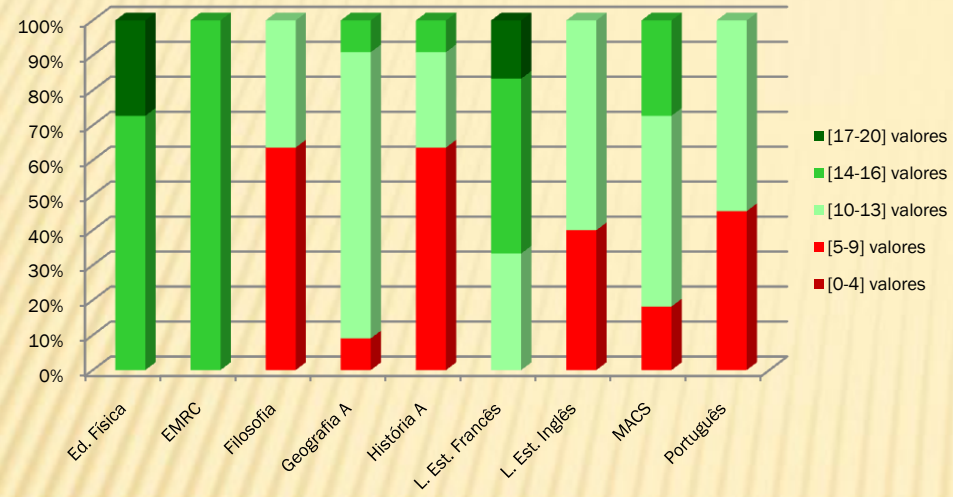
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 3ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 3ºPeríodo

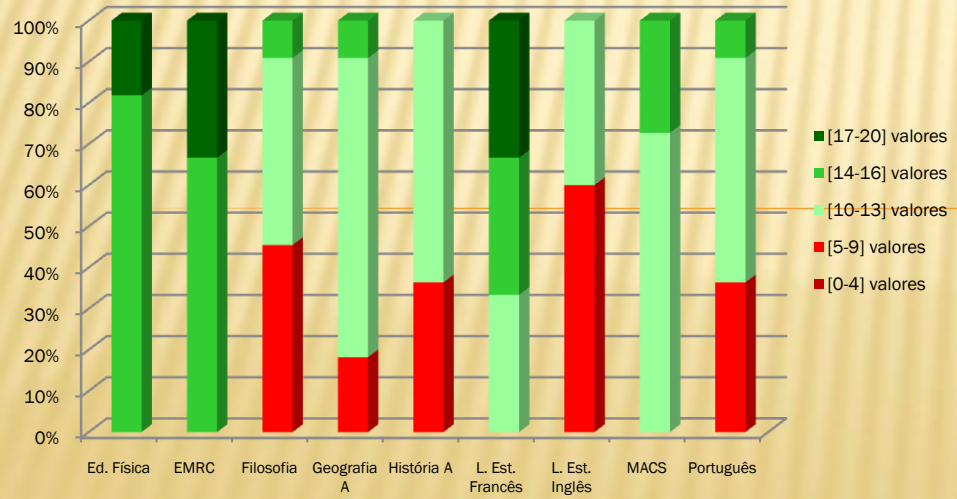
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



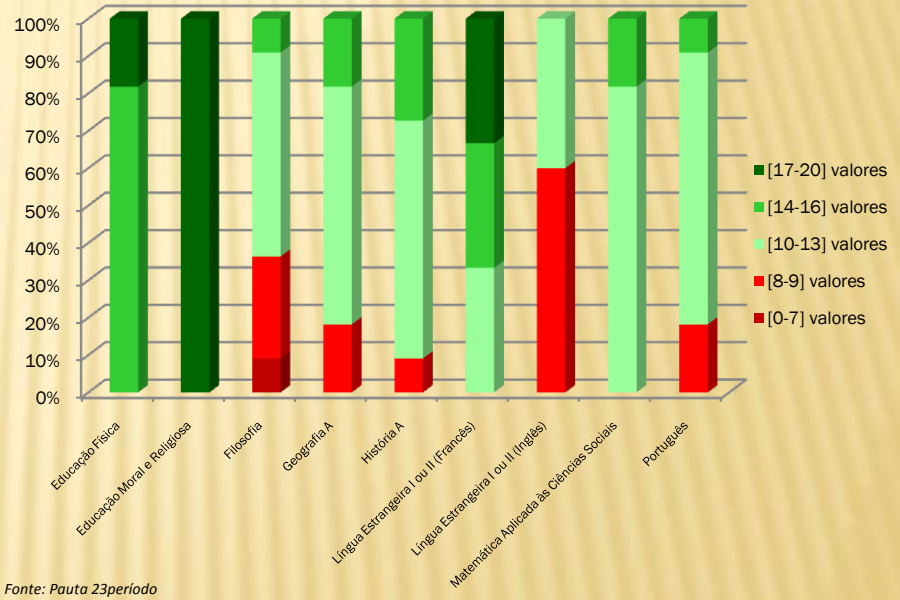
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2ºperíodo

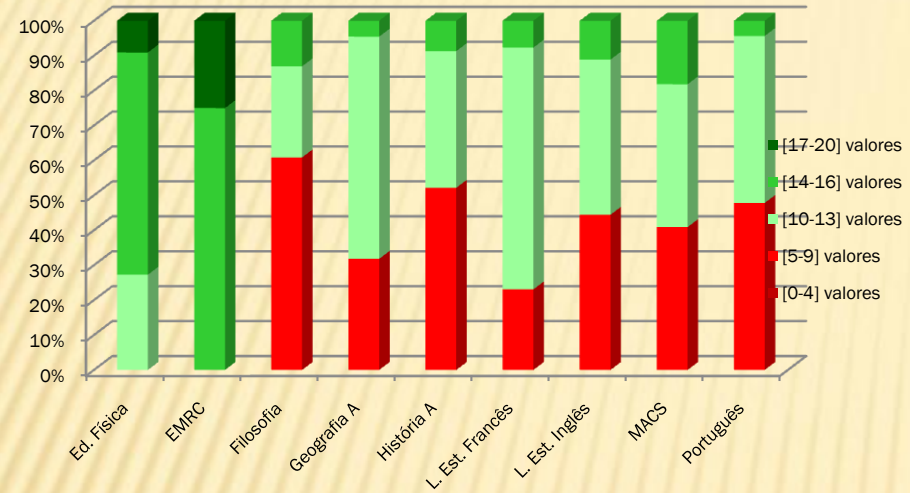
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 3ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 23período

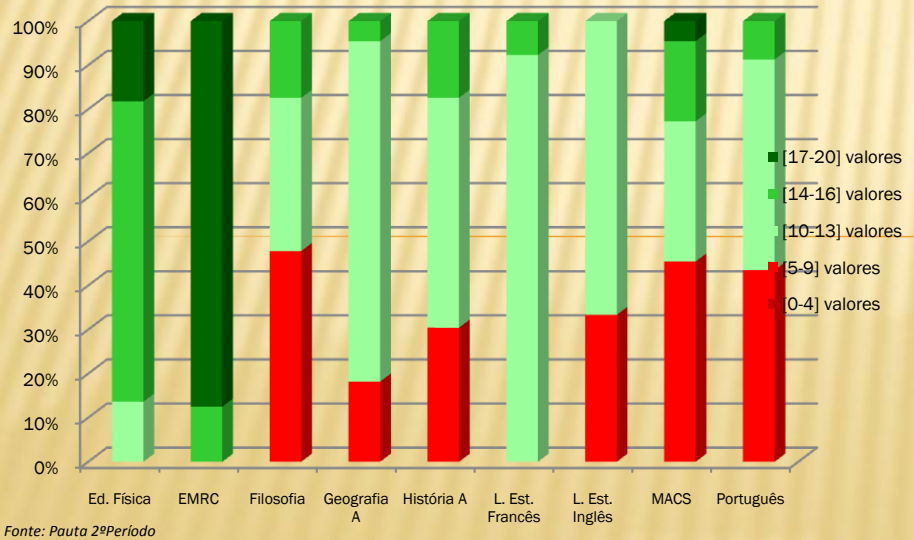
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



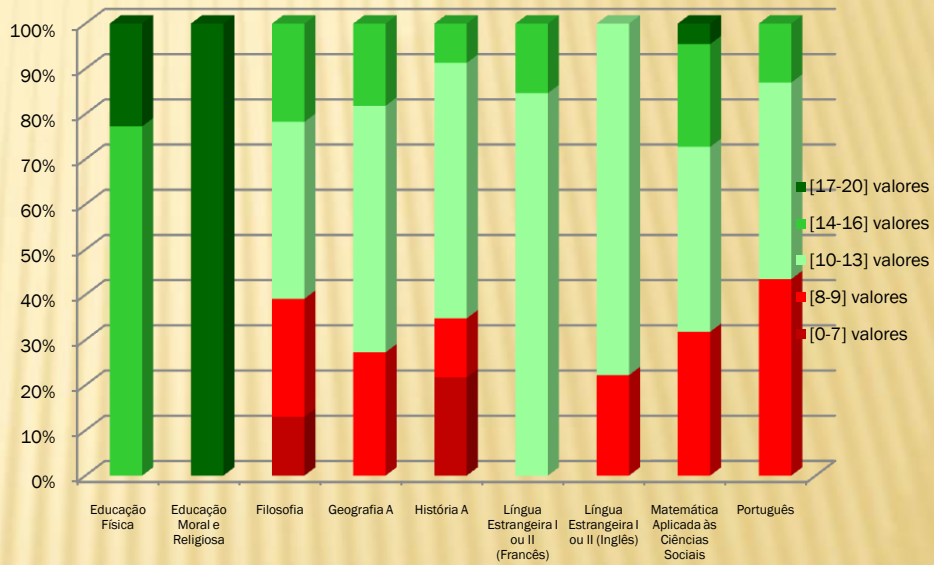
Fonte: Pauta 1ºPeríodo

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2ºPeríodo

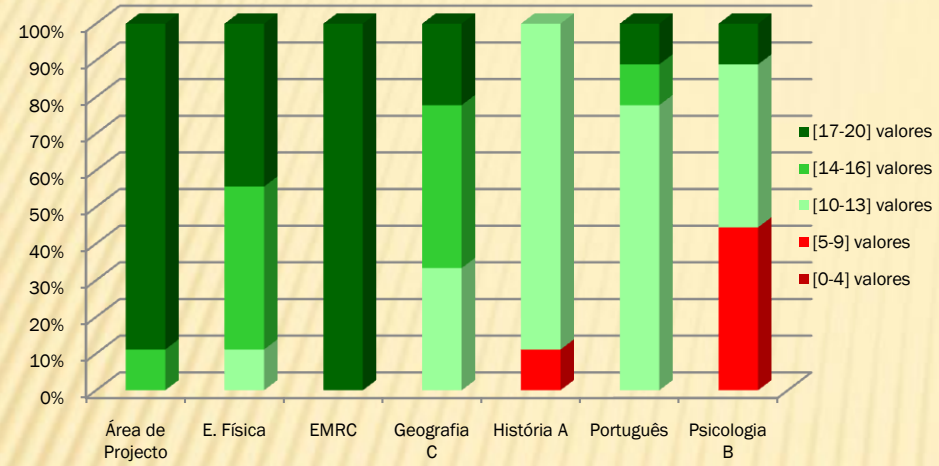
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 3ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 3ºPeríodo

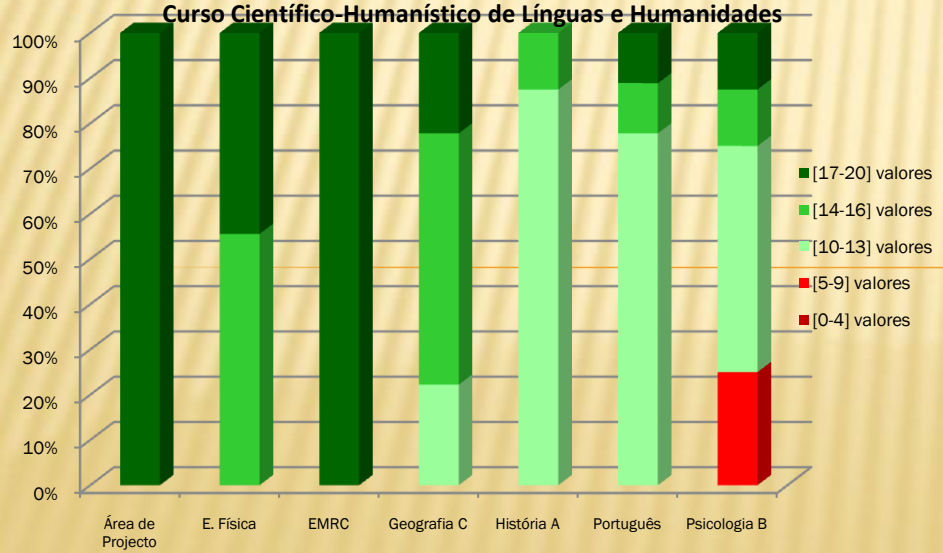
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



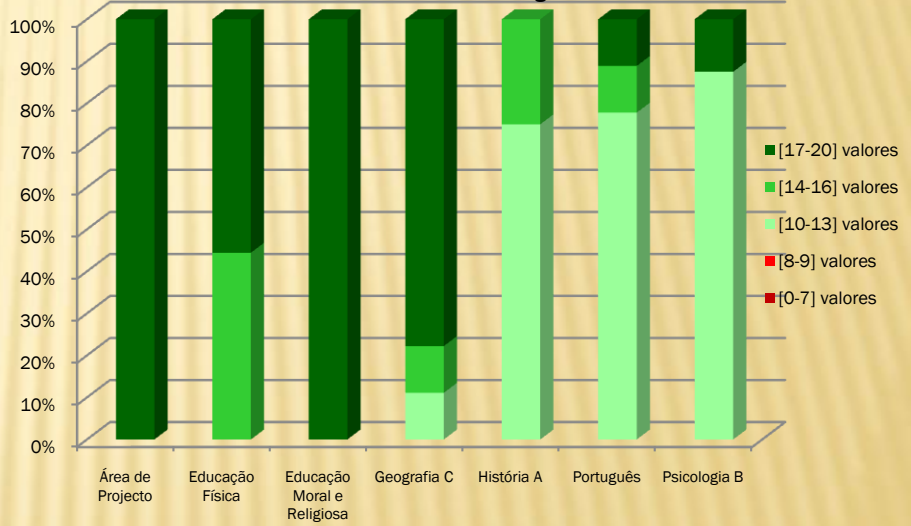
Fonte: Pauta 1ºPeríodo

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 2ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 2ºPeríodo

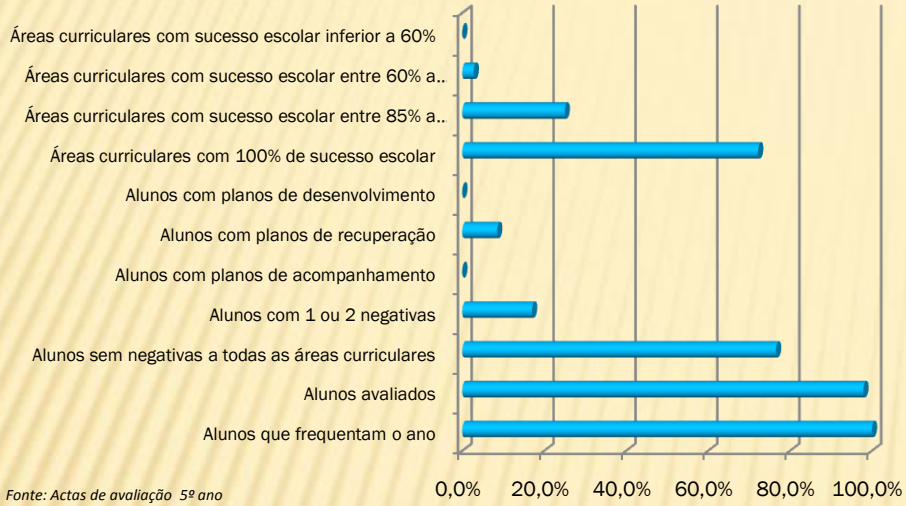
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 3ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 3ºPeríodo

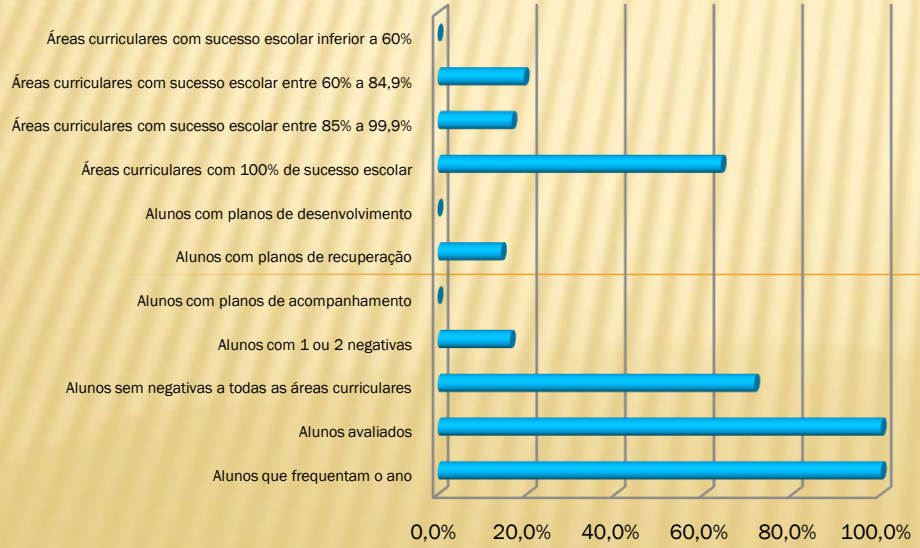
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 5º ano, 1º período



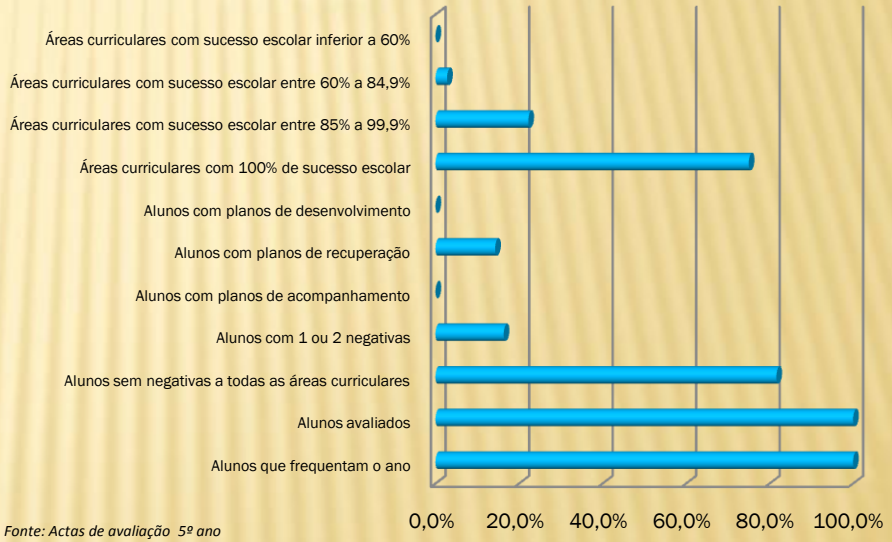
Fonte: Actas de avaliação 5º ano

Aproveitamento escolar no 5º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

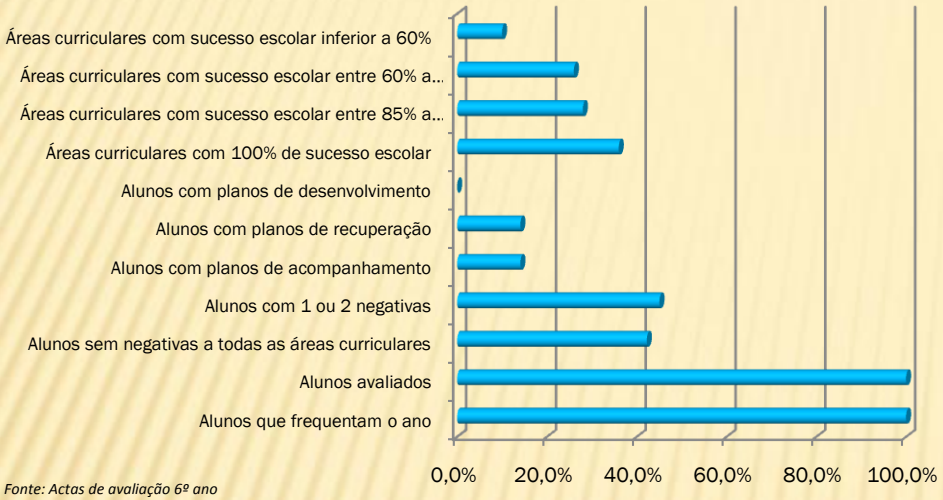
Aproveitamento escolar no 5º ano, 3º período



Fonte: Actas de avaliação 5º ano

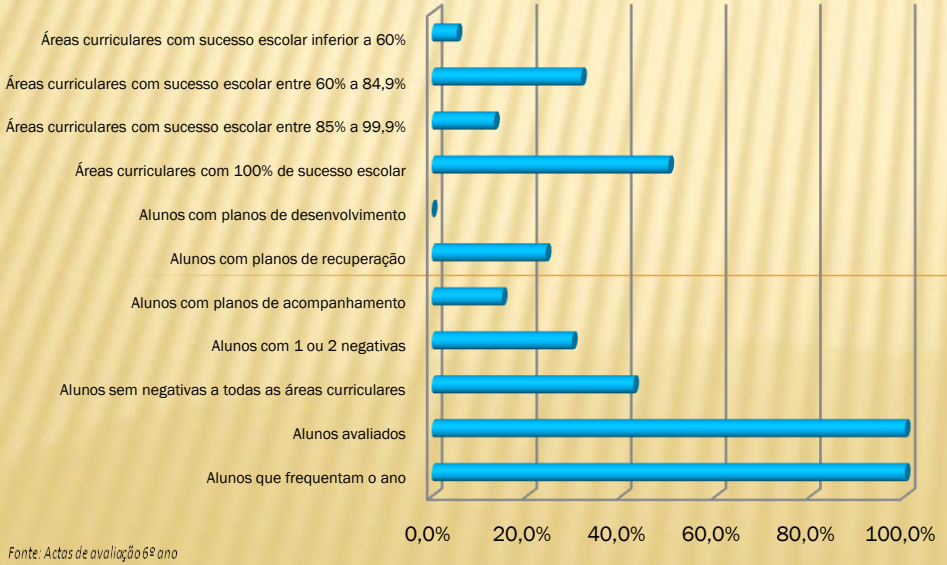
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 6º ano, 1º período



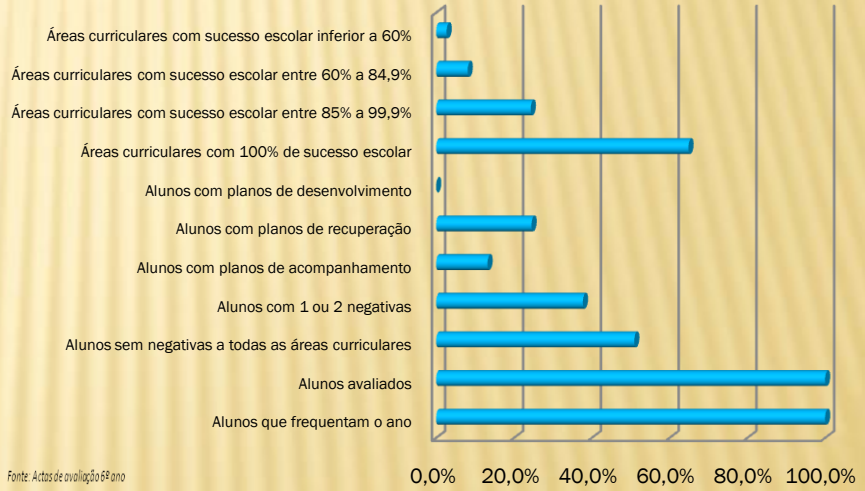
Fonte: Actas de avaliação 6º ano

Aproveitamento escolar no 6º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

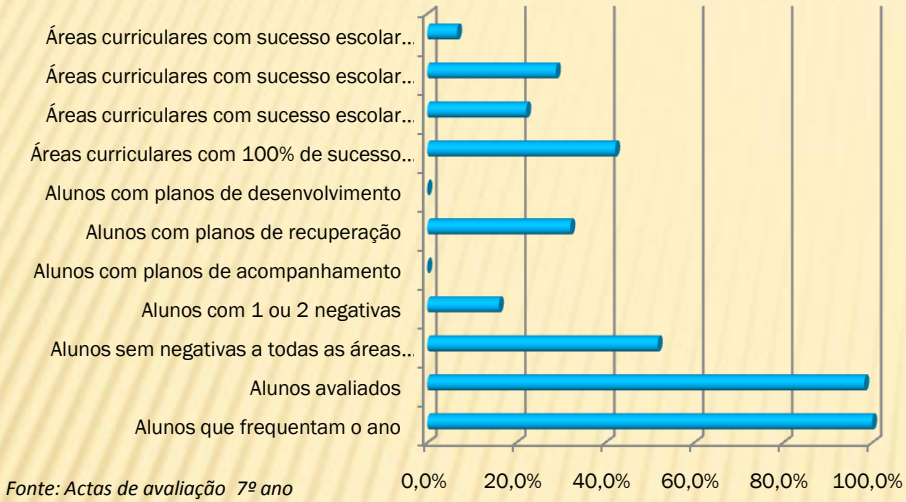
Aproveitamento escolar no 6º ano, 3º período



Fonte: Actas de avaliação 6º ano

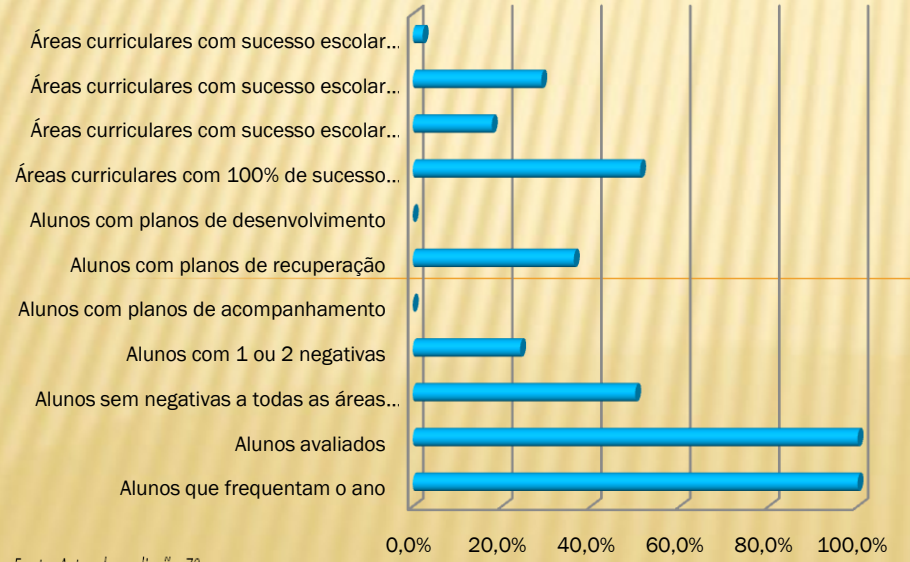
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 7º ano, 1º período



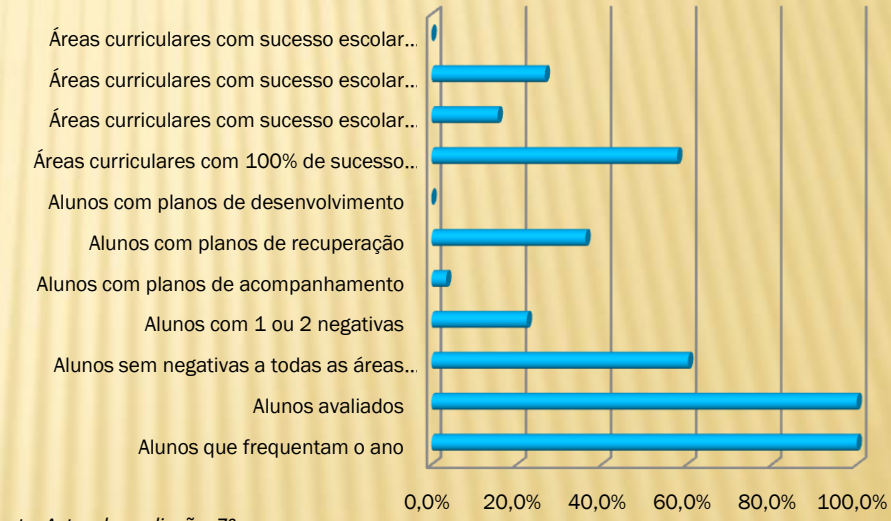
Fonte: Actas de avaliação 7º ano

Aproveitamento escolar no 7º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

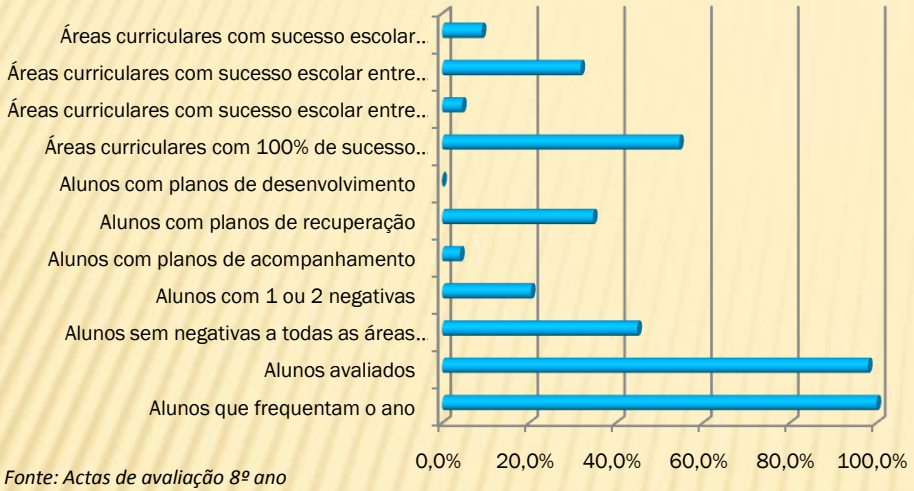
Aproveitamento escolar no 7º ano, 3º período



Fonte: Actas de avaliação 7º ano

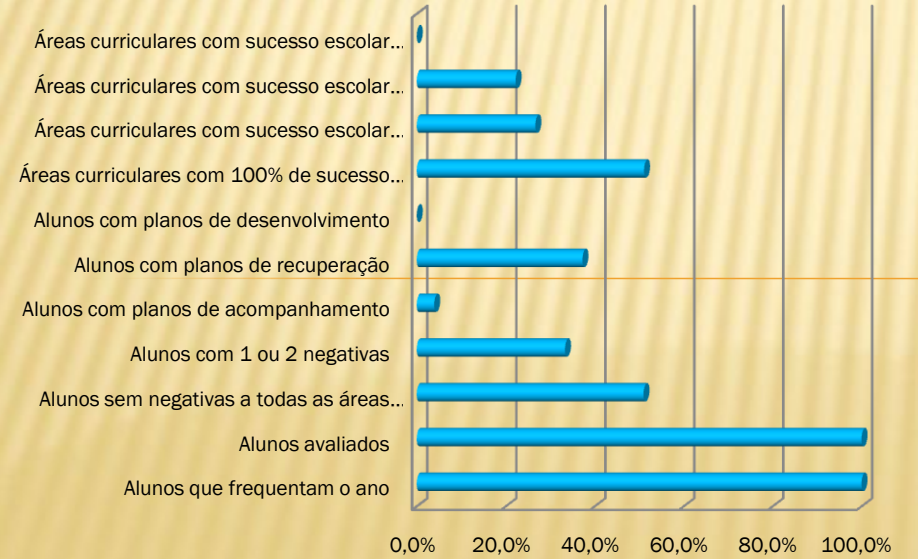
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 8º ano, 1º período



Fonte: Actas de avaliação 8º ano

Aproveitamento escolar no 8º ano, 2º período



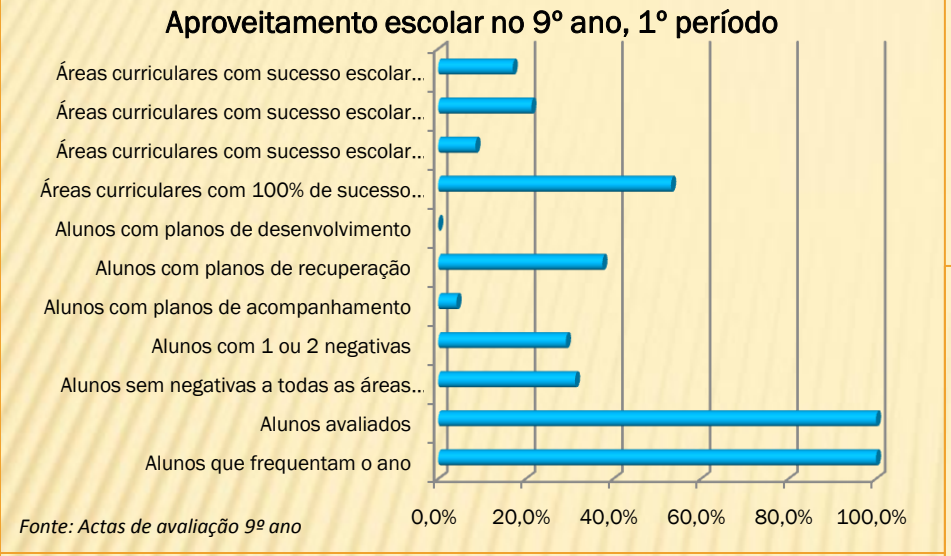
Fonte: Actas de avaliação 8º ano

Aproveitamento escolar no 8º ano, 3º período

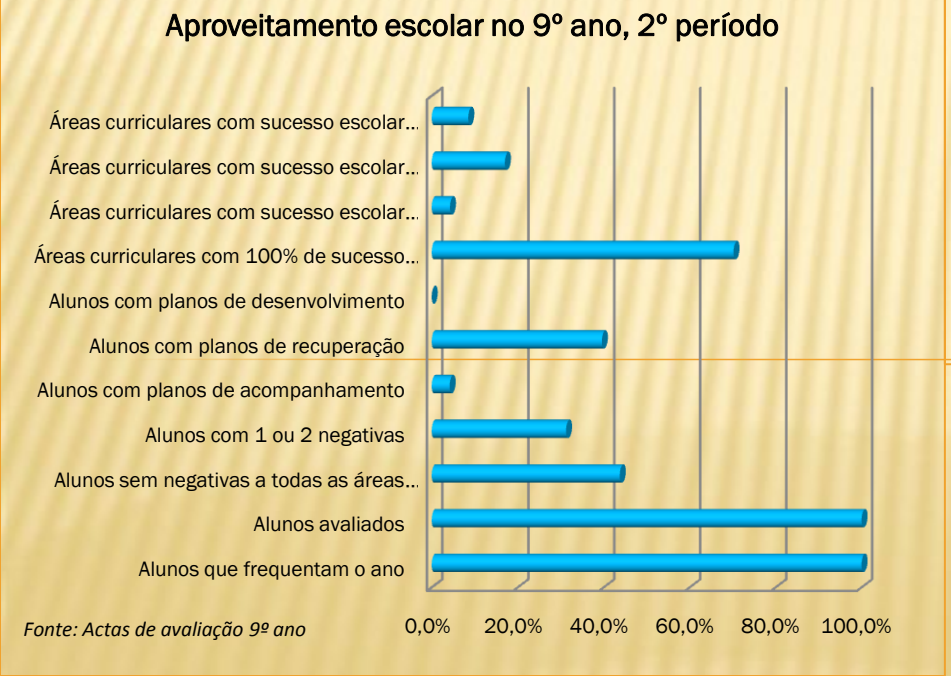


Fonte: Actas de avaliação 8º ano

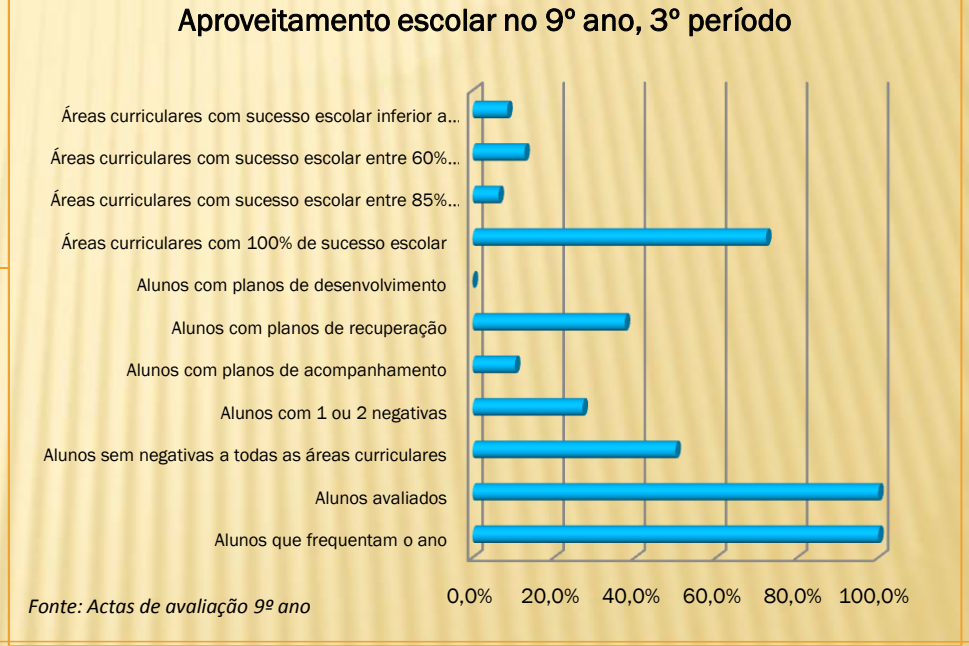
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL



Fonte: Actas de avaliação 9º ano



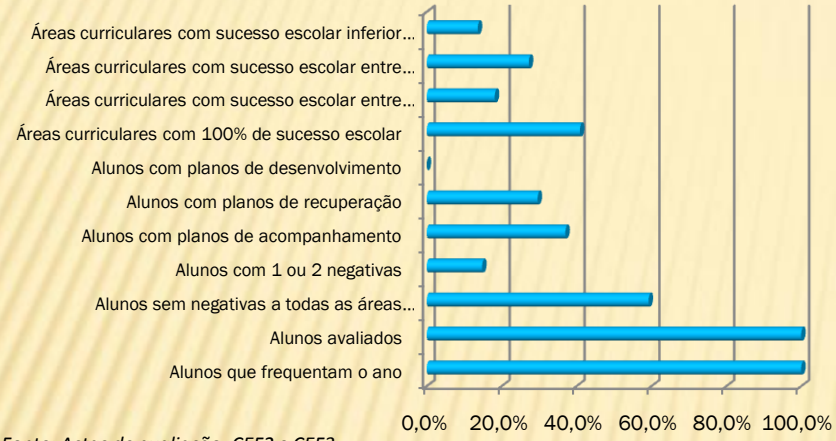
Fonte: Actas de avaliação 9º ano



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

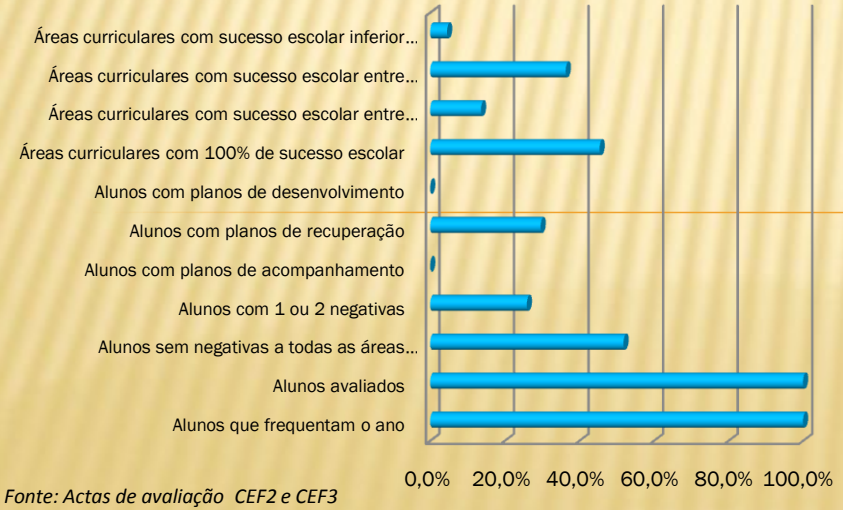
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar nos Cursos de Educação e Formação, 1º período



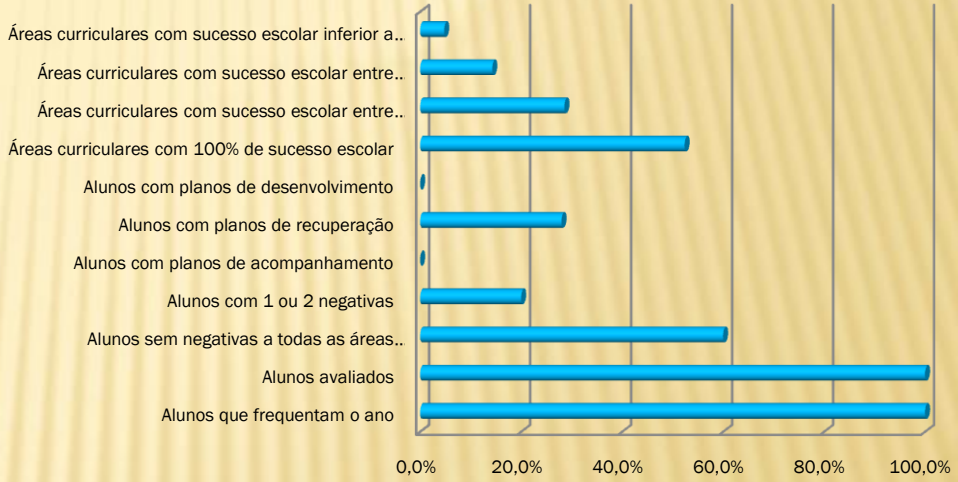
Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

Aproveitamento escolar nos Cursos de Educação e Formação, 2º período



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

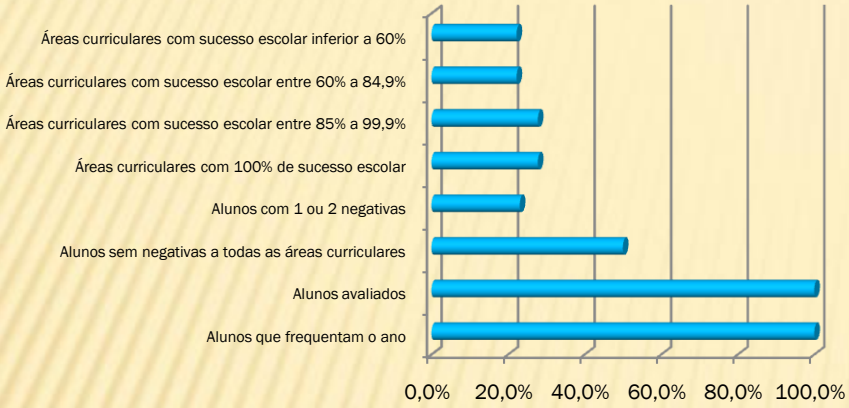
Aproveitamento escolar nos Cursos de Educação e Formação, 3º período



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

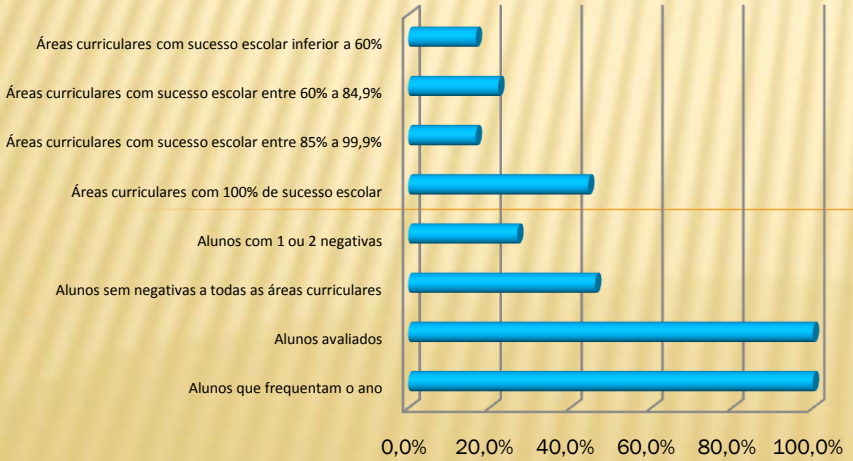
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 10º ano, 1º período



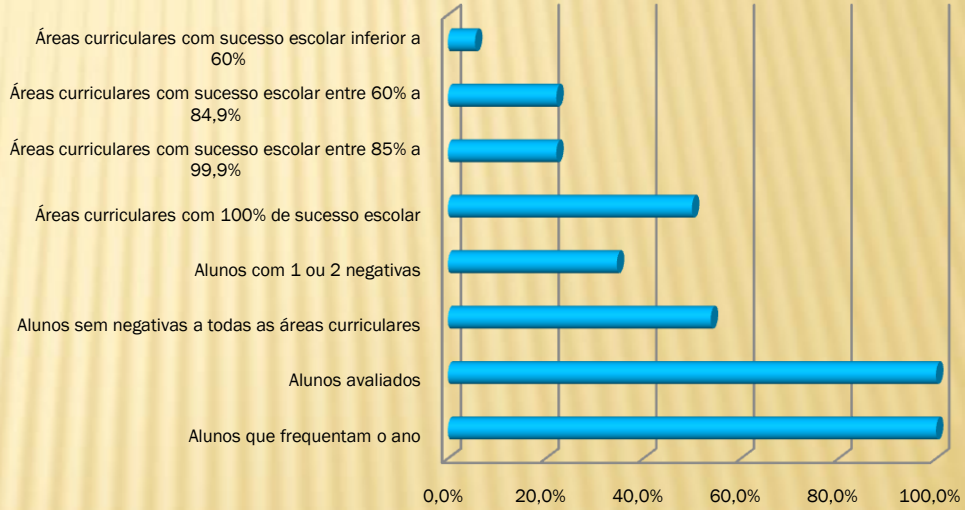
Fonte: Actas de avaliação 10º ano

Aproveitamento escolar no 10º ano, 2º período



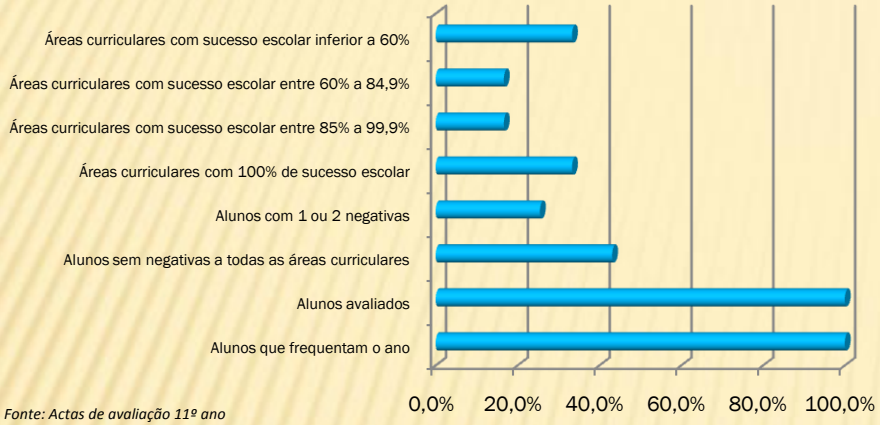
Fonte: Actas de avaliação 10º ano

Aproveitamento escolar no 10º ano, 3º período



4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 11º ano, 1º período



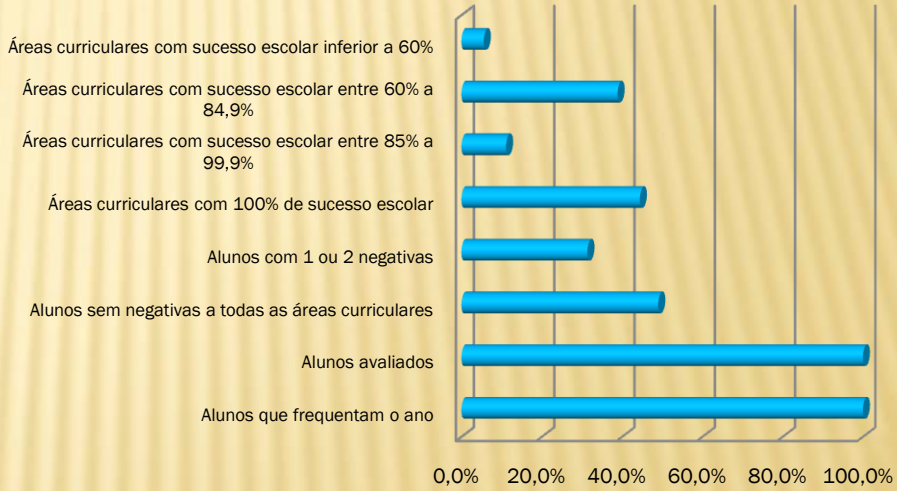
Fonte: Actas de avaliação 11º ano

Aproveitamento escolar no 11º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 11º ano

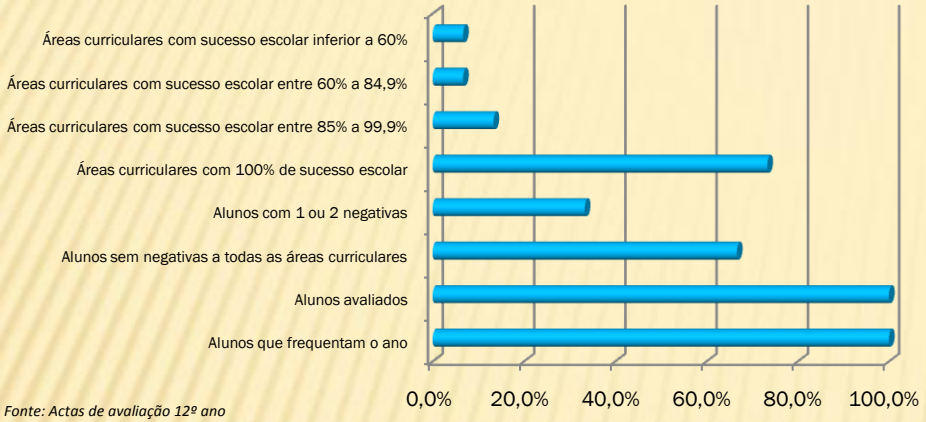
Aproveitamento escolar no 11º ano, 3º período



Fonte: Actas de avaliação 11º ano

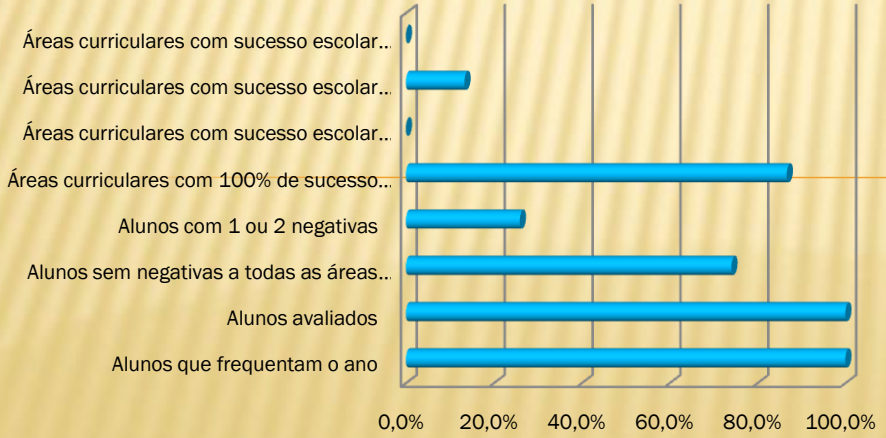
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no 12º ano, 1º período



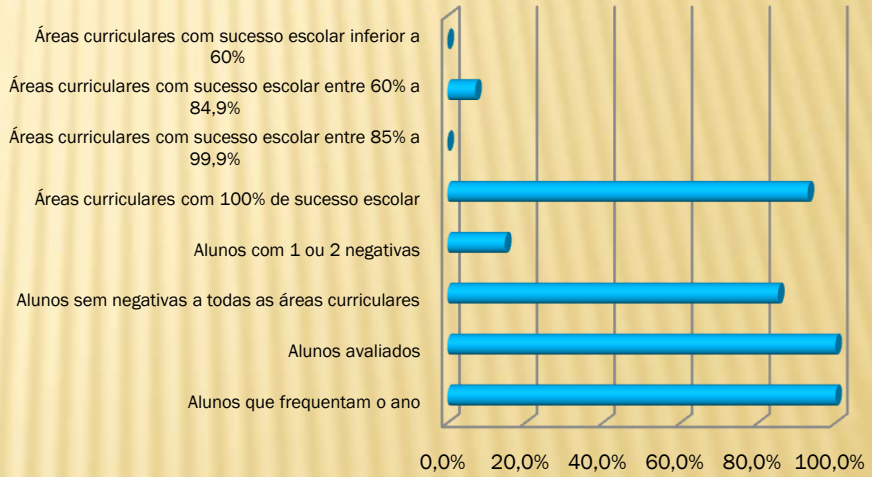
Fonte: Actas de avaliação 12º ano

Aproveitamento escolar no 12º ano, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 12º ano

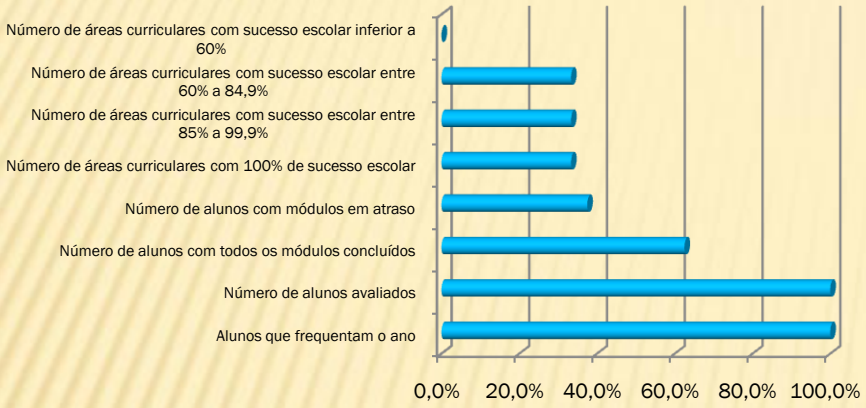
Aproveitamento escolar no 12º ano, 3º período



Fonte: Actas de avaliação 12º ano

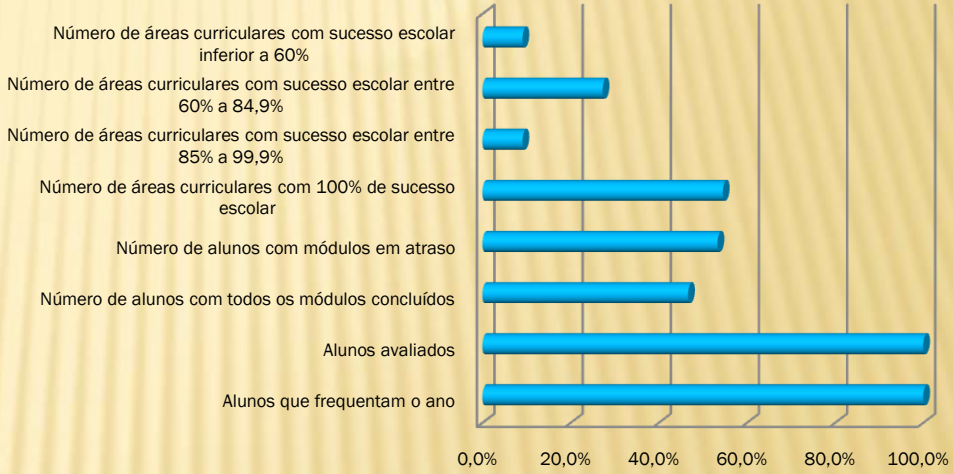
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 1º período



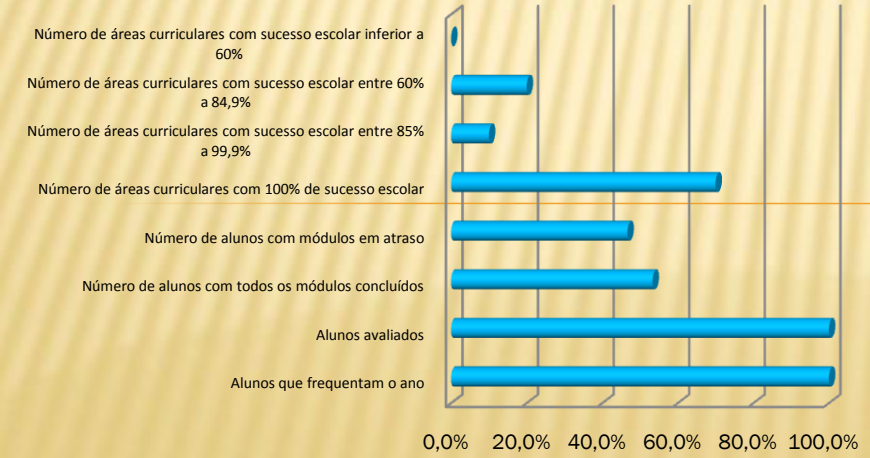
Fonte: Actas de avaliação 11ºC

Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 3º período



Fonte: Actas de avaliação 12º ano

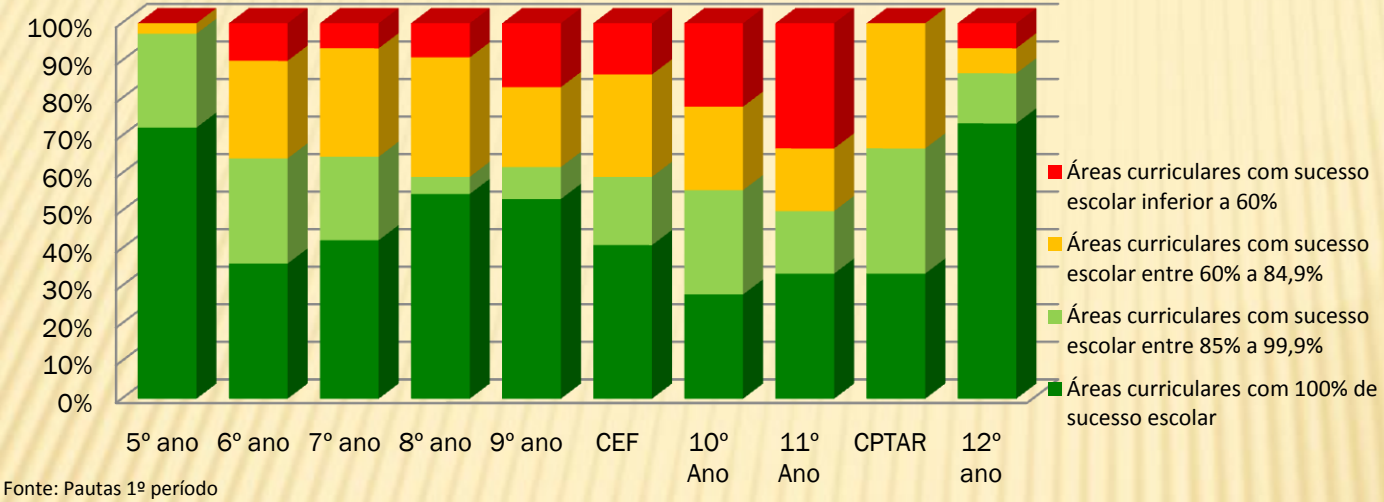
Aproveitamento escolar no Curso Profissional, 2º período



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

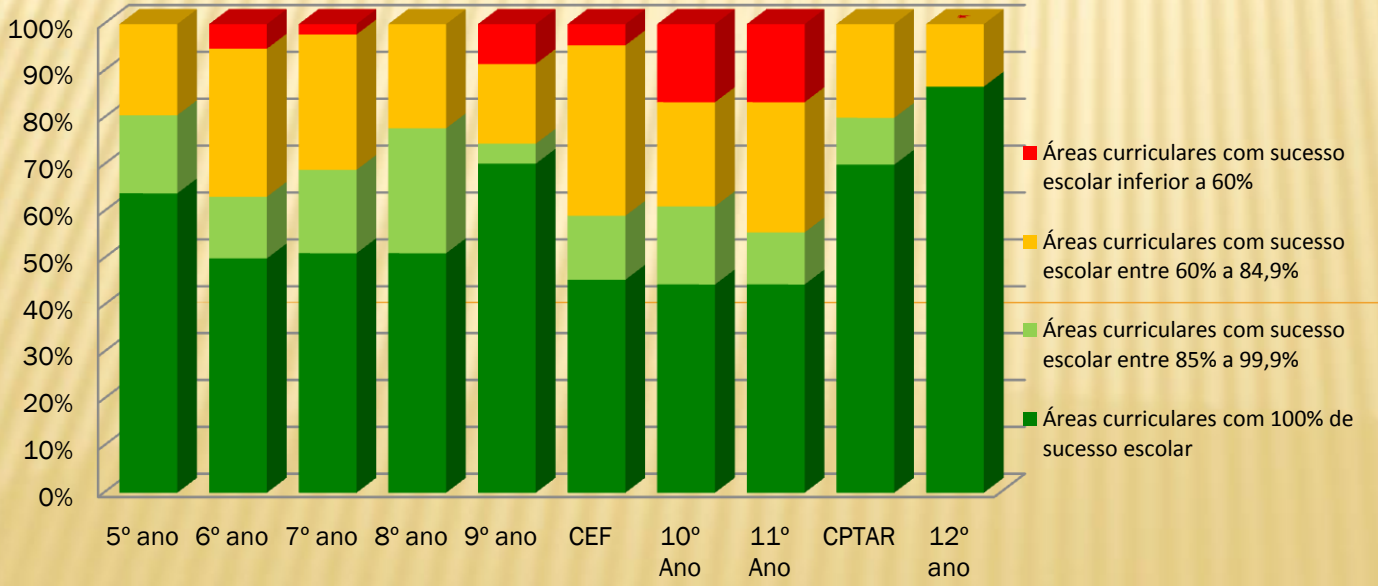
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso – 1º período



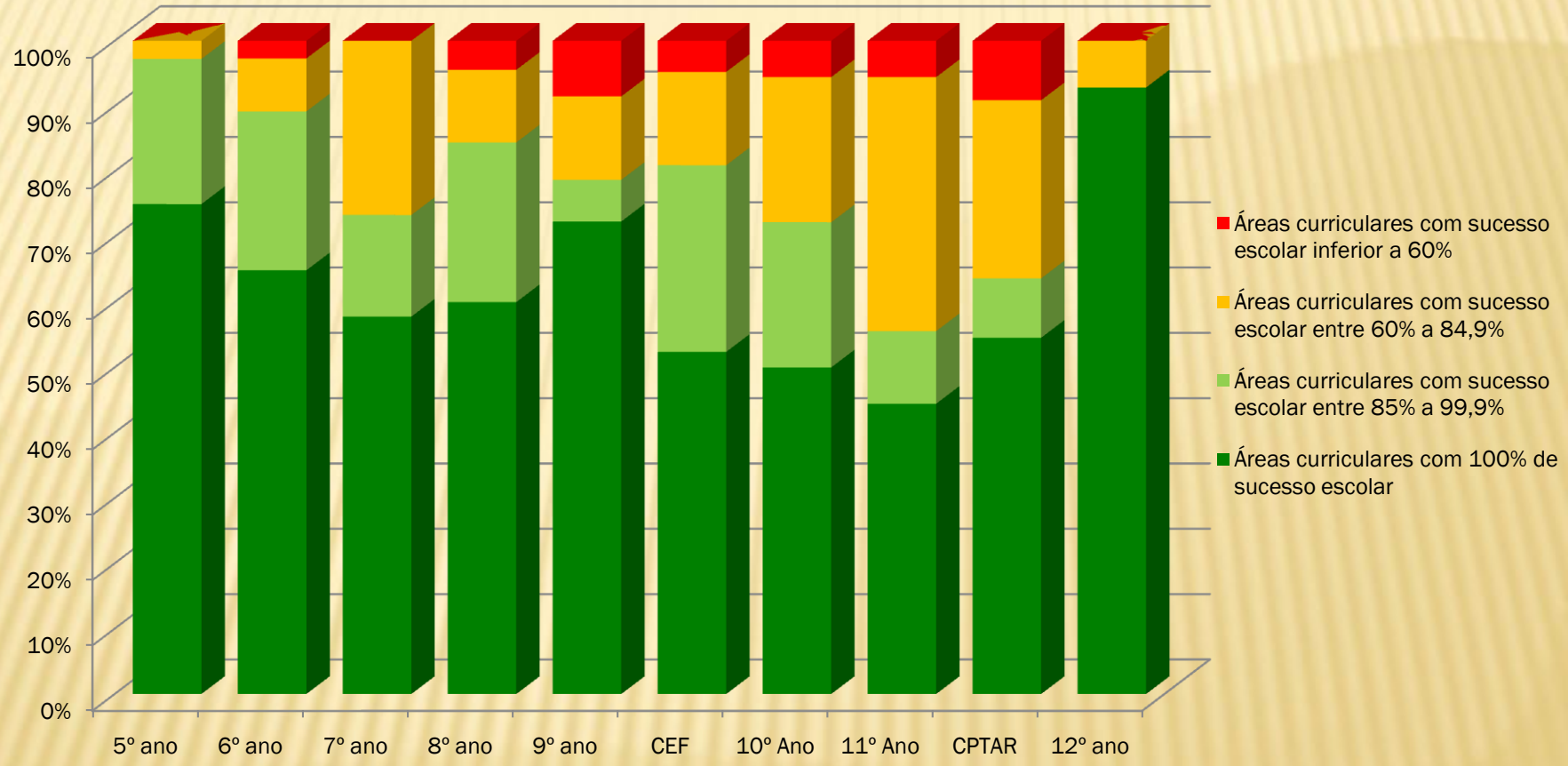
Fonte: Pautas 1º período

Sucesso educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso – 2º período



Fonte: Pautas 2º período

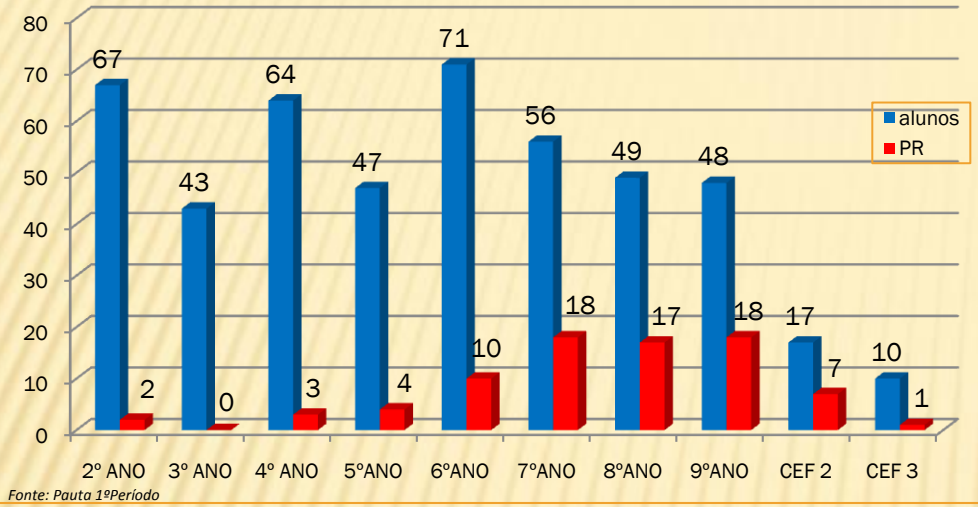
Sucesso Educativo das áreas curriculares por ano de escolaridade ou curso- 3ºperíodo



Fonte: Pautas 3º período

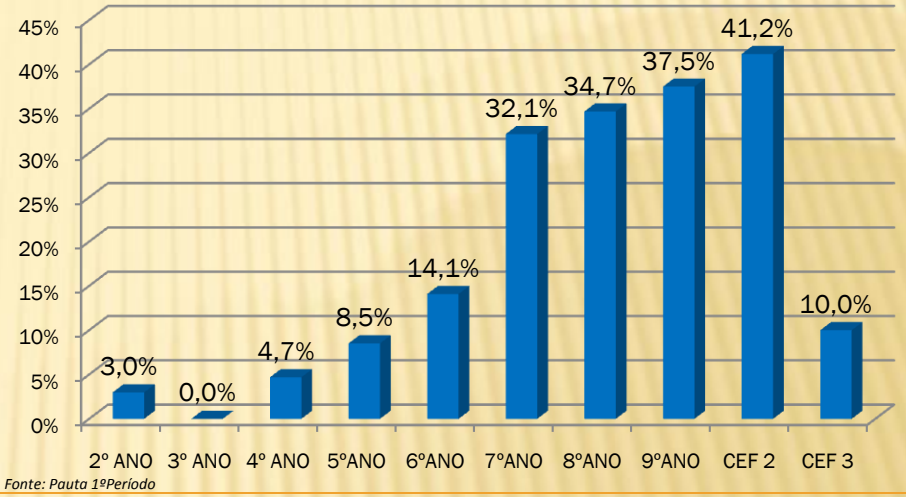
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE RECUPERAÇÃO

Nº de planos de recuperação em função do ano - 1ºPeríodo



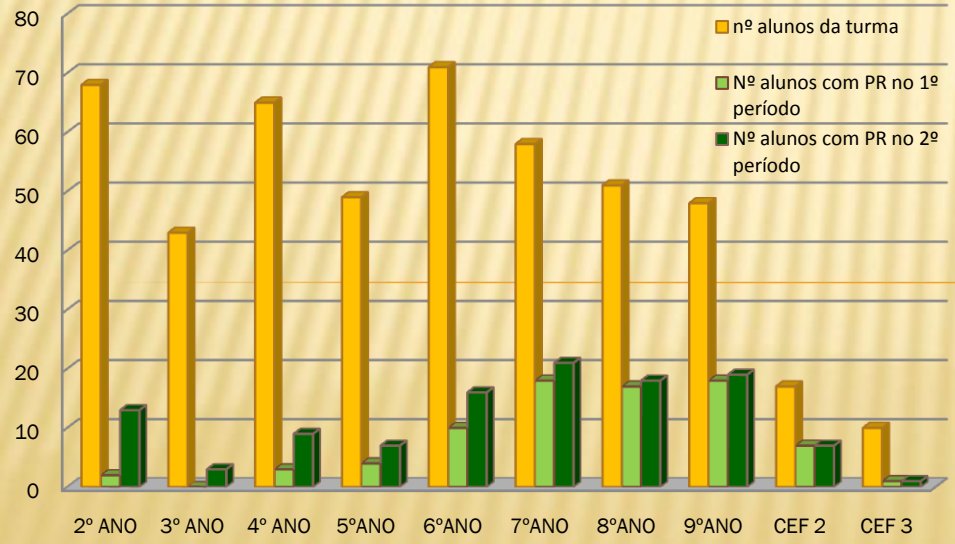
Fonte: Pauta 1ºPeríodo

Percentagem de planos de recuperação - 1º Período



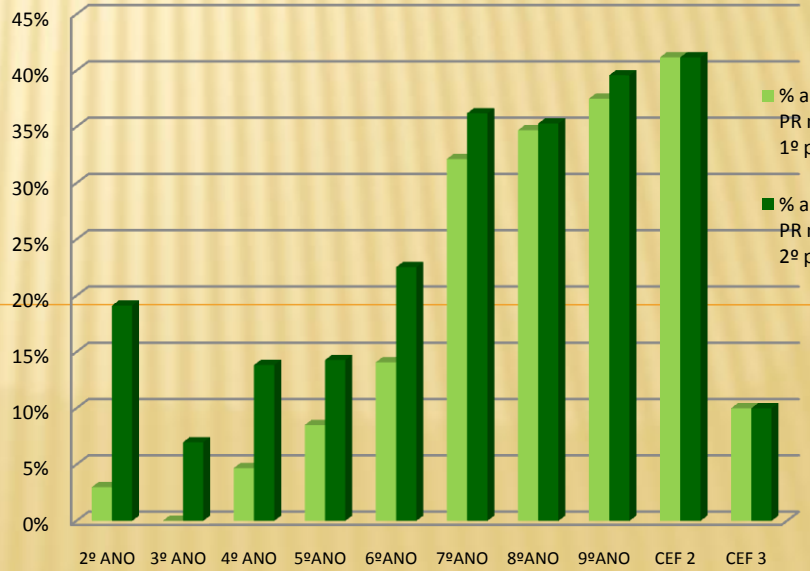
Fonte: Pauta 1ºPeríodo

Evolução do número de alunos com plano de recuperação



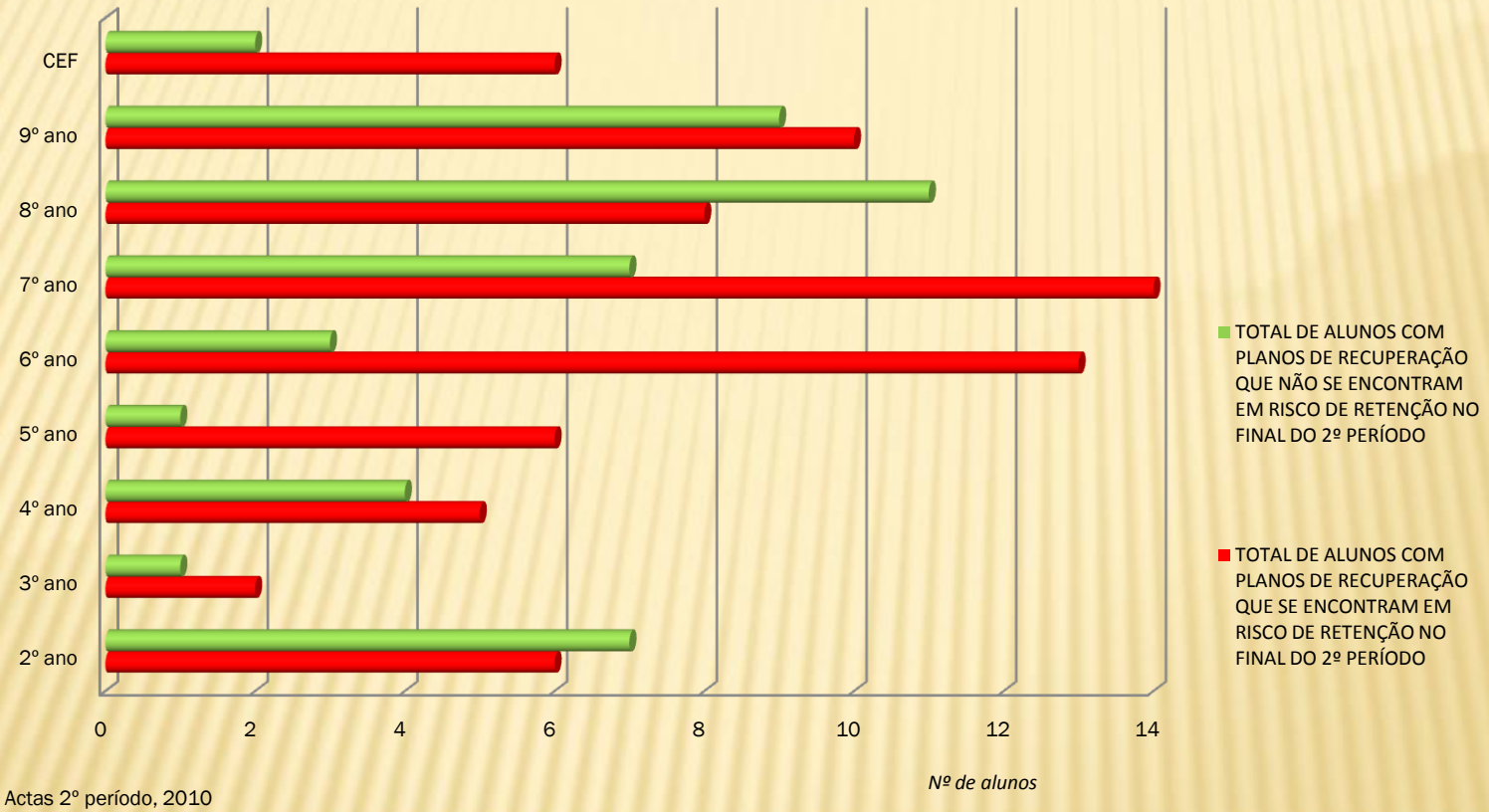
Fonte: Actas 1º e 2º períodos

Evolução da percentagem de alunos com planos de recuperação



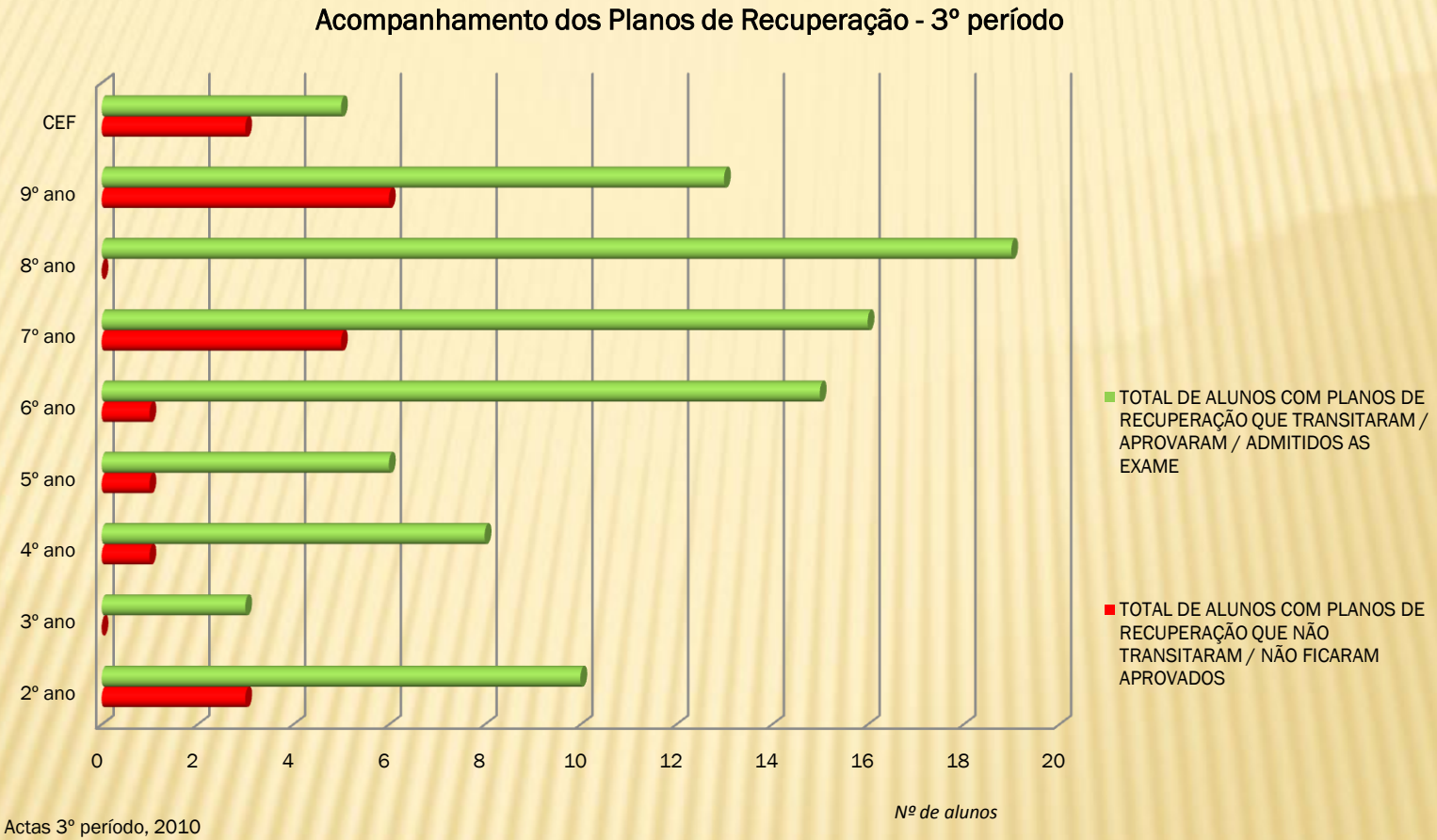
Fonte: Actas 1º e 2º períodos

4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE RECUPERAÇÃO



Fonte: Actas 2º período, 2010

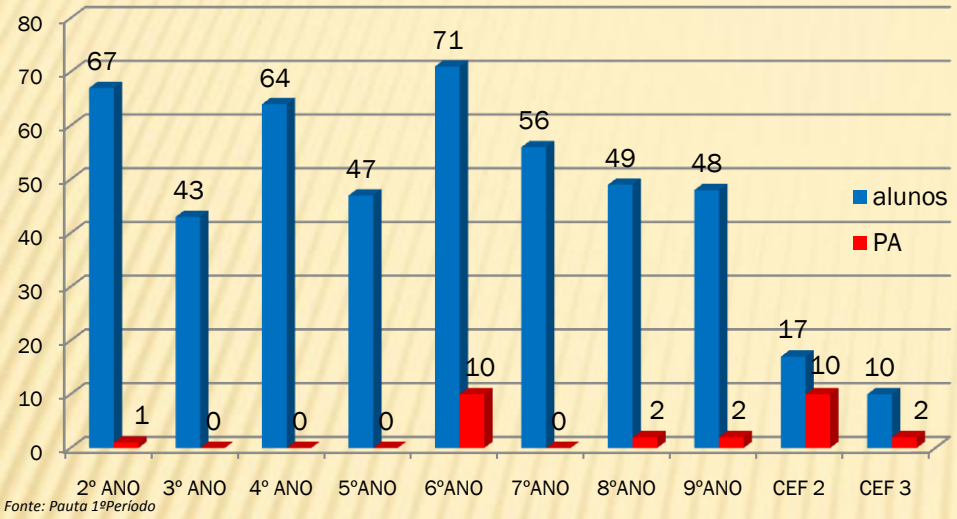
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE RECUPERAÇÃO



Fonte: Actas 3º período, 2010

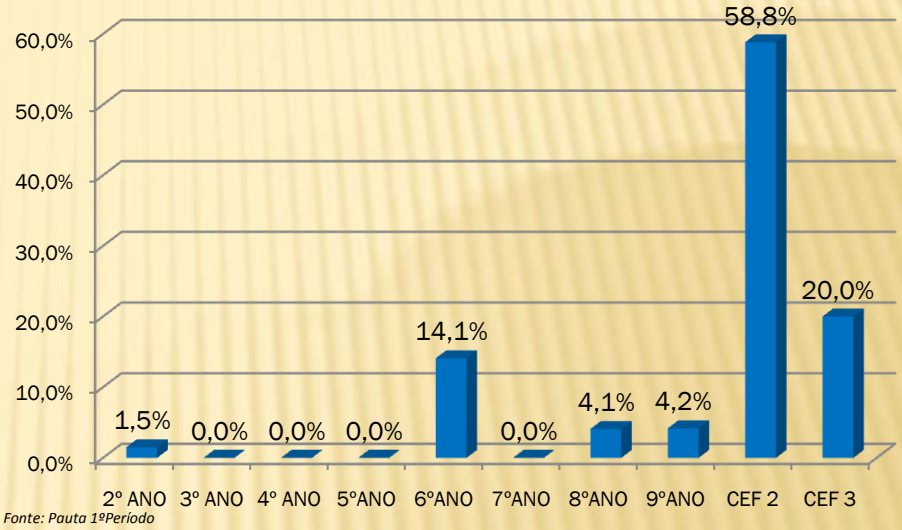
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO

Nº de planos de acompanhamento em função do ano- 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

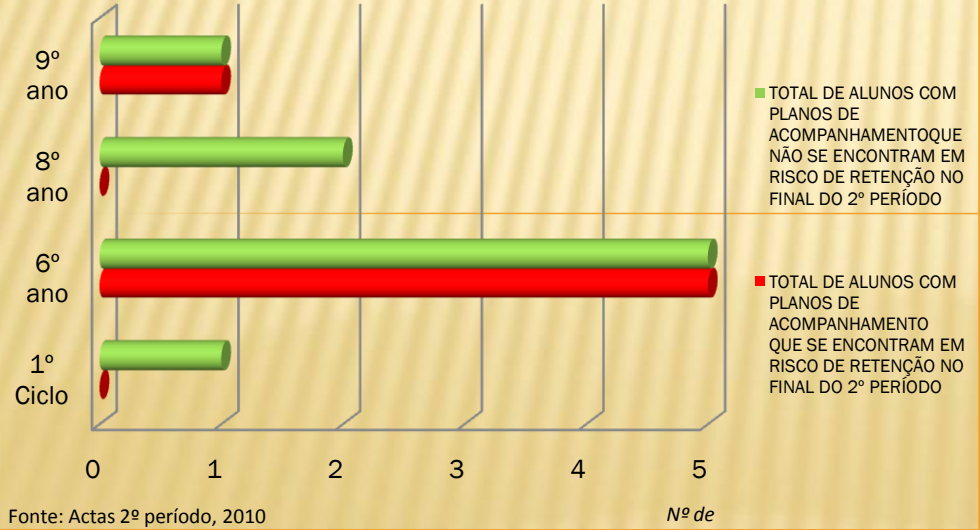
Percentagem de planos de acompanhamento- 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

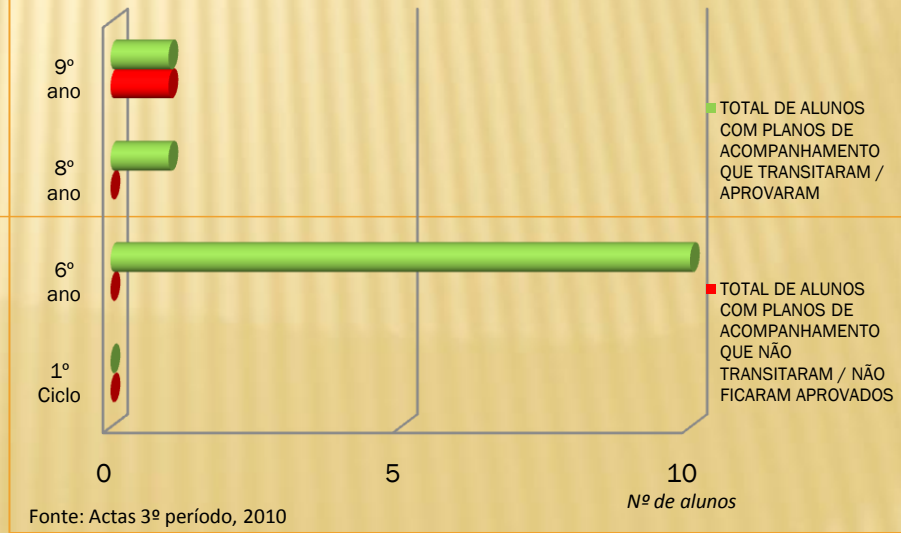
Todos os planos de acompanhamento dos alunos dos cursos CEF foram encerrados por não se adequarem à estrutura curricular dos respectivos cursos. Caso os alunos ainda se encontrem em risco de retenção foi aberto um plano de recuperação.

Avaliação dos Planos de Acompanhamento - 2º período



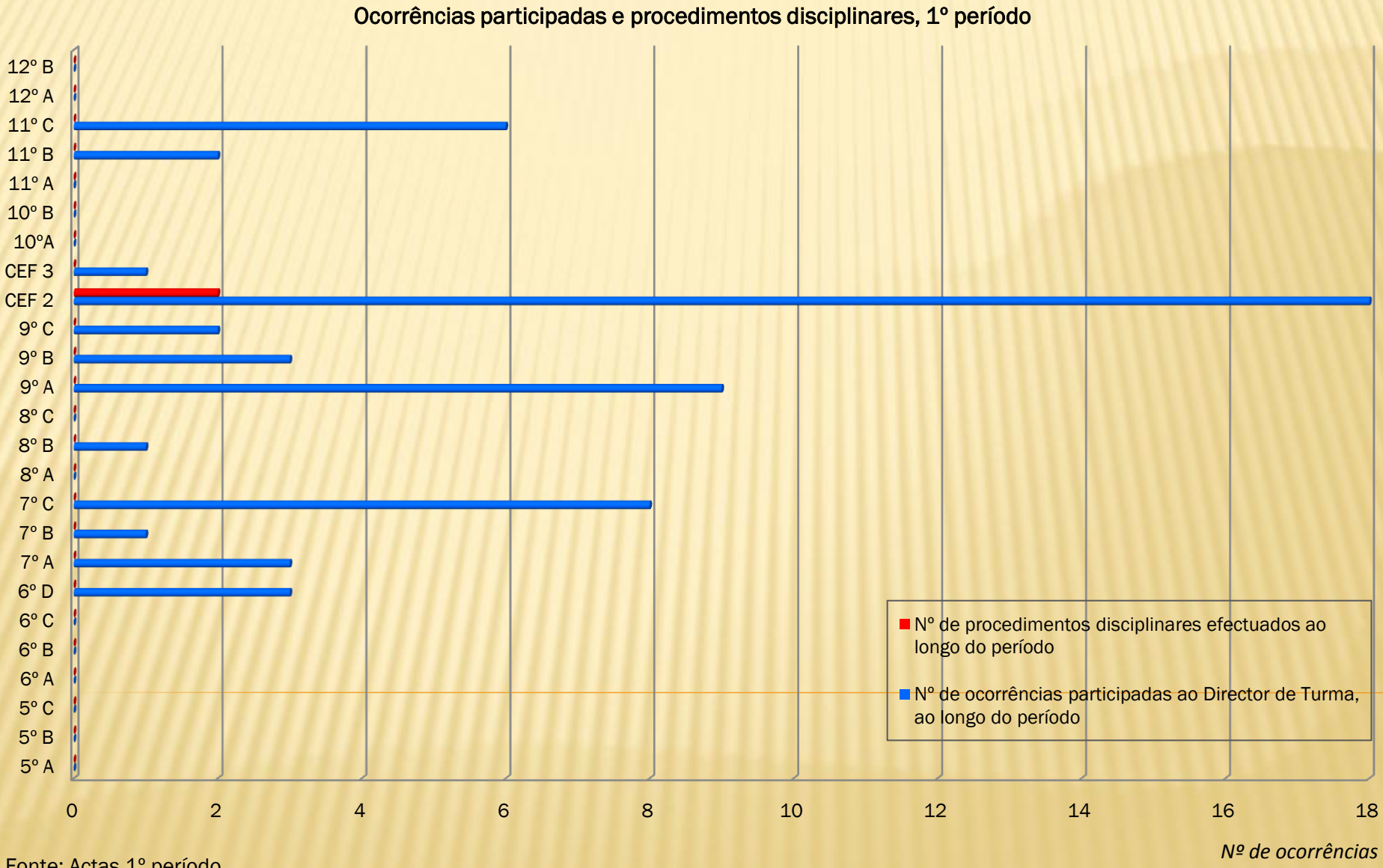
Fonte: Actas 2º período, 2010

Avaliação dos Planos de Acompanhamento - 3º período



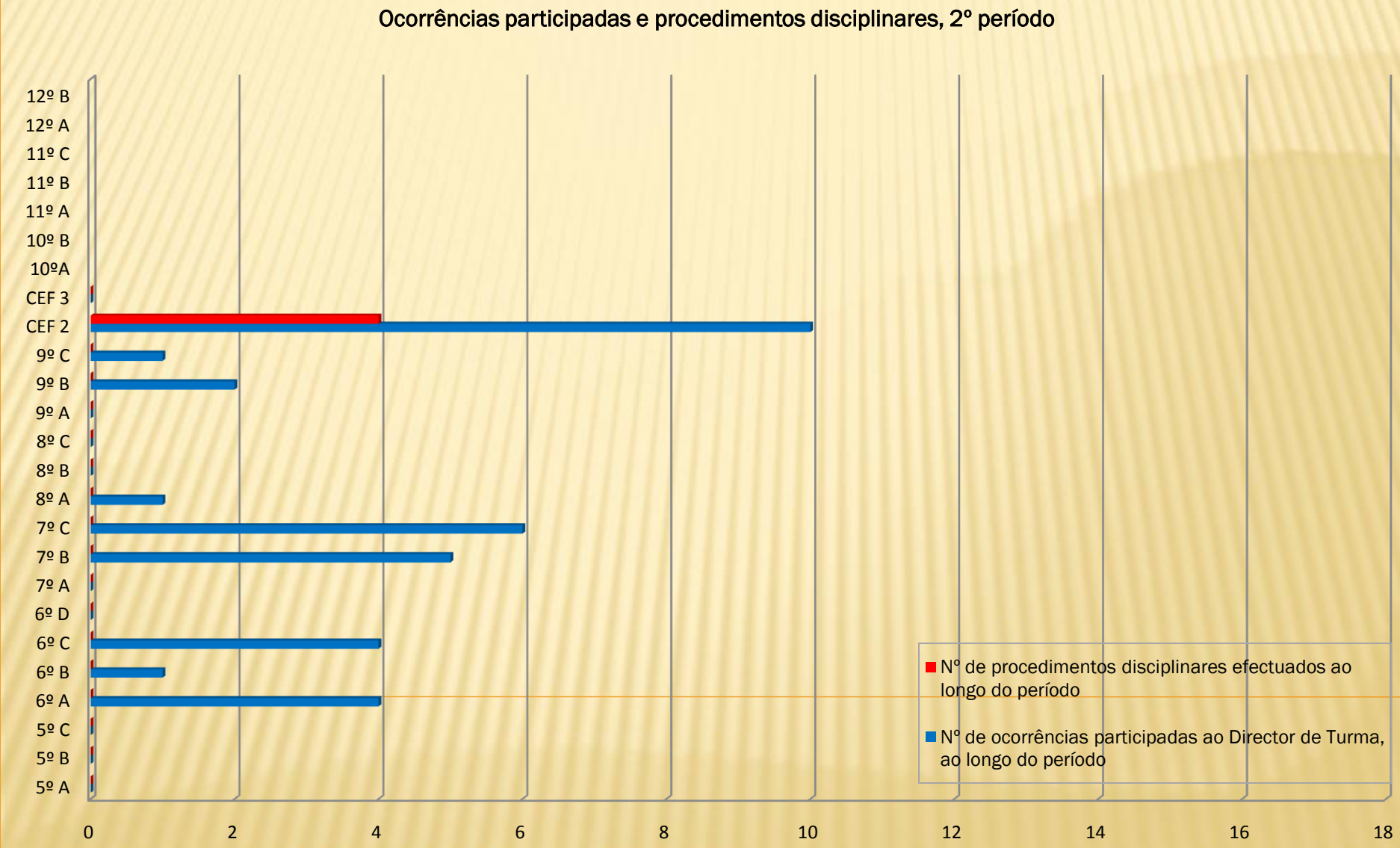
Fonte: Actas 3º período, 2010

4. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares



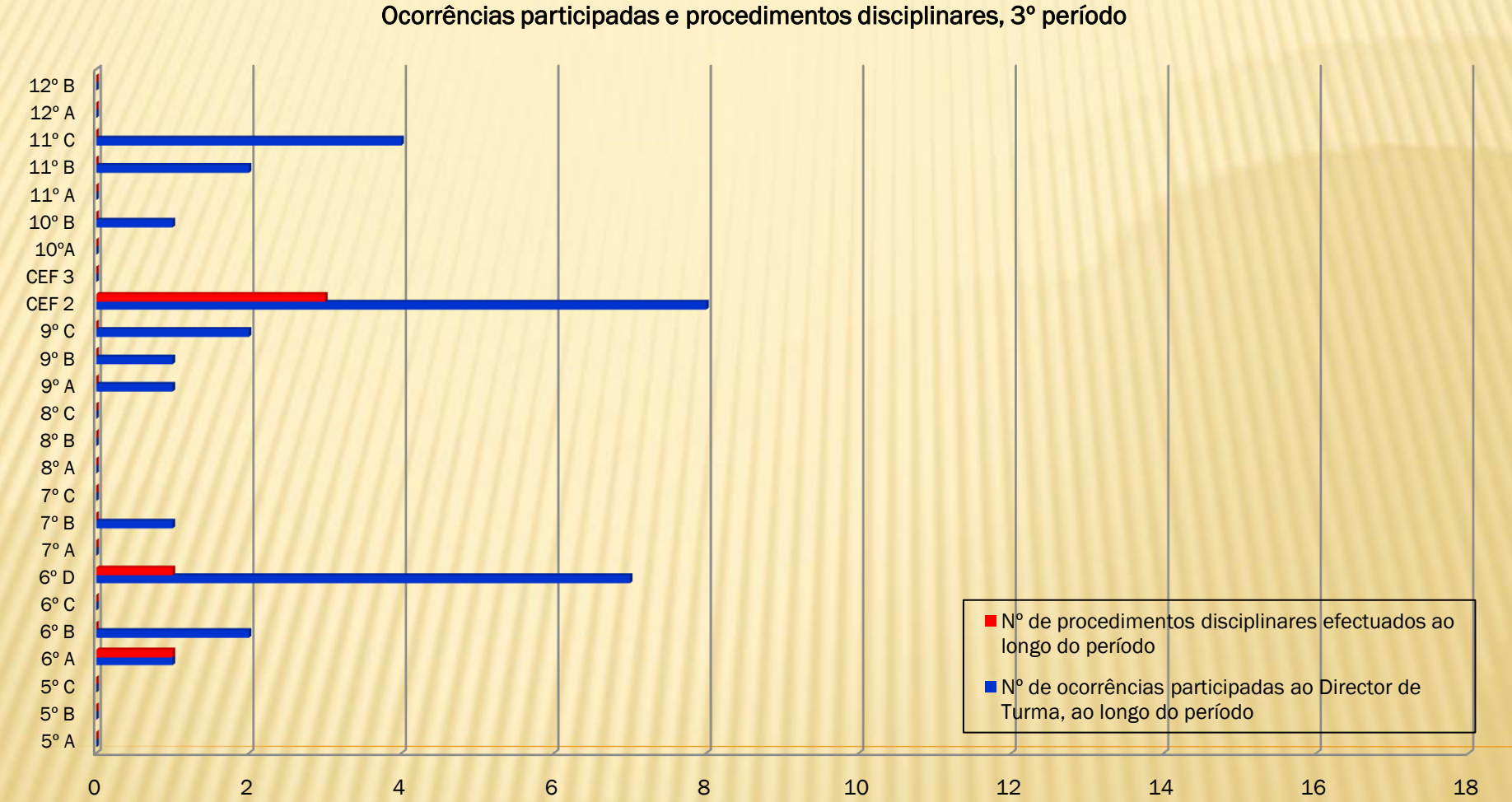
Fonte: Actas 1º período

4. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares



Fonte: Actas 2º período

4. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares



Fonte: Actas 3º período

5. ANÁLISE GLOBAL

5.1. ASPECTOS POSITIVOS

•Nos 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário verifica-se uma taxa de abandono de 0%, exceptuando-se o CEF2 com o abandono de um aluno.
•A taxa de transição é superior a 90% em todos os anos de escolaridade, exceptuando-se, os 9º, 11º, e 12º anos cujo resultado final está dependente dos exames nacionais.
•A percentagem de aulas dadas no 1º ciclo e EPE mantém-se nos 99%.
•A percentagem das aulas dadas no 5º ano é de uma forma geral superior a 90%.
•A percentagem de aulas dadas foi afectada pelo dia de tolerância de ponto (13 de Maio).
•Nos casos de percentagens inferiores a 90%, as razões justificativas prendem-se, de uma forma geral, com doença ou atraso na colocação do docente (ET).
•No 3º ciclo e ensino secundário, de uma forma geral, verifica-se uma redução do número de faltas por aluno.
•No 1º ano continua a verificar-se a ausência de qualquer nível negativo .
•No 2º e 3º anos mantém-se de uma forma geral a avaliação do 2º período.
•No 4º ano regista-se uma melhoria nas áreas curriculares que apresentavam níveis negativos no 2º período.
• No 5º, 6º, 7º, 8º e 12º anos verifica-se o aumento da percentagem de alunos sem negativas a todas as áreas curriculares.
•Diminuição do número de áreas curriculares com sucesso escolar inferior a 60% nos 6º, 7º , 10º e 11º anos.
•No 5º, 6º, 7º e 8º anos verifica-se de uma forma geral uma redução do insucesso.
•ACND no 5º, 7º, 8º e 9º anos com pleno sucesso.
•No 10º A verifica-se uma melhoria significativa dos resultados nas disciplinas de Biologia e Geologia e Matemática A.
•No 10ºA e 11º A verifica-se um aumento das classificações iguais ou superiores a 17 valores em EMRC e Educação Física, acrescentando no 10ºA a Matemática A.
•O 12º A continua a apresentar apenas insucesso na disciplina de Matemática A, salientando-se o facto de se manter uma elevada percentagem de classificações iguais ou superiores a 17 valores, tendo-se verificado um aumento das classificações iguais ou superiores a 17 valores a Biologia e Química .
•No 10º B verifica-se uma melhoria significativa a Português e História A.
• No 11ºB verifica-se um aumento das classificações iguais ou superiores a 17 valores a Educação Física e EMRC.
•No 12ºB verifica-se pleno sucesso em todas as áreas curriculares e um aumento significativo dos valores iguais ou superiores a 17 valores em Geografia C .
•Aumento das áreas curriculares com pleno sucesso educativo nos 4º, 5º, 6º, 8º, 9º, 10ºA e 12ºB anos.
•A maior parte dos alunos com planos de acompanhamento / planos de recuperação transitaram/ aprovaram ou foram admitidos a exame, tendo-se verificado uma eficácia positiva das medidas implementadas. De realçar que nos 6º e 8º anos todos os alunos submetidos a PA transitaram e no 3º e 8º anos todos os alunos sujeitos a PR também transitaram.
•De uma forma geral diminuiu o número de ocorrências participadas e procedimentos.

5. ANÁLISE GLOBAL

5. 2. ÁREAS DE MELHORIA

- Ligeira descida do número de alunos avaliados.
- Existem algumas áreas curriculares em que a percentagem de aulas dadas é inferior a 90%, designadamente: 6º ano - Língua Portuguesa e Ciências da Natureza; 7º ano – Educação Visual; 8º e 9º anos – Educação Visual e Educação Tecnológica; 10ºA – Matemática A;10º B – Filosofia; 11º A – Educação Física, Inglês, EMRC e Biologia e Geologia;11º B – Educação Física; EMRC e Inglês; 12ºA – Português e EMRC e 12ºB – Área de Projecto, História A e EMRC.
- Genericamente há um aumento de faltas justificadas/ injustificadas no 2º ciclo, embora se tenha verificado uma ligeira redução no 5ºC, 6ºA .
- Salientam-se as turmas: 9º A e o 9º B em que o número de faltas injustificadas por aluno continua elevado, superior ao das faltas justificadas.
- No 2º ano há uma diminuição do nível SB a Formação Cívica com o consequente aumento do nível Satisfaz.
- No 5º ano ainda se verifica algum insucesso (taxa não superior a 10%) nas disciplinas de Língua Portuguesa, História e Geografia de Portugal, Matemática e Inglês.
- No 6º ano mantém-se um ligeiro insucesso na área curricular não disciplinar de Estudo Acompanhado, verificando-se ainda insucesso superior a 10% às disciplinas de Inglês e Matemática.
- No 7.º ano há ainda algum insucesso (entre os 10% e os 20%) a Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais, Inglês, Língua Portuguesa e Matemática, embora se tenha registado uma melhoria em relação ao 2.º período.
- No 8.º ano regista-se algum insucesso (acima dos 10%) nas disciplinas de Geografia e Matemática.
- No 9.º ano as disciplinas de Ciências Físico-Químicas, e Inglês registam um insucesso de cerca de 30%; Matemática mantém o insucesso de cerca de 40%.
- No 9º ano verifica-se a inexistência do nível cinco na disciplina de Educação Tecnológica.
- No 10º A , a Português deixaram de existir classificações de 17 a 20 valores. Continua o insucesso na disciplina de Físico-Química A. A Filosofia e a Matemática regista-se um insucesso de 10%.
- No 11º A verifica-se insucesso nas disciplinas de Matemática A e de Físico-Química A acima dos 20%.
- No 10º B as disciplinas de Inglês e Filosofia apresentam valores de insucesso superiores a 30%.
- No 11.º B verifica-se um aumento do insucesso nas disciplinas de Geografia A e de História A. As disciplinas de Filosofia, Geografia A, História A, Inglês, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Português apresentam valores de insucesso maior ou igual a 20%.
- O 6ºD , 10ºB e 11ºB não apresentavam qualquer participação nem procedimento disciplinar no 2º período, tendo-se esta situação alterado no 3º período.

6. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO 1º PERÍODO

- Continuar a intervenção da Turma +, nos 5º e 7º anos.
- Apoios educativos, tutorias e apoio dos Serviços de Psicologia e Orientação em função das solicitações dos conselhos de turma (cada aluno não terá mais de dois apoios para não aumentar demasiado a carga horária).
- Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação dos alunos com planos de recuperação e de acompanhamento.
- Intervenção no 10º B e no 11º B (junto dos alunos para os motivar e responsabilizar; junto dos professores – promover a adopção de estratégias diversificadas promotoras do sucesso educativo).
- Sala de preparação de exames para os alunos do 9º ano e ensino secundário.
- Promover a análise e a definição de estratégias no seios dos grupos disciplinares.
- Análise cuidada do resultado das medidas enunciadas em sede de conselho de turma.
- Leitura cuidada dos documentos: "Resultados escolares e estratégias de melhoria – orientações gerais" e "Linhas de reflexão e actuação comuns resultantes do programa de acompanhamento da IGE".
- Promoção da monitorização dos resultados através do preenchimento das listas de verificação pelas diversas estruturas educativas.

ACÇÕES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO 2º PERÍODO

- Continuou a implementar-se o projecto, tendo frequentado a Turma+ os alunos de nível 4 e 3.
- Estes apoios funcionaram e verificou-se uma avaliação genericamente positiva da sua implementação.
- A generalidade dos Pais e Encarregados de Educação tomaram conhecimento dos PR e avaliação dos PA, tendo sido alertados para acompanharem os seus educandos na vida escolar.
- Foram promovidas, pelo Director, reuniões com as equipas pedagógicas, os alunos e os encarregados de educação, no caso do 11º B. No caso do 10º B foi realizada uma reunião com a equipa pedagógica e os alunos. Além destas reuniões, a Direcção interveio também numa reunião com os PEE do 9º A.
- Começaram a funcionar as salas de preparação de exames para os alunos do 9º ano e ensino secundário, embora a assiduidade seja fraca.
- Alguns grupos disciplinares promoveram a análise e a definição de estratégias .
- As actas revelam que os conselhos de turma analisaram os resultado das medidas propostas.
- Foi divulgado em sede de Conselho Pedagógico e de Departamento Curricular os documentos: "Resultados escolares e estratégias de melhoria – orientações gerais" e "Linhas de reflexão e actuação comuns resultantes do programa de acompanhamento da IGE".
- O preenchimento das listas de verificação pelas diversas estruturas educativas ocorrerá no final do ano lectivo.

6. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

▪ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS NO FINAL DO 2º PERÍODO

▪Continuar a implementar as estratégias definidas no 2º período.

▪Alargar a intervenção da direcção junto de turmas com problemáticas identificadas em sede de conselho de turma.

▪Delinear estratégias com os Pais e Encarregados de educação dos alunos com elevado número de faltas injustificadas.

ACÇÕES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO 3º PERÍODO

▪Continuou a implementar-se o projecto da Turma +, frequentando os alunos de nível 2, tendo-se atingido as metas estipuladas no início do ano.

▪Os apoios educativos, tutorias e apoio dos SPO funcionaram e continuou-se a verificar uma avaliação genericamente positiva da sua implementação.

▪A generalidade dos Pais e Encarregados de Educação tomaram conhecimento dos PR e avaliação dos PA, tendo sido alertados para acompanharem os seus educandos na vida escolar.

▪Funcionaram as salas de preparação de exames para os alunos do 9º ano e ensino secundário, embora a assiduidade fosse fraca.

▪De uma forma geral os grupos disciplinares promoveram a análise e a definição de estratégias .

▪As actas revelam que os conselhos de turma analisaram os resultado das medidas propostas.

▪A Direcção actuou junto das turmas com maior número de problemas detectados, deslocando-se às salas e alertando particularmente os alunos identificados.

▪Os Directores de Turma sensibilizaram e responsabilizaram os PEE para a necessidade de justificação de faltas.

▪Foram implementadas as orientações gerais dos - Resultados escolares e estratégias de melhoria , bem como as "Linhas de reflexão e actuação comuns resultantes do programa de acompanhamento da IGE" nos Departamentos Curriculares, Coordenações de Ciclo e Ensino Secundário e Grupos Disciplinares.

▪Foi realizada uma sessão de esclarecimento para a realização dos exames nacionais dirigida aos alunos do 9º, 11º e 12º anos.

▪Foram levadas a cabo sessões de orientação profissional e vocacional no 9º e 12º anos.

▪Foram dados esclarecimentos , aos alunos do 9º ano, acerca da estrutura curricular do ensino secundário.

▪Foram convidados os PEE para as actividades da semana cultural , tendo-se verificado uma fraca participação, destacando-se a sessão "Segurança na Internet" dirigida aos PEE que não se realizou por não se ter registado nenhuma presença .

▪A entrega das listas de verificação pelas diversas estruturas educativas ocorrerá até 15 de Julho.

6. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO A IMPLEMENTAR NO PRÓXIMO ANO LECTIVO

- No início do próximo ano lectivo, responsabilizar e sensibilizar os PEE para um maior e melhor acompanhamento dos seus educandos.
- Implementar os planos de acompanhamento, apoios educativos, tutorias e apoio dos Serviços de Psicologia e Orientação em função das solicitações dos Conselhos de Turma.
- Dar continuidade ao projecto da Turma +, alargando-o a outros anos de escolaridade, uma vez que tem contribuindo para o sucesso educativo de todos os alunos (apoiando efectivamente todos os alunos, independentemente dos seus níveis de aprendizagem).
- Definir linhas de actuação para uma maior participação dos PEE nas actividades escolares.