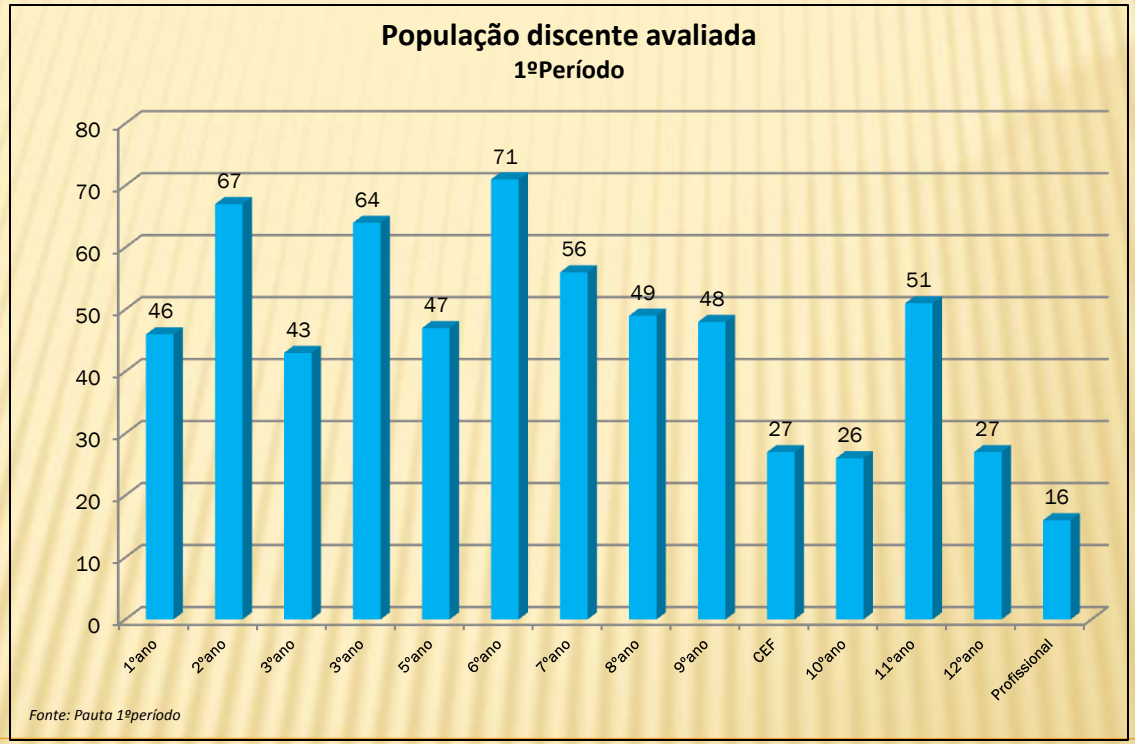
Agrupamento Vertical de Escolas de Murça (152778)
Escola EB 2,3 / S de Murça (346305)

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2009/2010 1º PERÍODO

SUMÁRIO

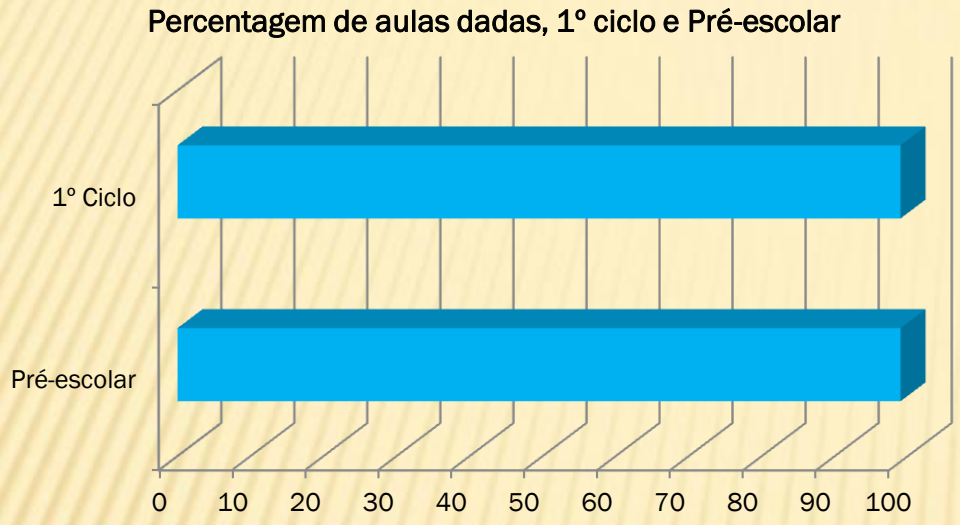
1. Alunos avaliados
2. Aulas dadas
3. Assiduidade
4. Resultados escolares
    a. Análise por níveis / classificações
    b. Aproveitamento escolar global
    c. Planos de recuperação
5. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares
6. Análise global
7. Orientações gerais

1. POPULAÇÃO AVALIADA



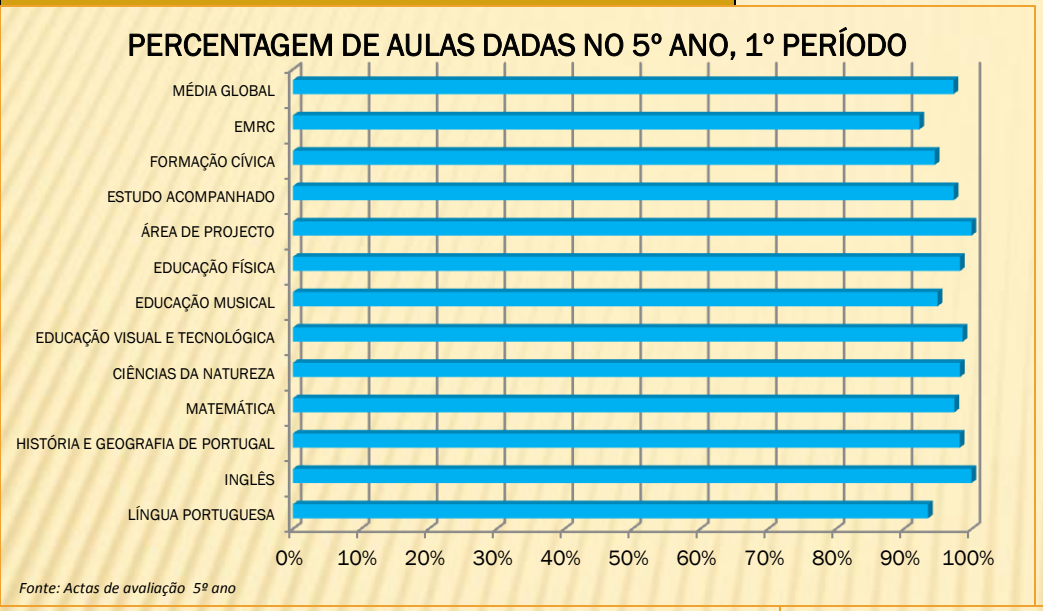
Fonte: Pauta 1ºperíodo

2. AULAS DADAS

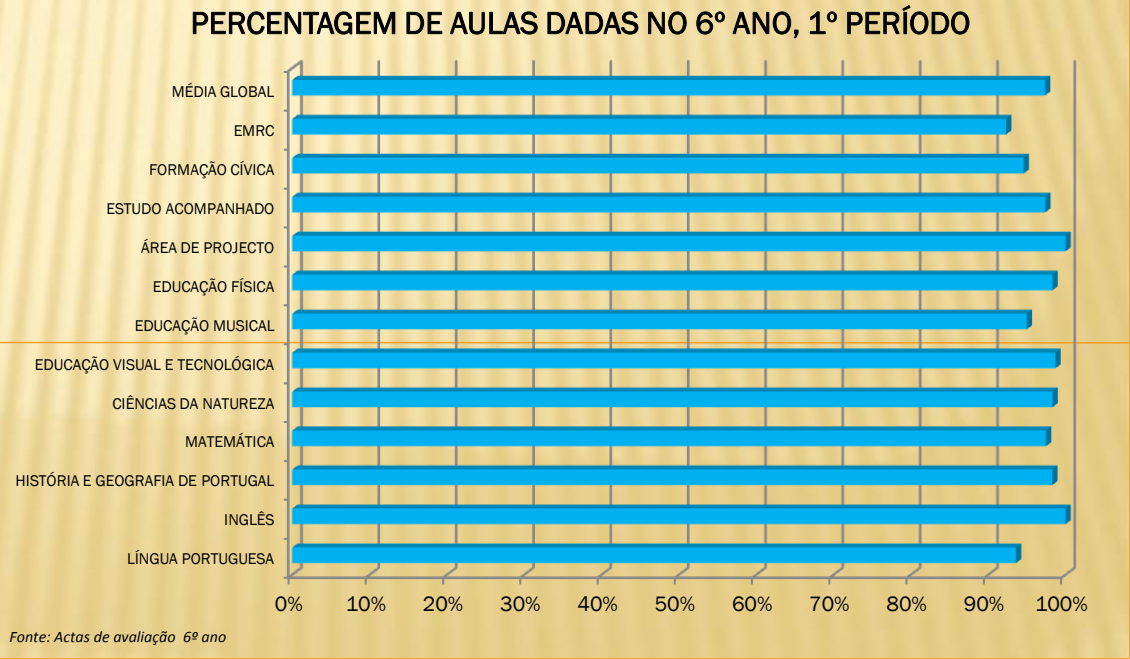


Fonte: Acta de Conselho de docentes

2. AULAS DADAS

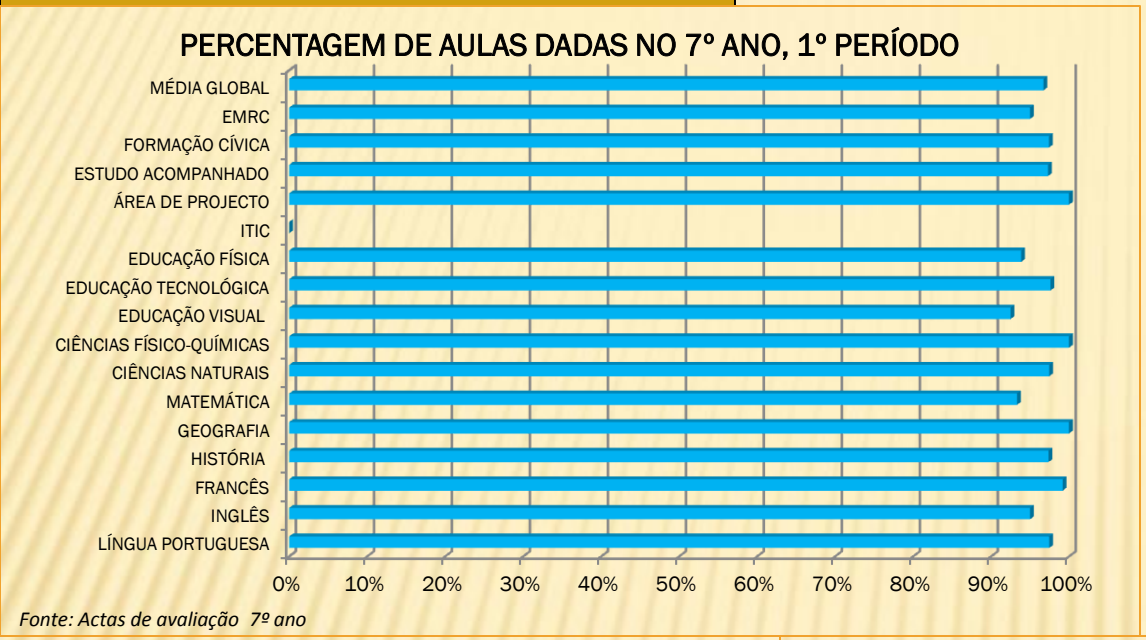


Fonte: Actas de avaliação 5º ano

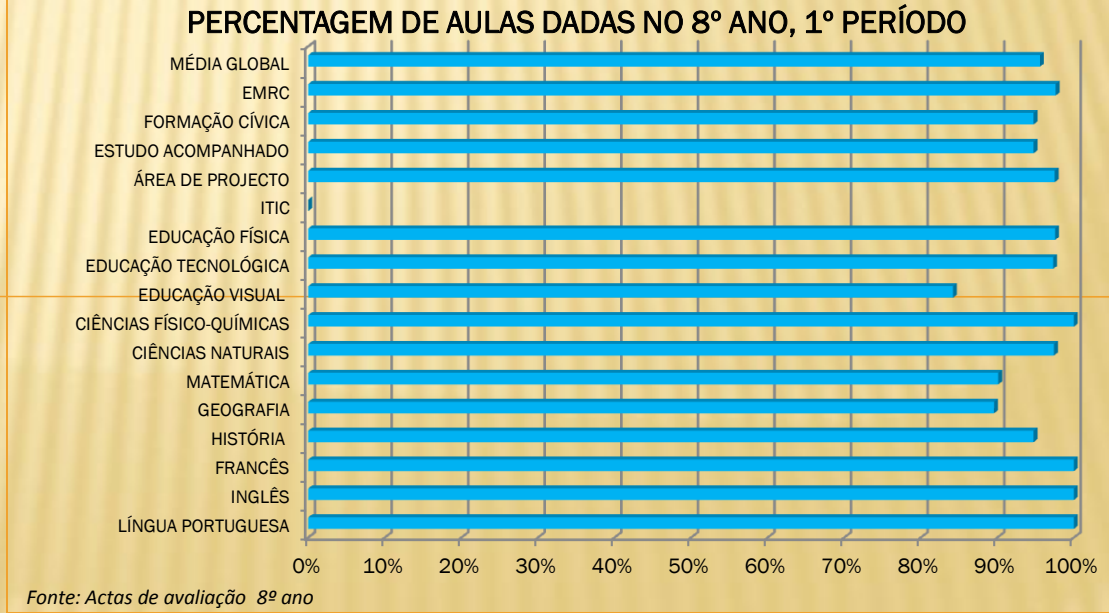


Fonte: Actas de avaliação 6º ano

2. AULAS DADAS

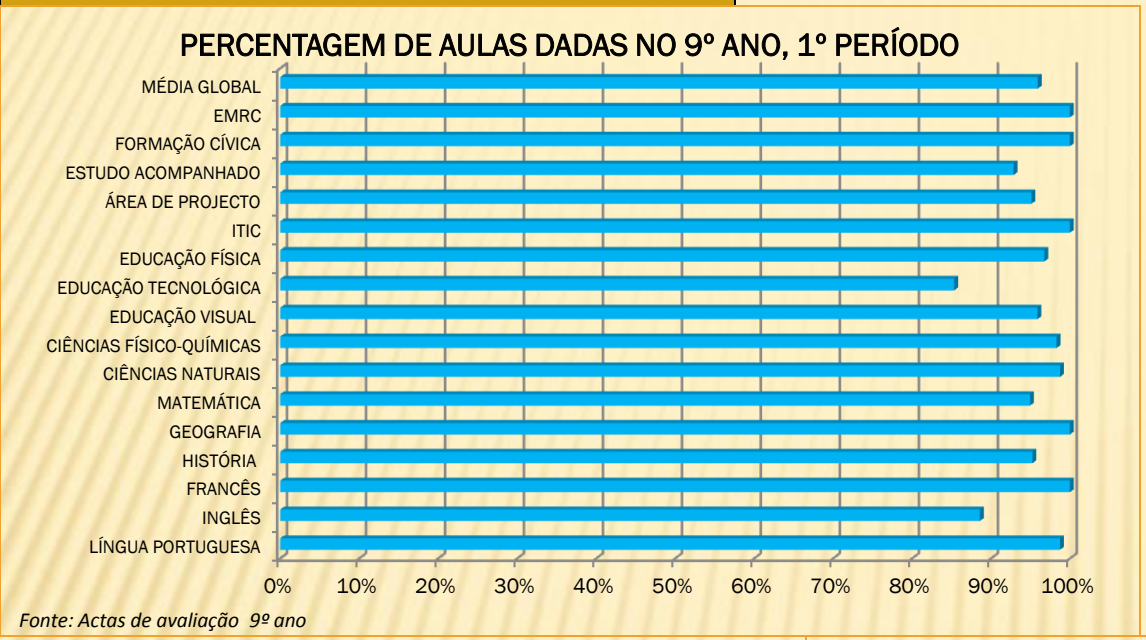


Fonte: Actas de avaliação 7º ano

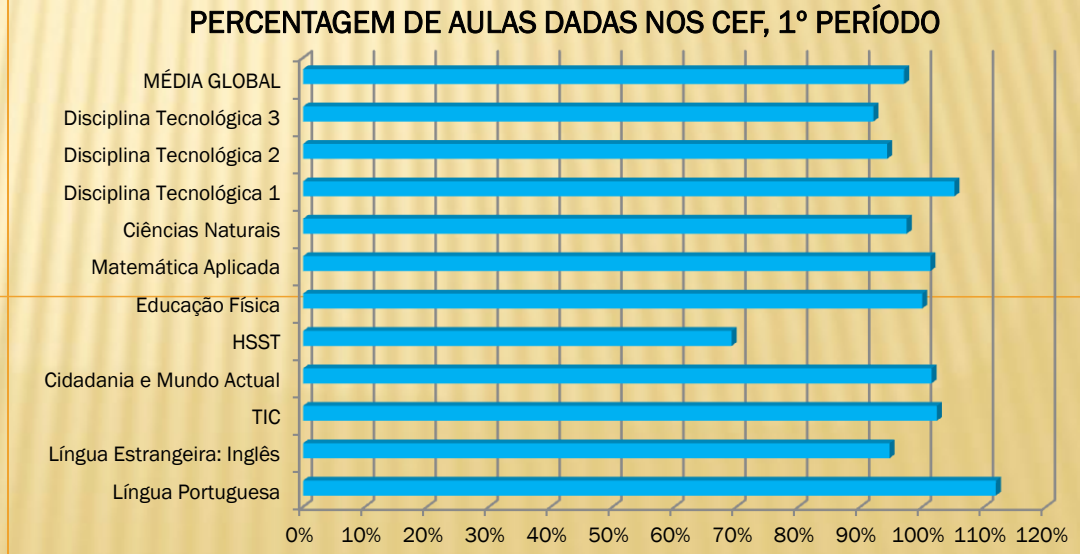


Fonte: Actas de avaliação 8º ano

2. AULAS DADAS



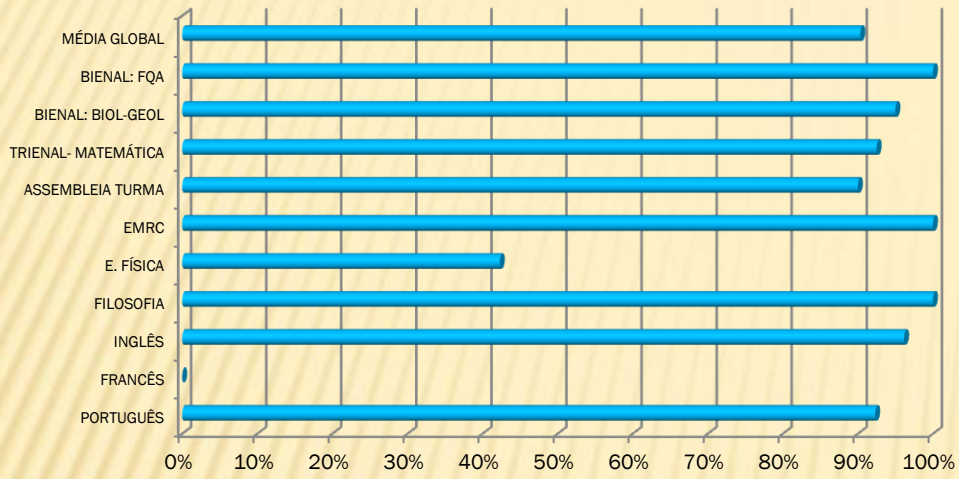
Fonte: Actas de avaliação 9º ano



Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

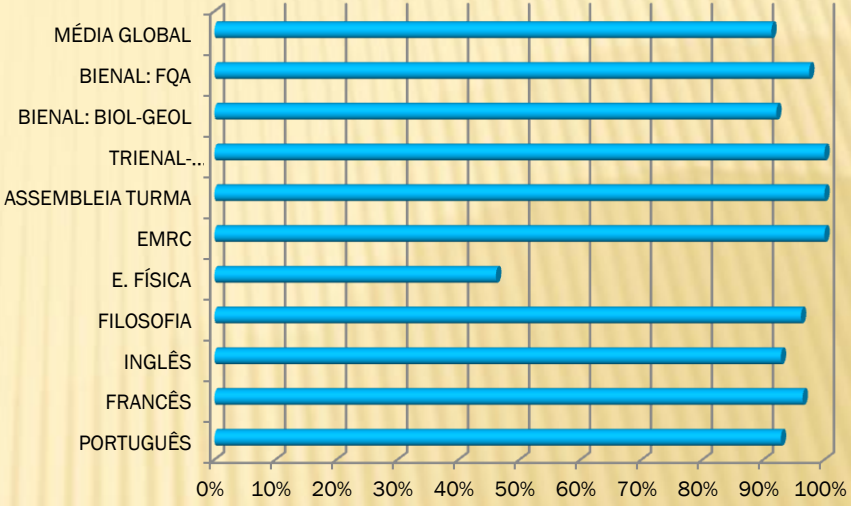
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºA, 1ºPERÍODO



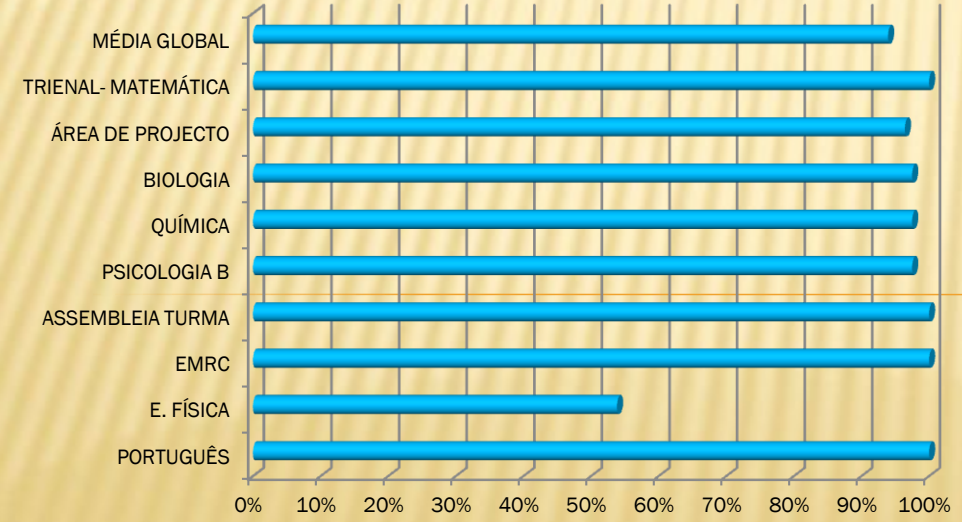
Fonte: Actas de avaliação 10º A

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºA

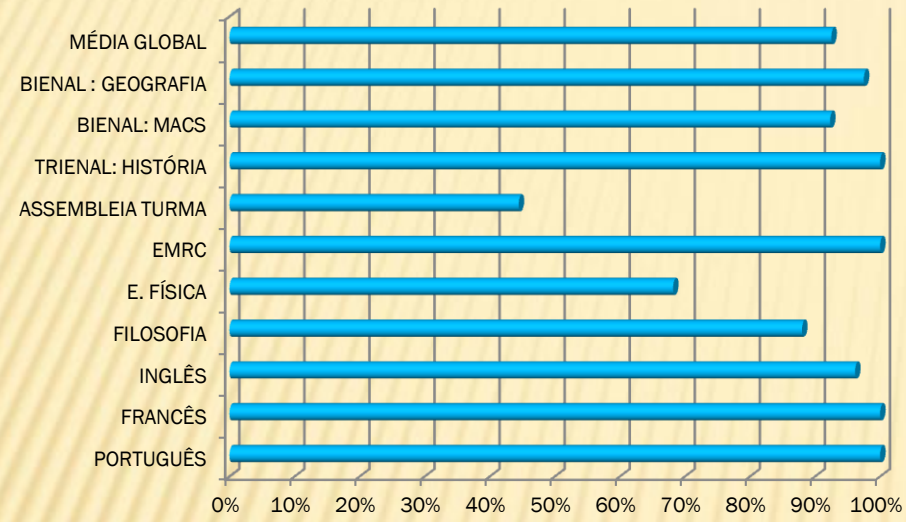
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºA, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºA

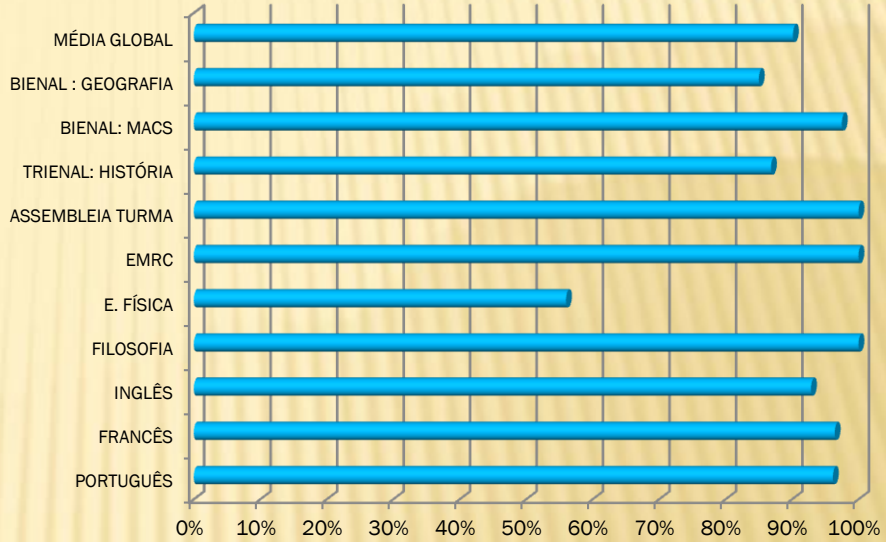
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 10ºB, 1ºPERÍODO



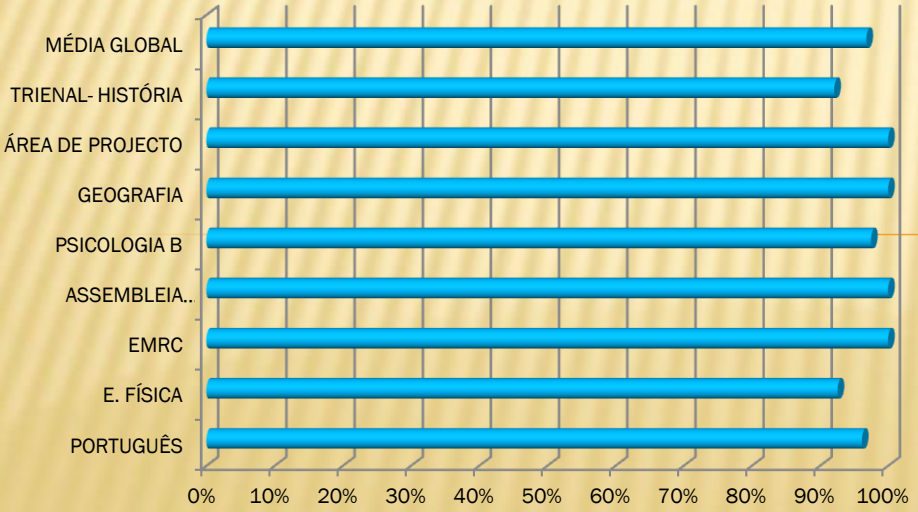
Fonte: Actas de avaliação 10º B

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºB, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 11ºB

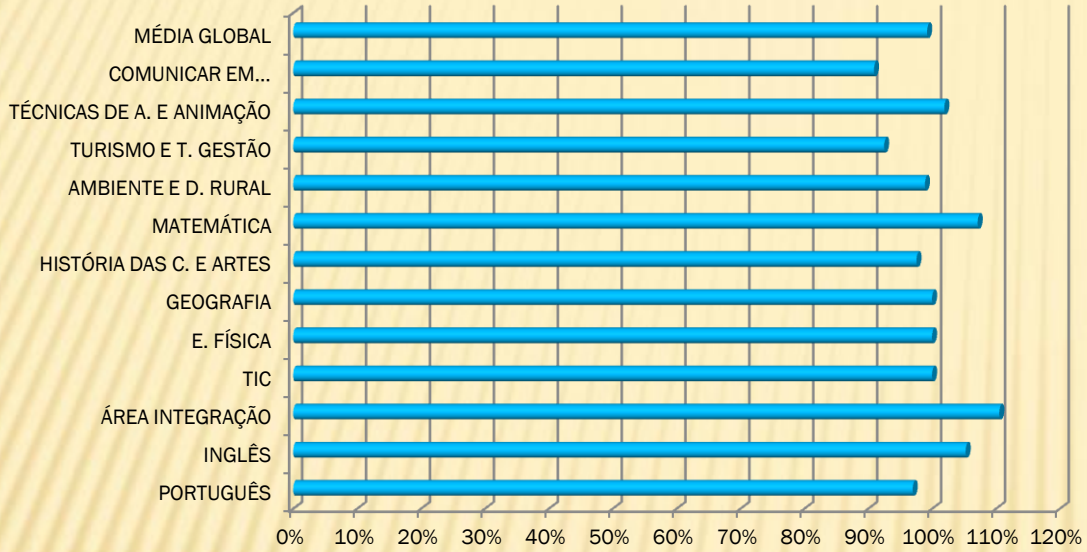
PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 12ºB, 1ºPERÍODO



Fonte: Actas de avaliação 12ºB

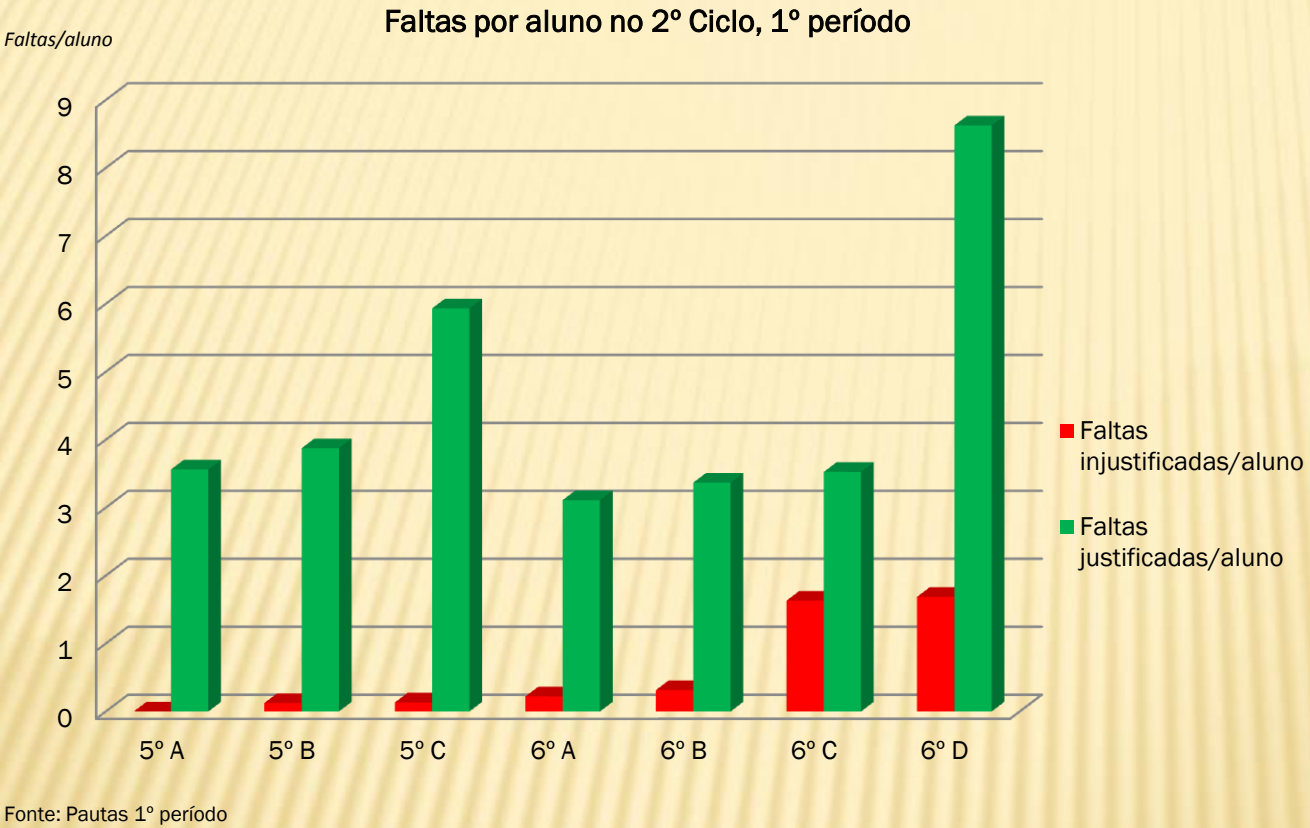
2. AULAS DADAS

PERCENTAGEM DE AULAS DADAS NO 11ºC (Ensino Profissional), 1ºPERÍODO



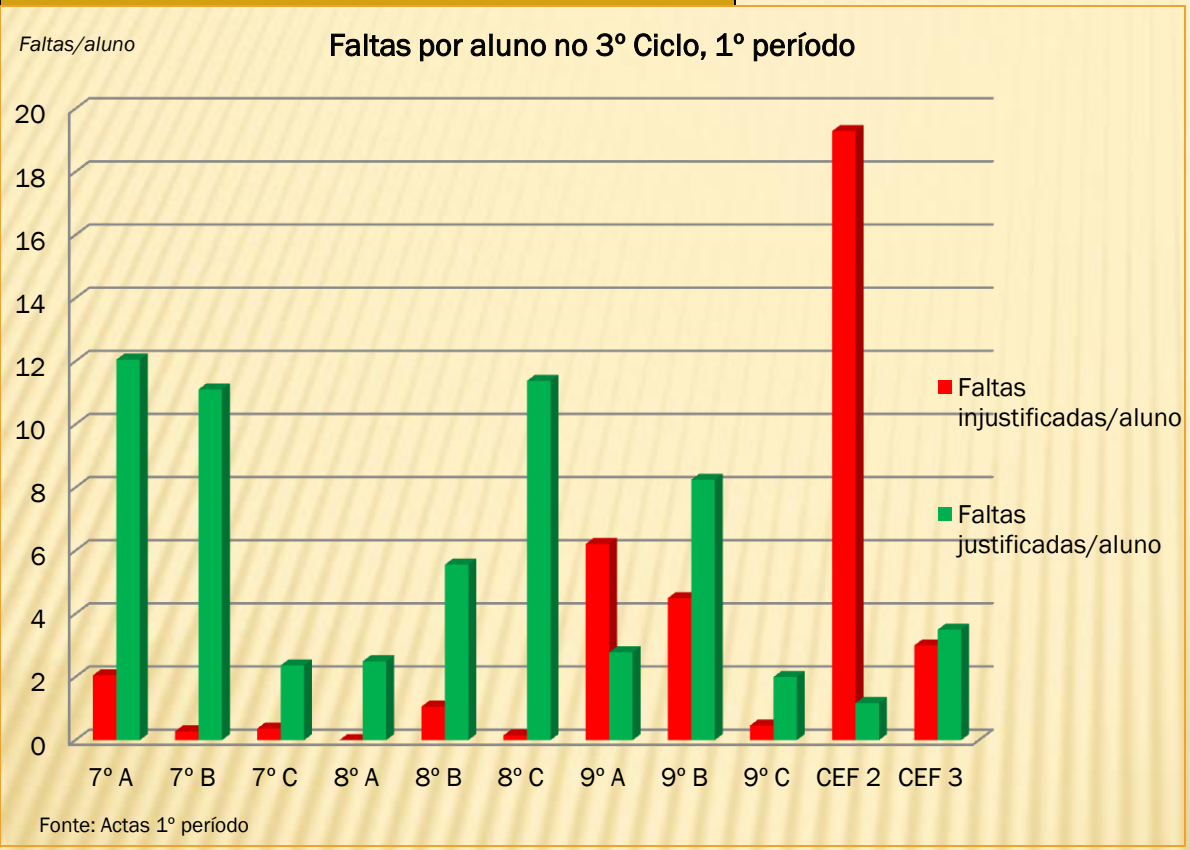
Fonte: Actas de avaliação 11ºC

3. ASSIDUIDADE



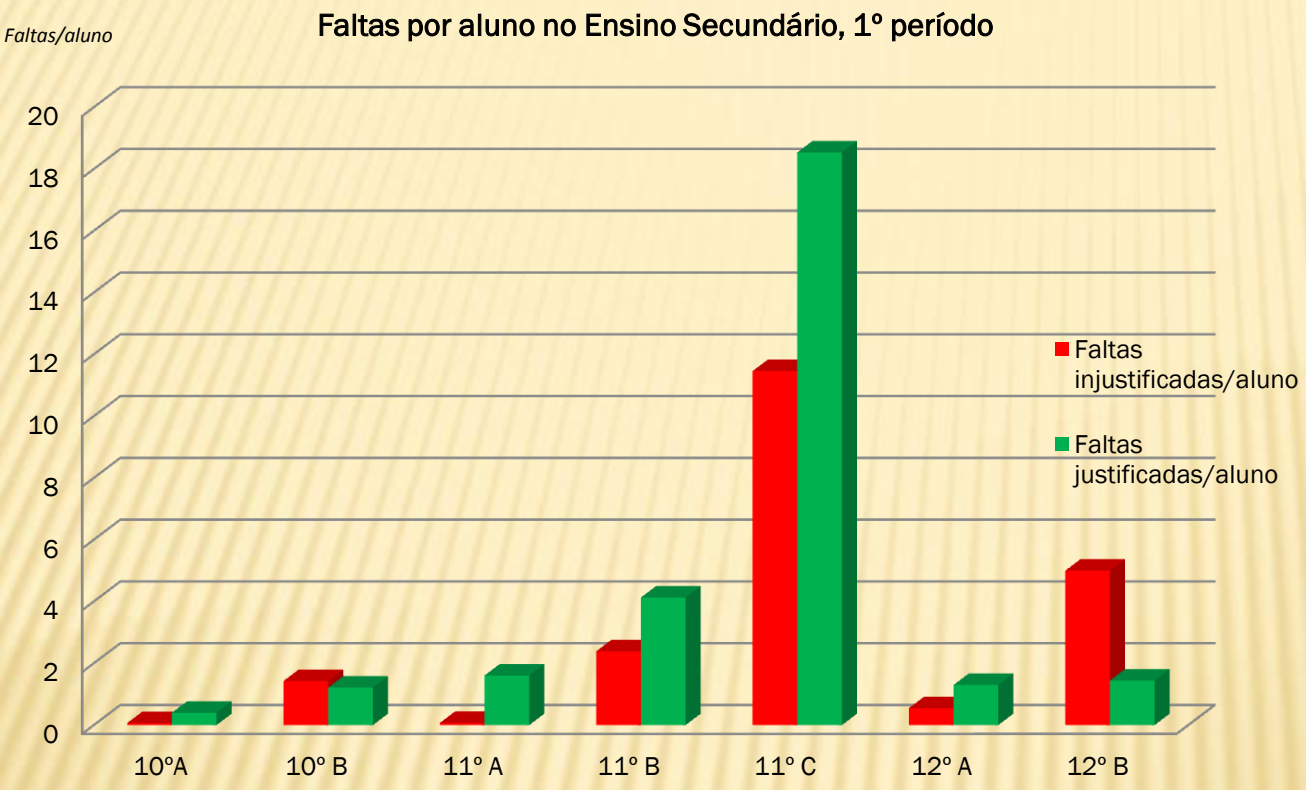
Fonte: Pautas 1º período

3. ASSIDUIDADE



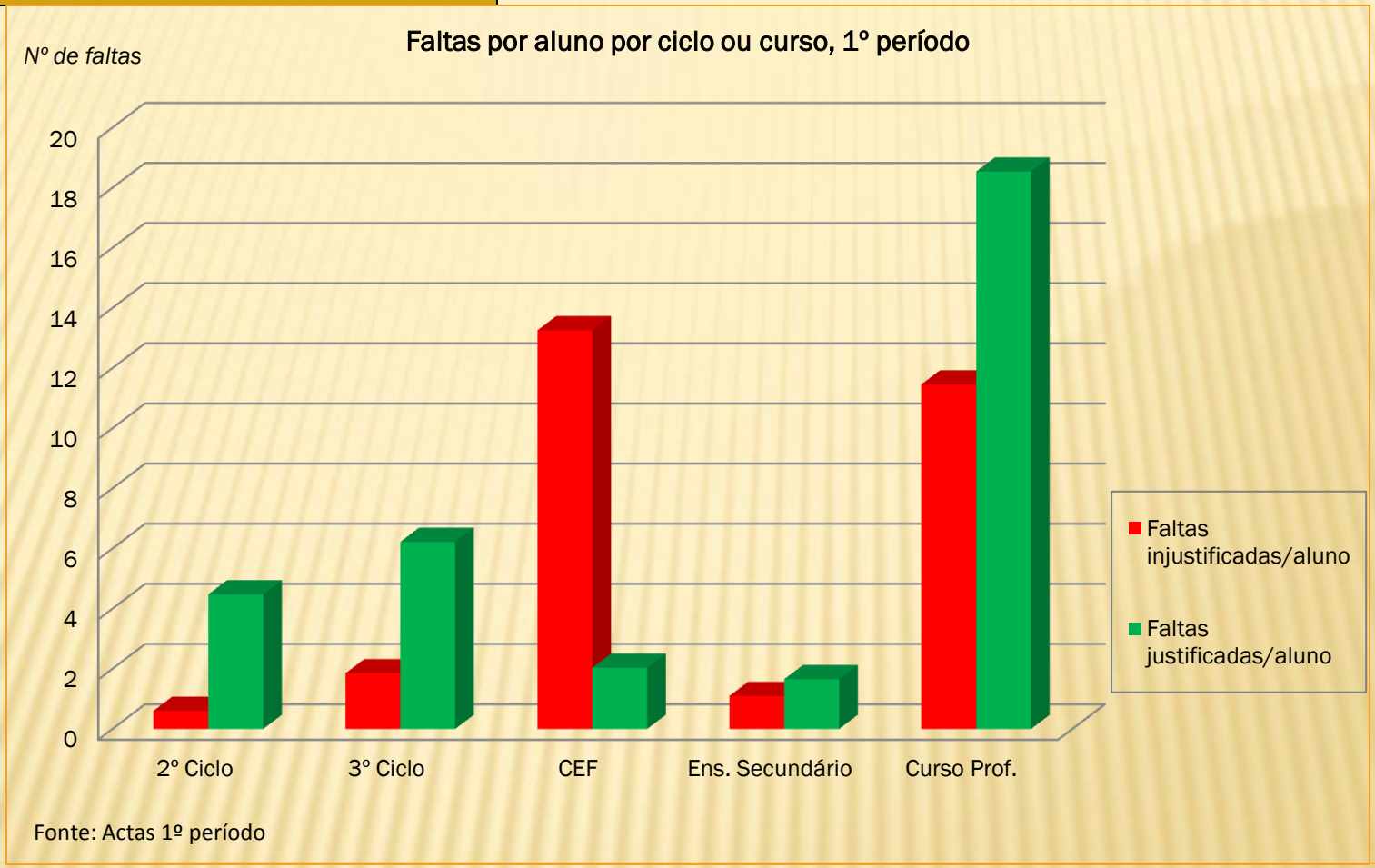
Fonte: Actas 1º período

3. ASSIDUIDADE



Fonte: Pautas 1º período

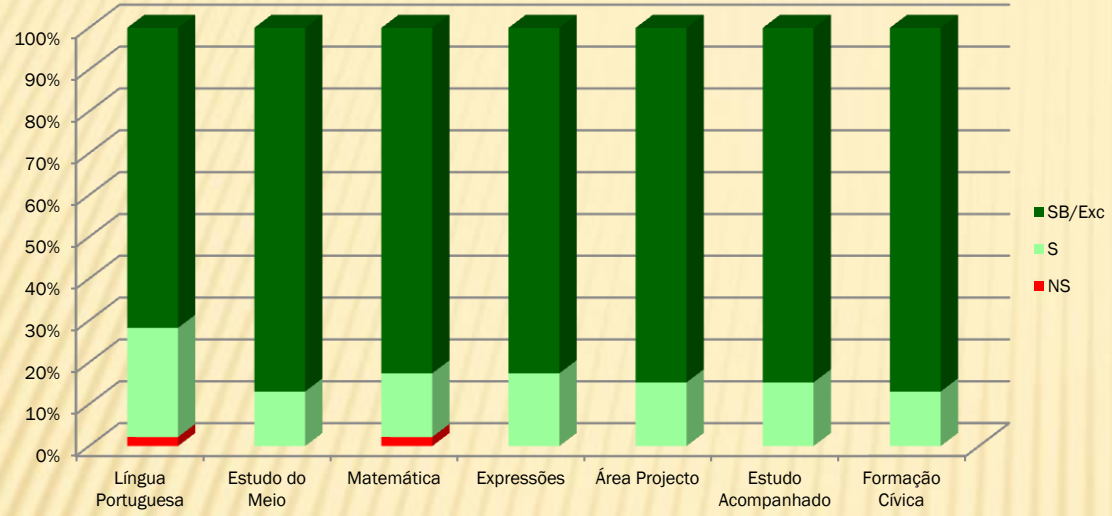
3. ASSIDUIDADE



Fonte: Actas 1º período

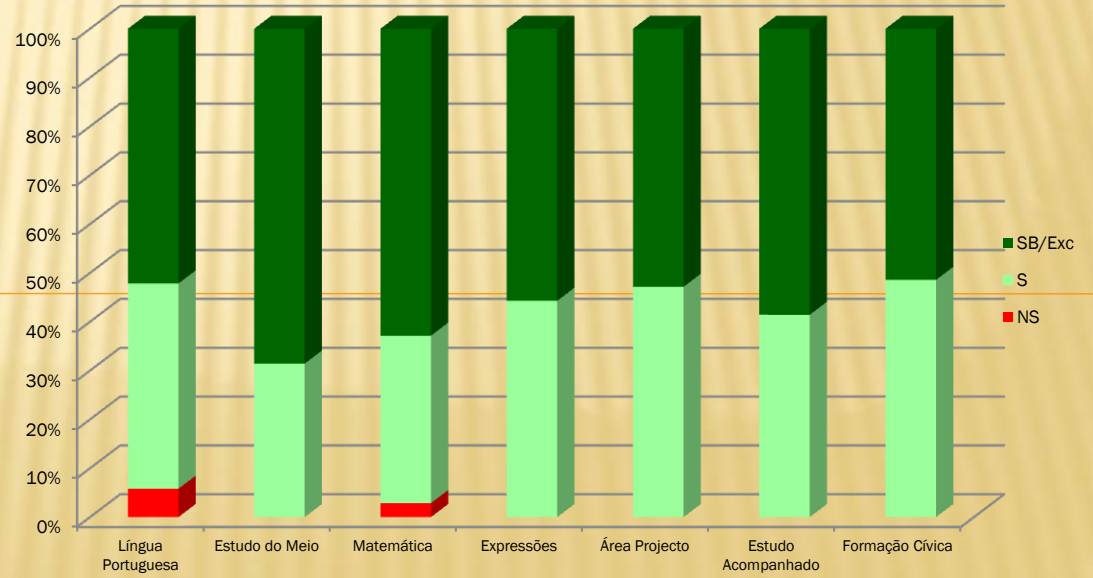
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 1ºano 1ºPeríodo



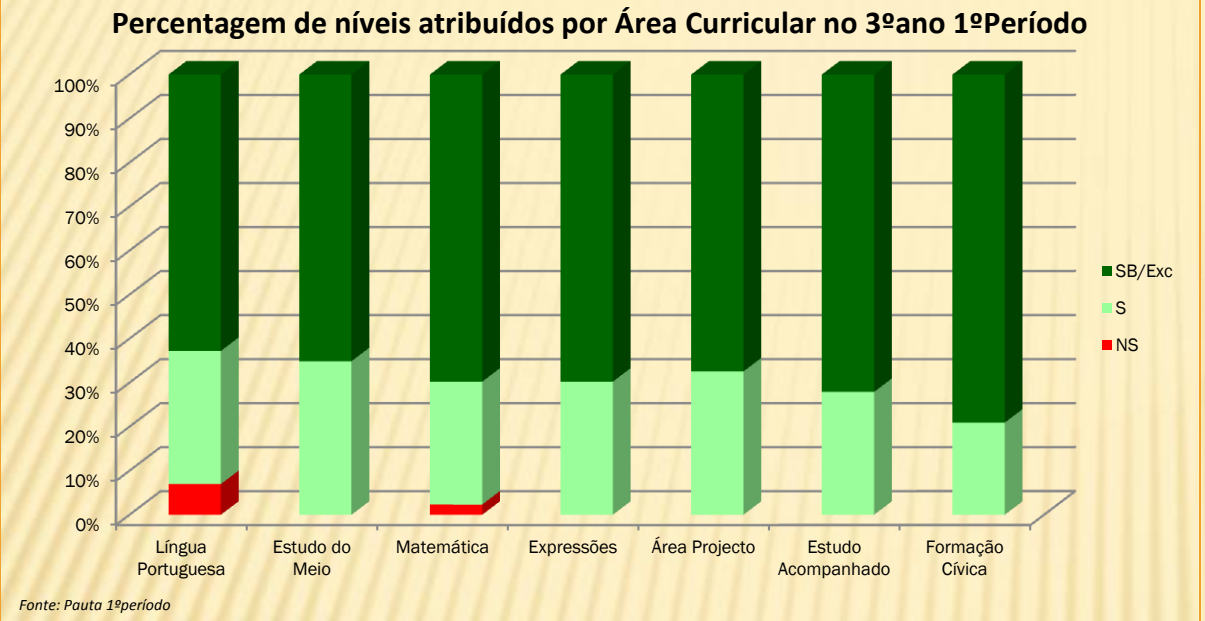
Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de níveis atribuídos por Área Curricular no 2ºano 1ºPeríodo

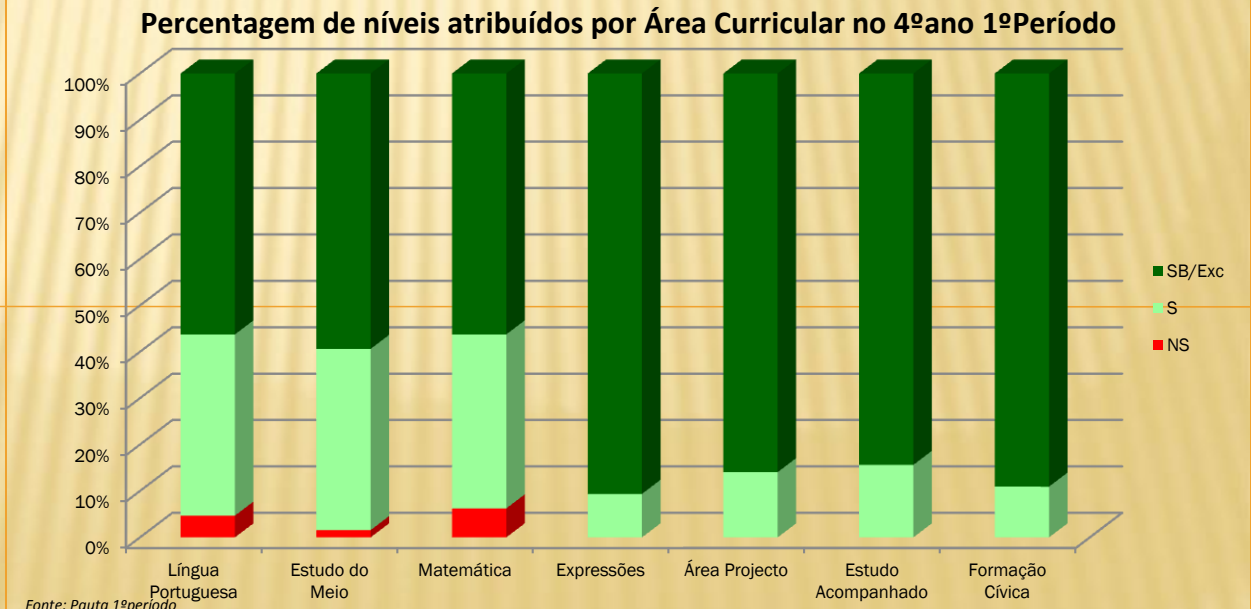


Fonte: Pauta 1ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS



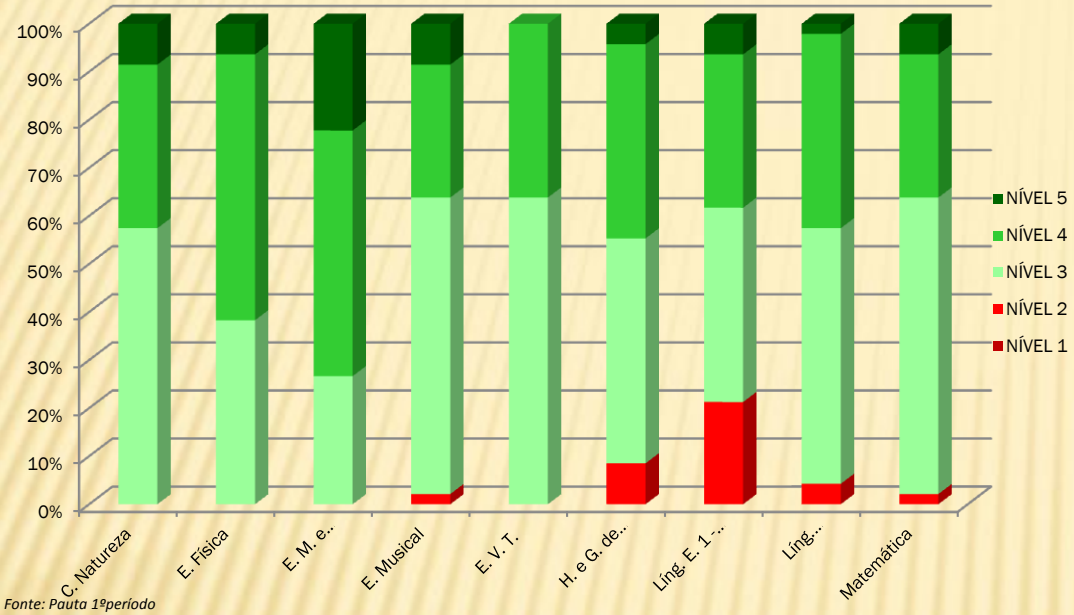
Fonte: Pauta 1ºperíodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

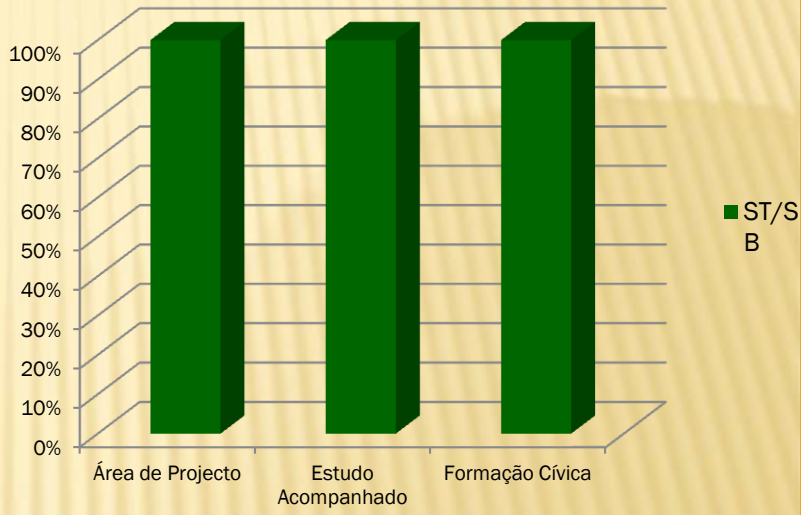
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 5ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

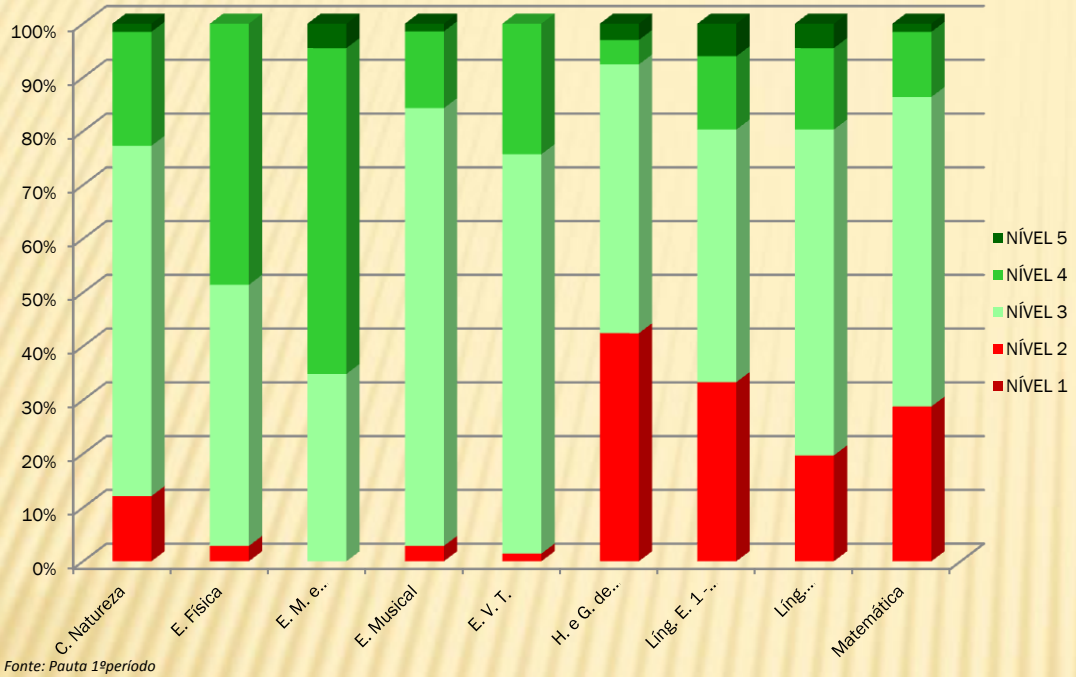
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 5ºano- 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

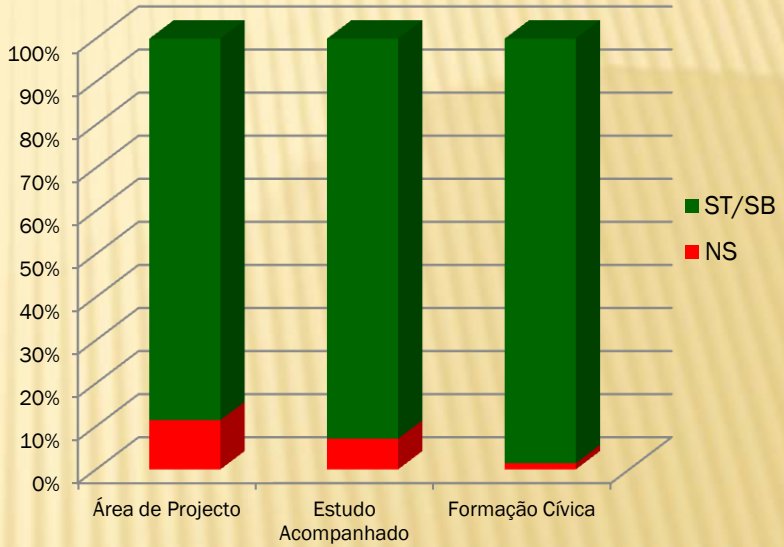
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 6ºano 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

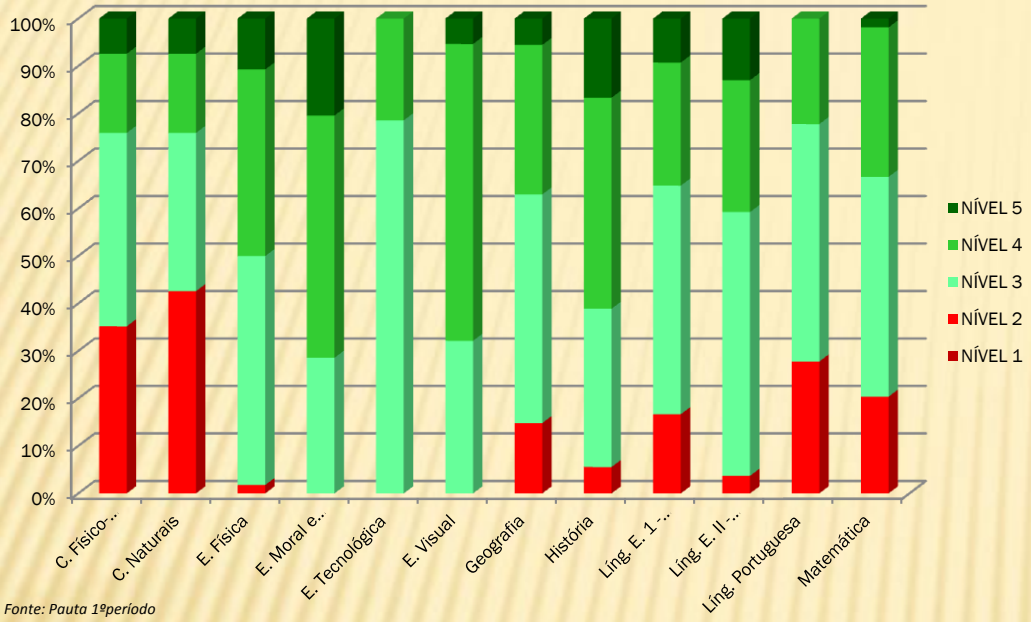
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 6ºano- 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºperíodo

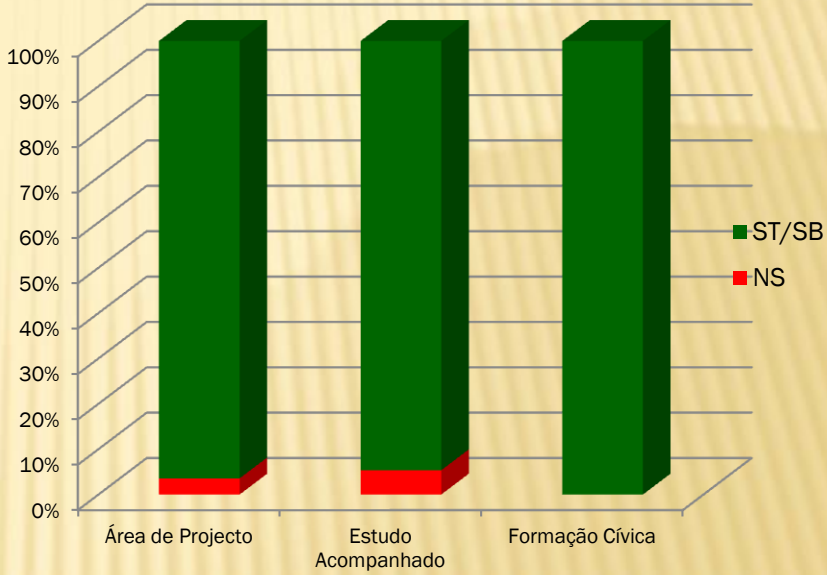
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 7ºano 1ºPeríodo

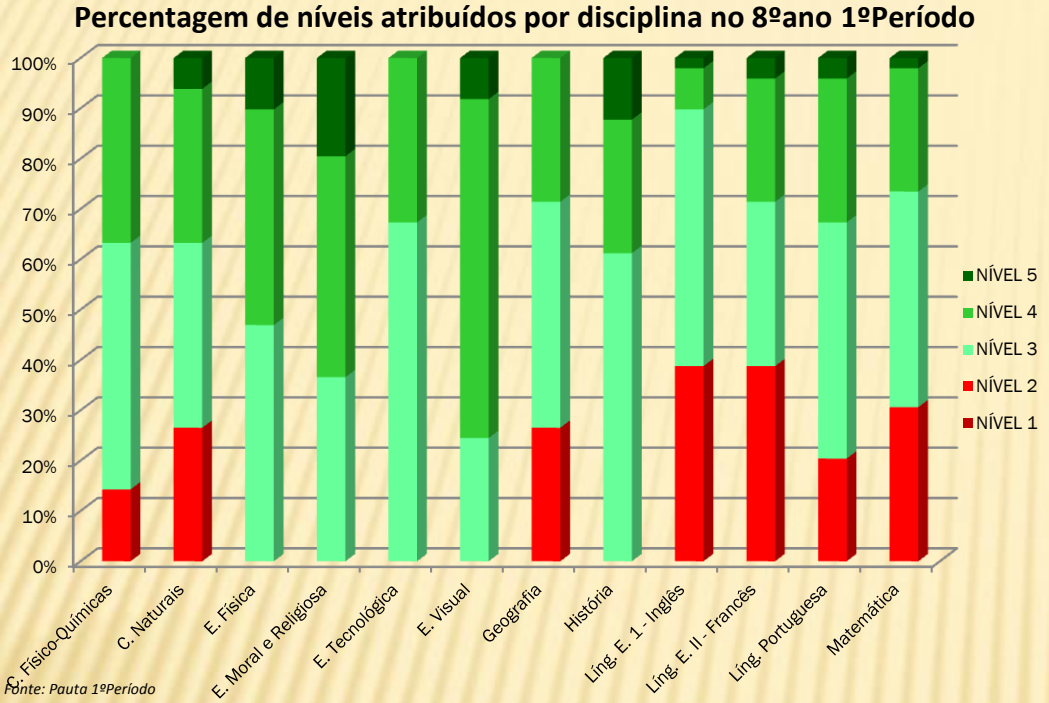


Fonte: Pauta 1ºperíodo

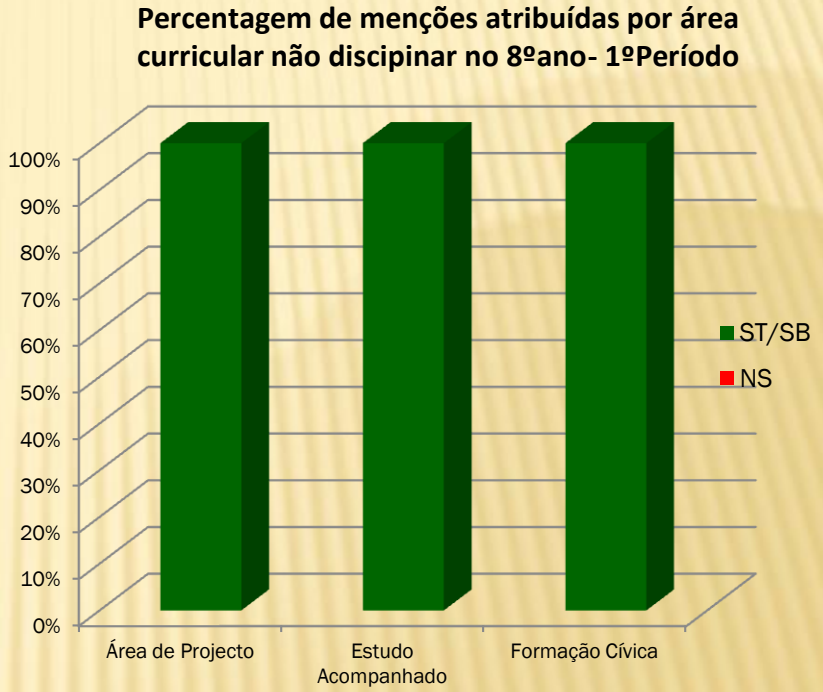
Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 7ºano- 1ºPeríodo



4. RESULTADOS ESCOLARES

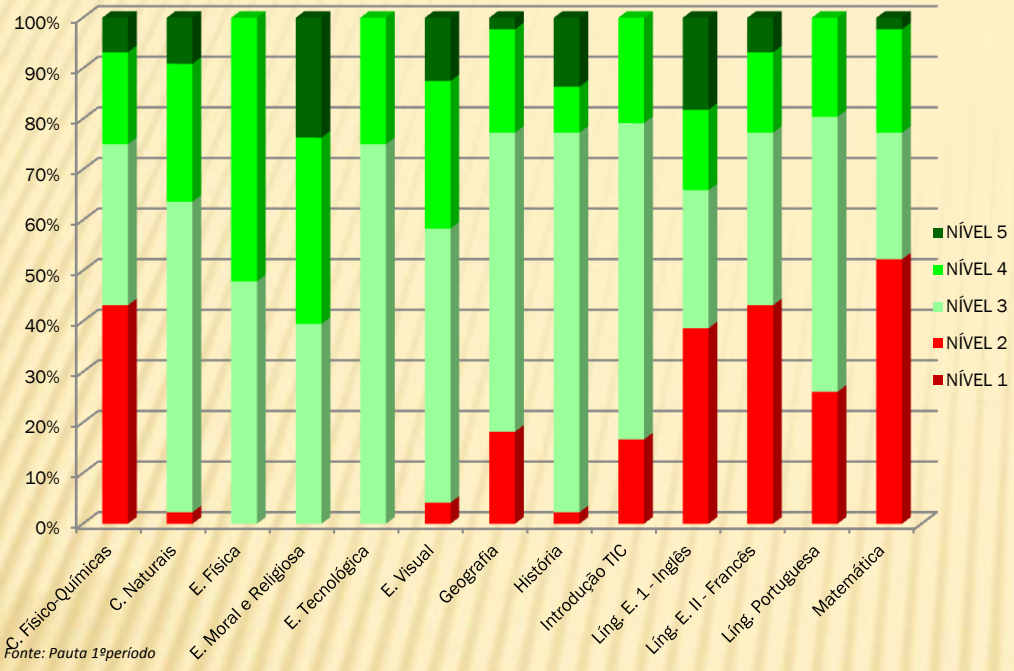


Fonte: Pauta 1ºPeríodo



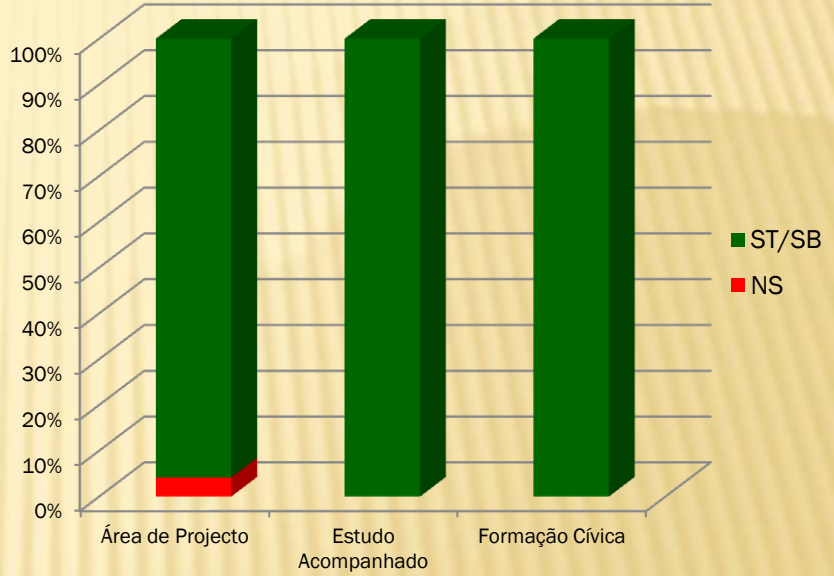
4. RESULTADOS ESCOLARES

Percentagem de níveis atribuídos por disciplina no 9ºano 1ºPeríodo

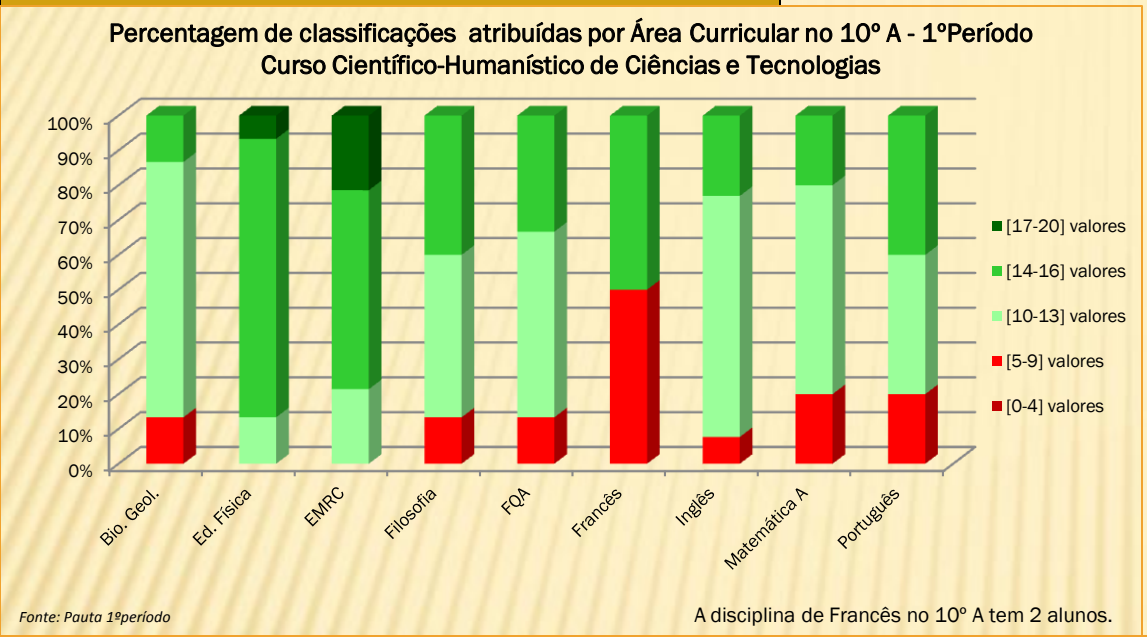


Fonte: Pauta 1ºperíodo

Percentagem de menções atribuídas por área curricular não discipinar no 9ºano- 1ºPeríodo

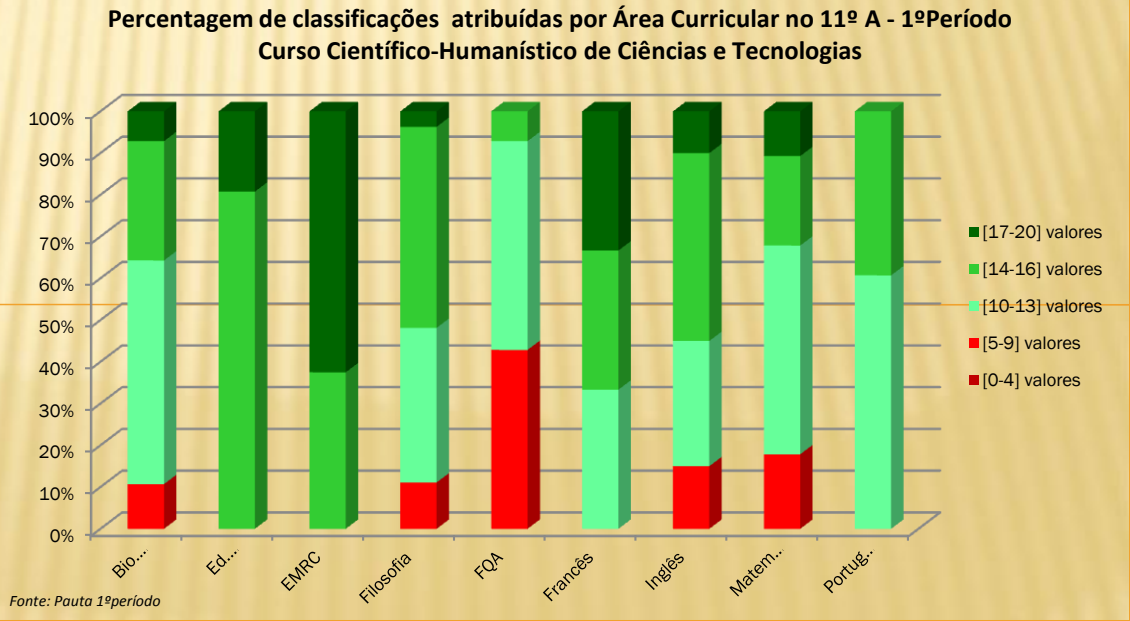


4. RESULTADOS ESCOLARES



Fonte: Pauta 1ºperíodo

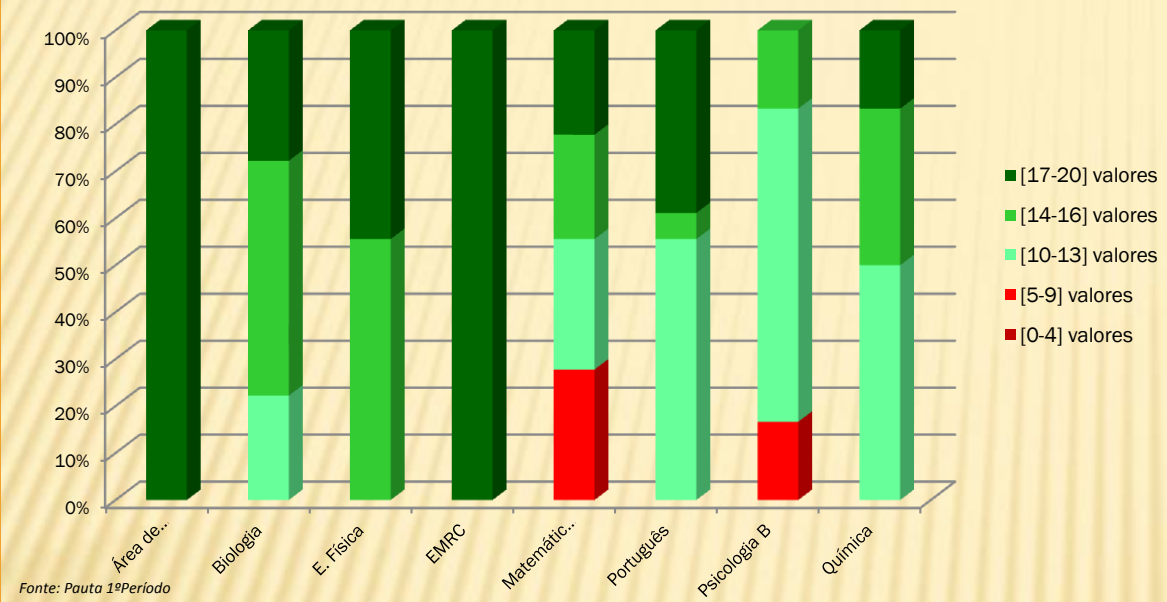
A disciplina de Francês no 10º A tem 2 alunos.



Fonte: Pauta 1ºperíodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

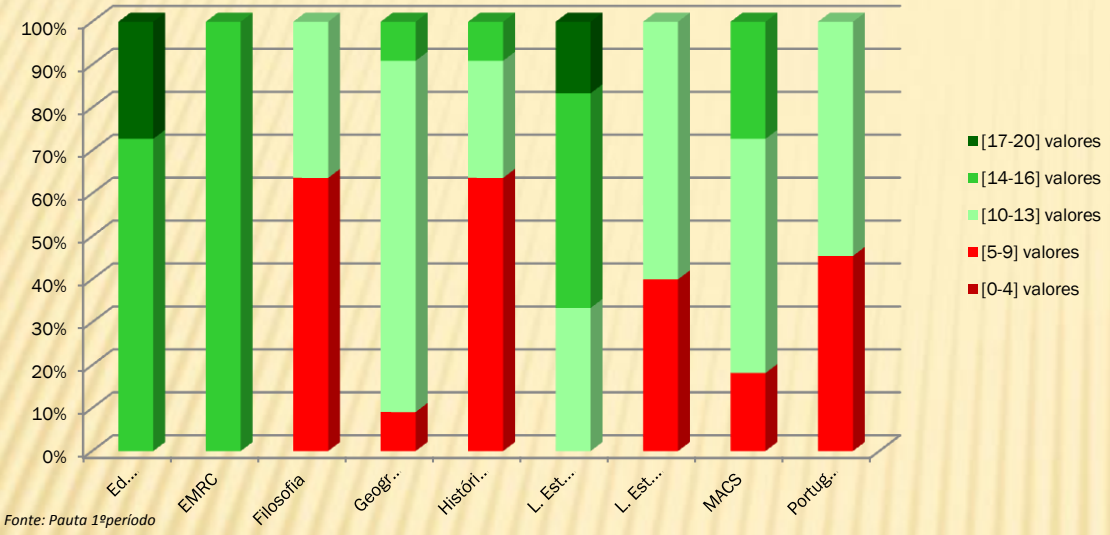
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºA- 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

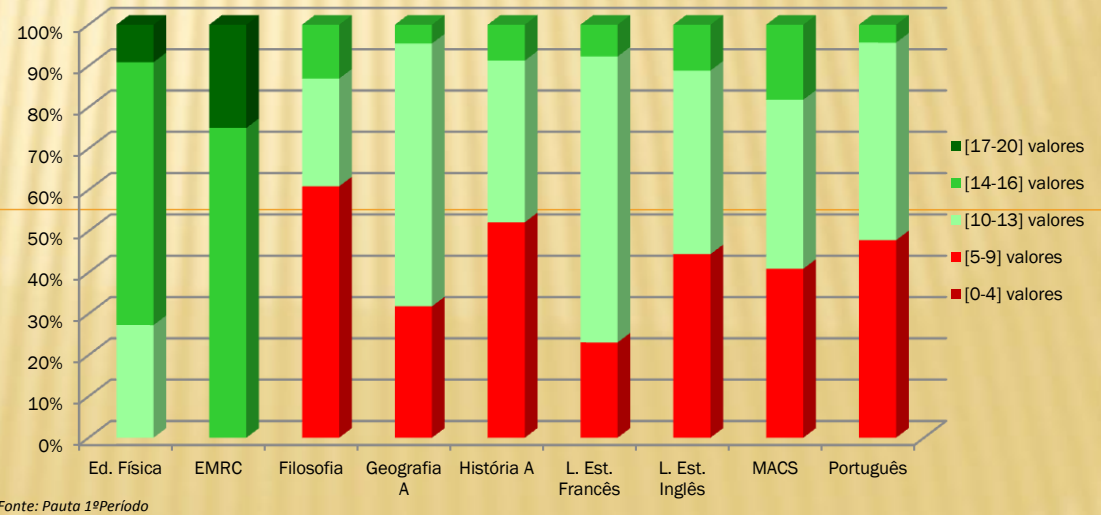
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 10º B - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1ºperíodo

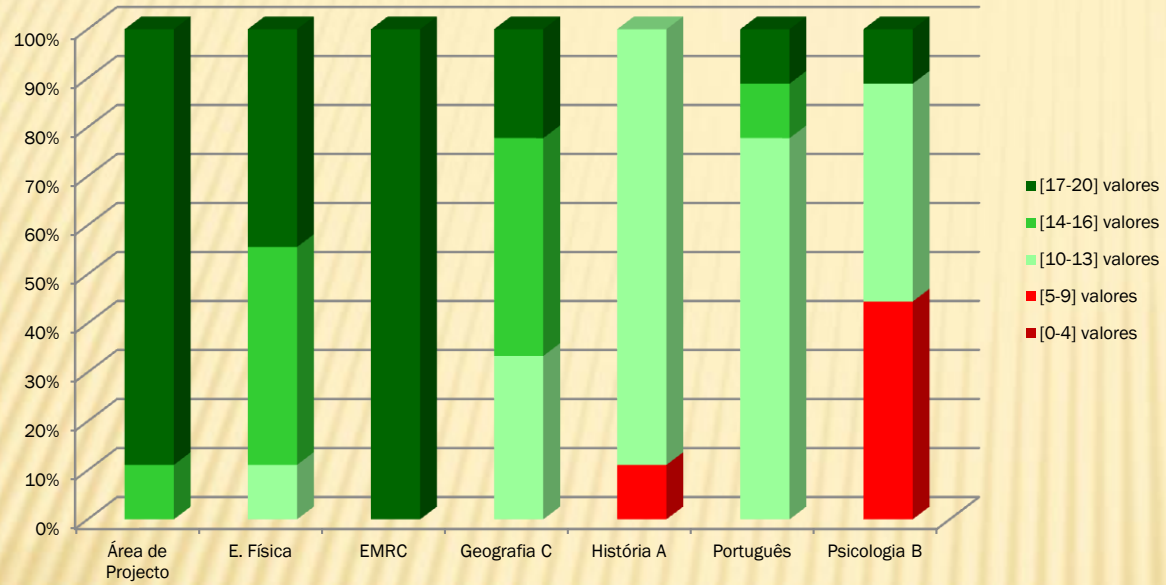
Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 11º B - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

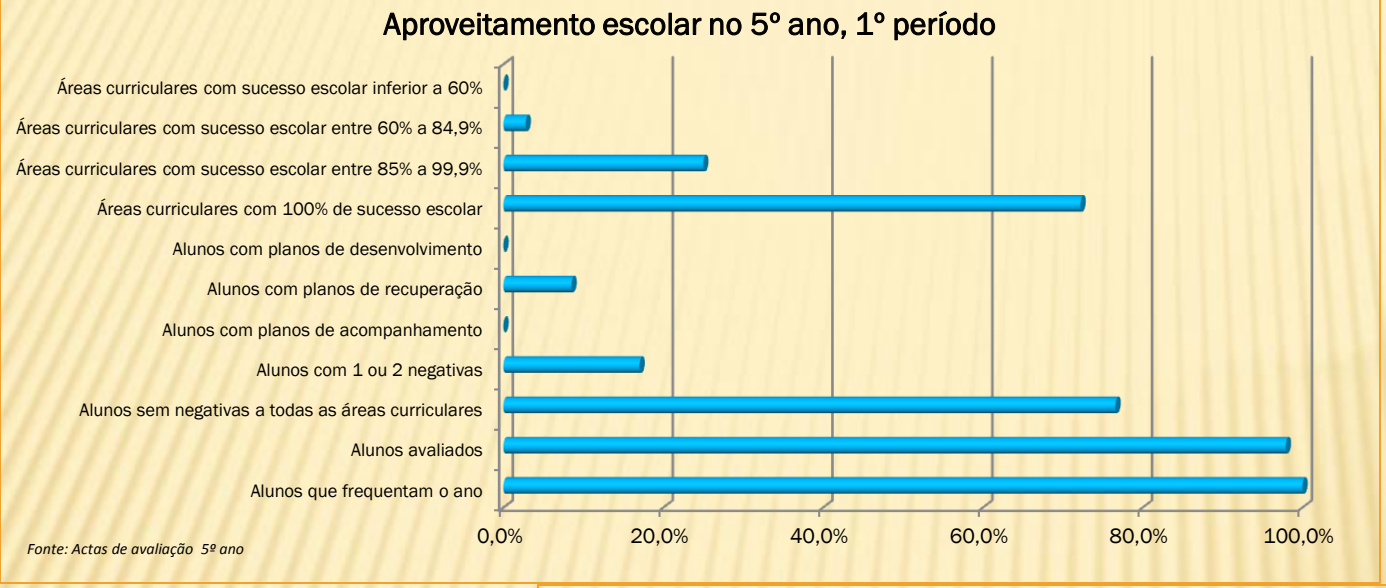
4. RESULTADOS ESCOLARES – NÍVEIS OBTIDOS

Percentagem de classificações atribuídas por Área Curricular no 12ºB - 1ºPeríodo
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades

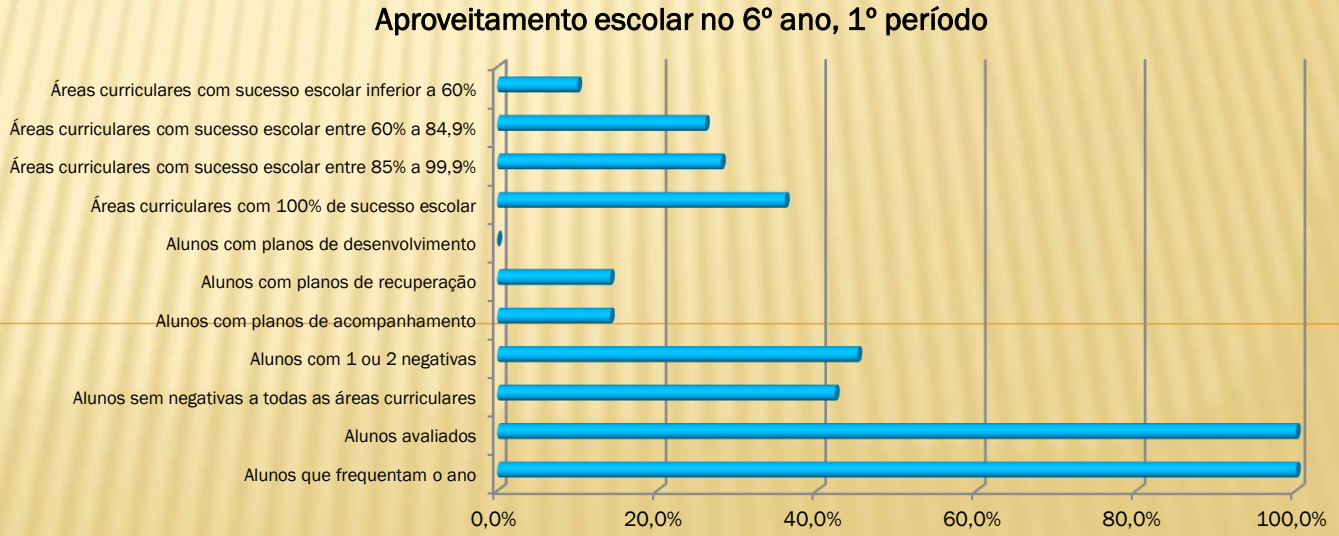


Fonte: Pauta 1ºPeríodo

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

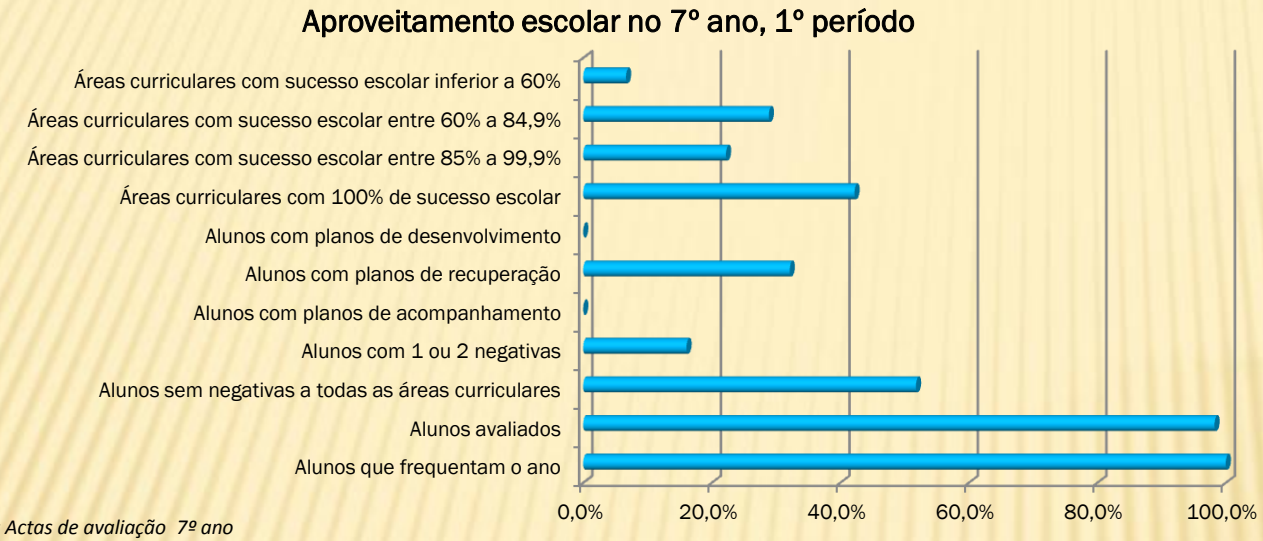


Fonte: Actas de avaliação 5º ano

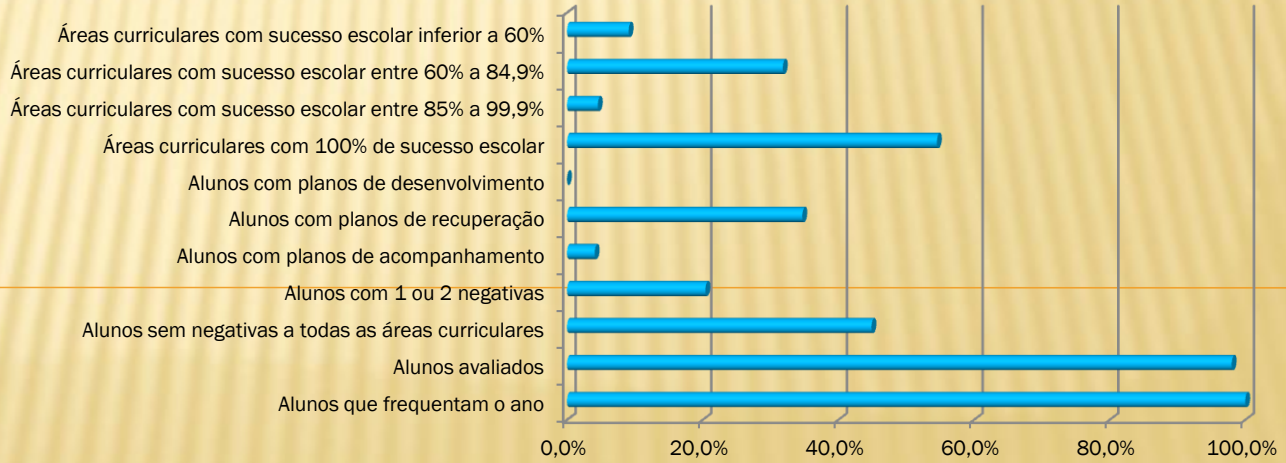


Fonte: Actas de avaliação 6º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

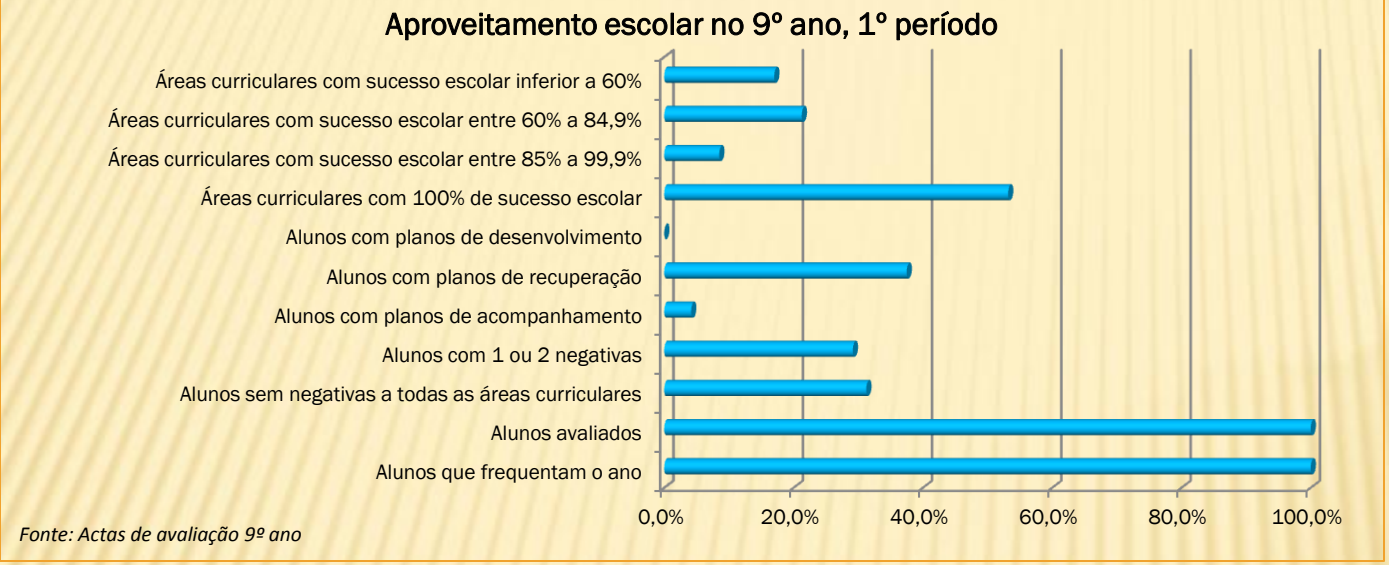


Fonte: Actas de avaliação 7º ano

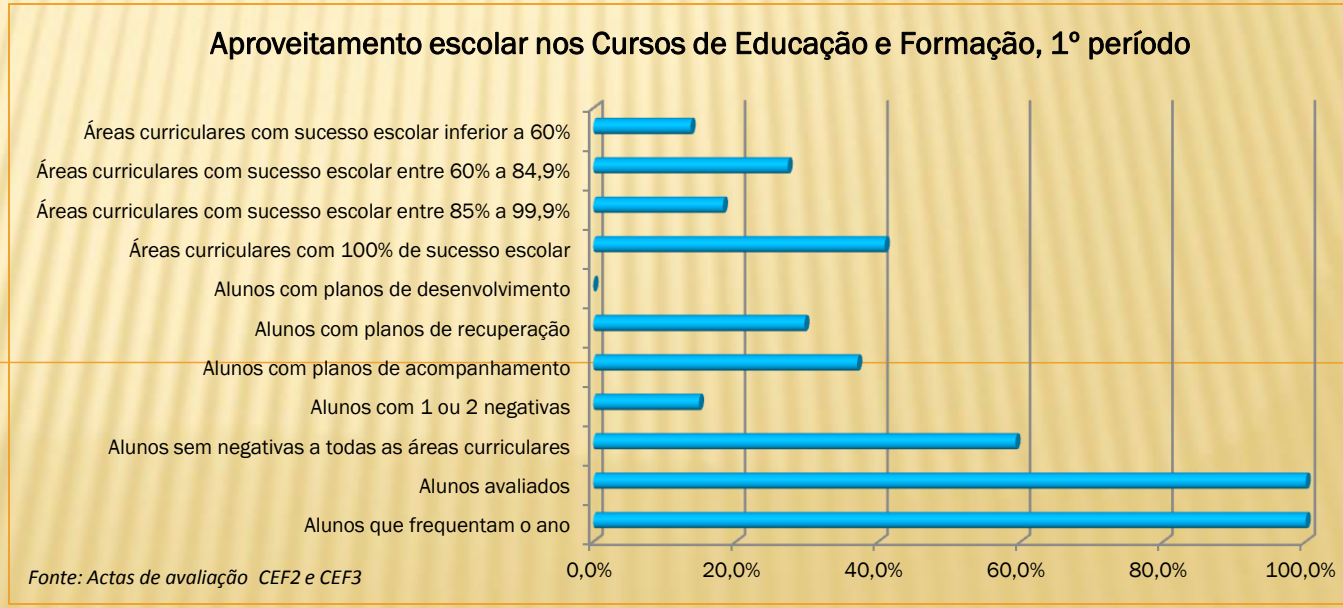


Fonte: Actas de avaliação 8º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL



Fonte: Actas de avaliação 9º ano

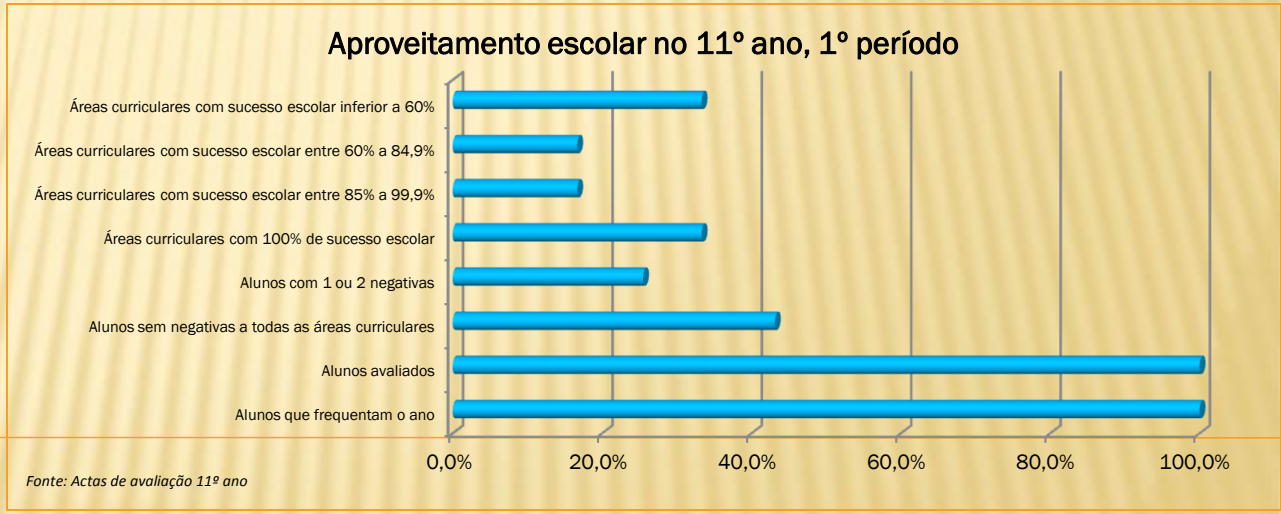


Fonte: Actas de avaliação CEF2 e CEF3

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

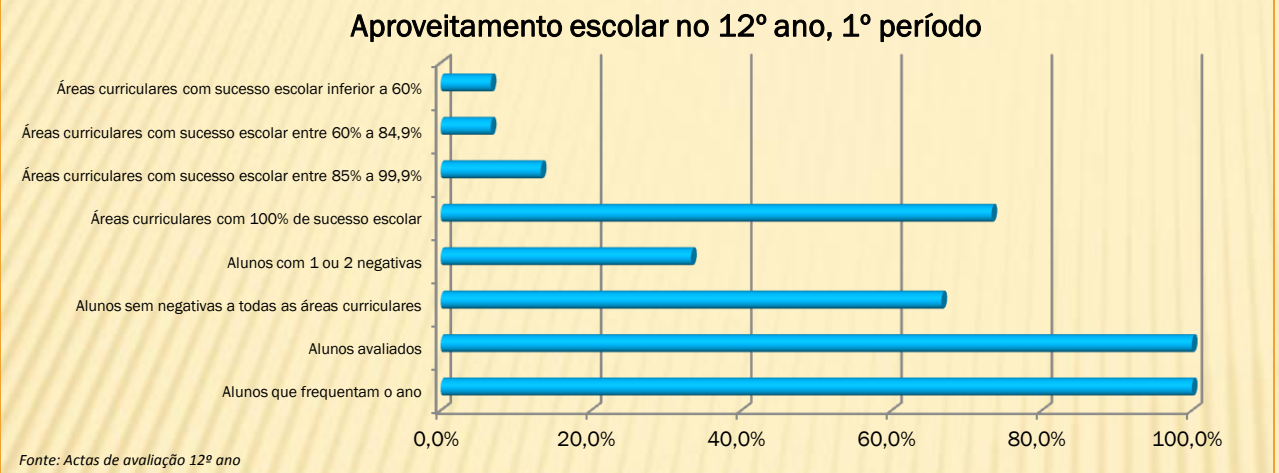


Fonte: Actas de avaliação 10º ano

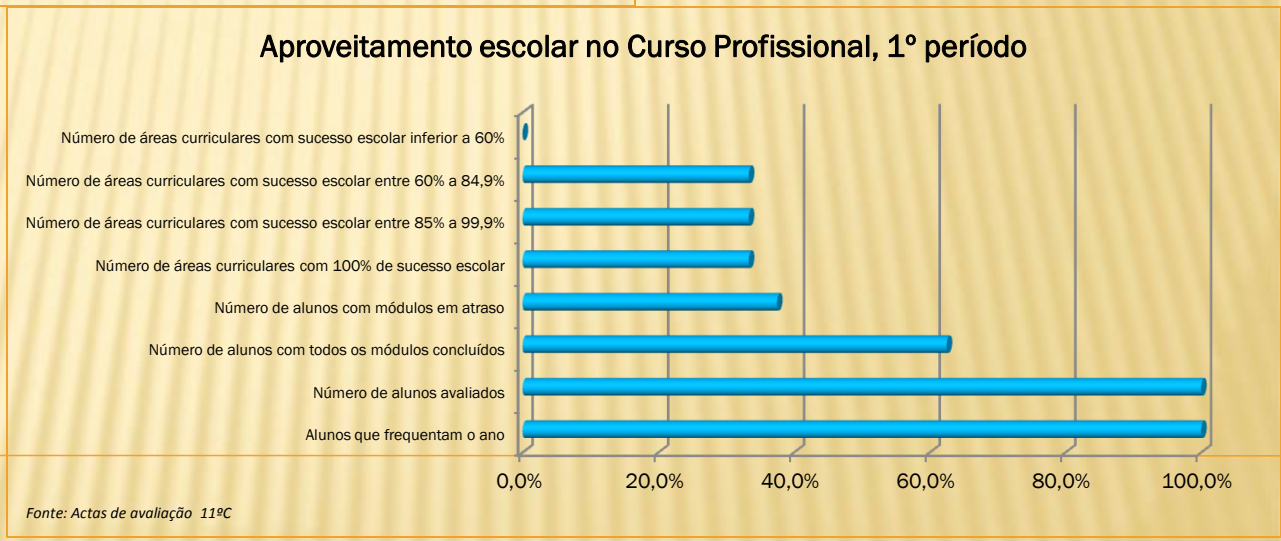


Fonte: Actas de avaliação 11º ano

4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL

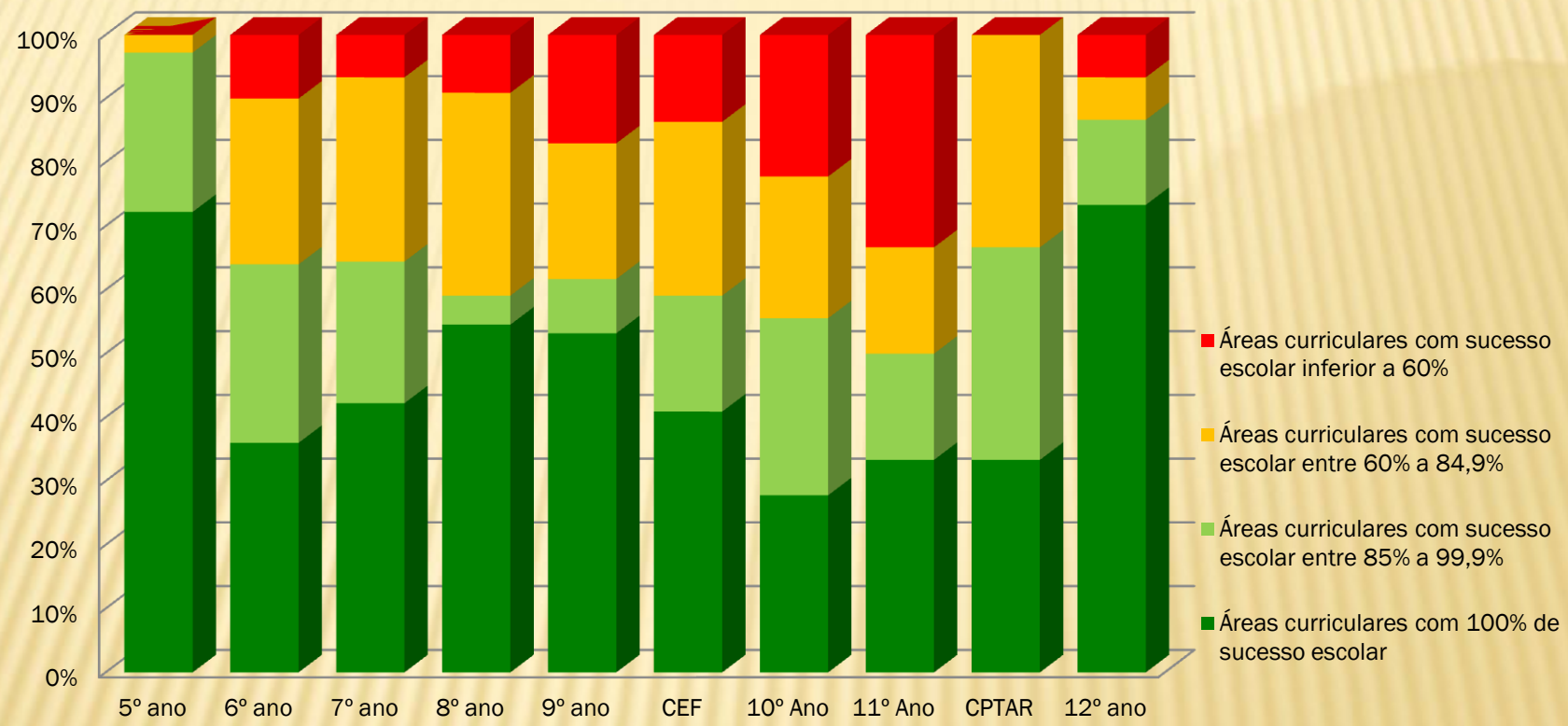


Fonte: Actas de avaliação 12º ano



Fonte: Actas de avaliação 11ºC

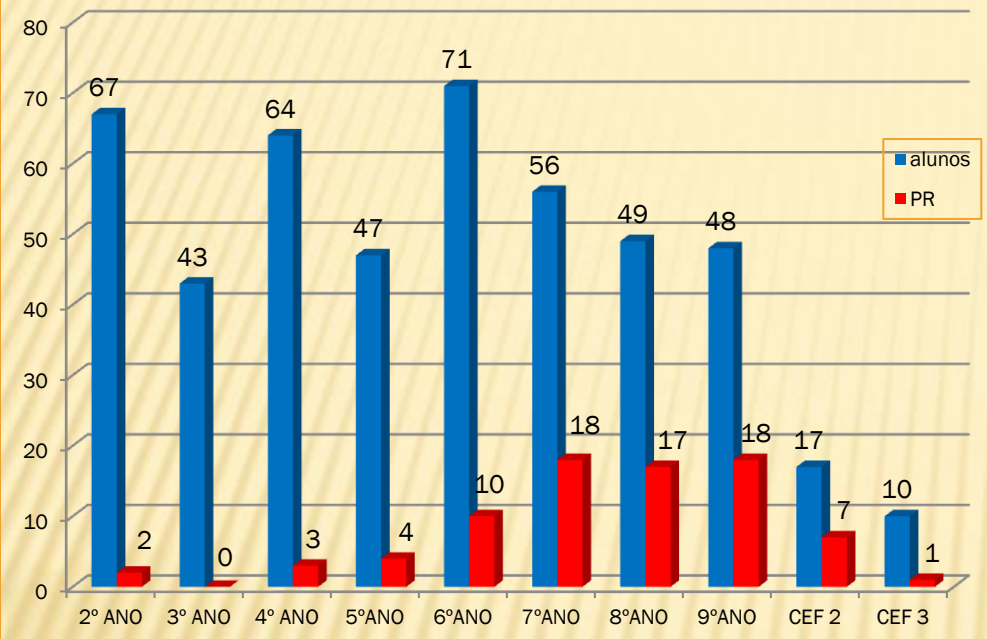
4. RESULTADOS ESCOLARES – ANÁLISE GLOBAL



Fonte: Pautas 1º período

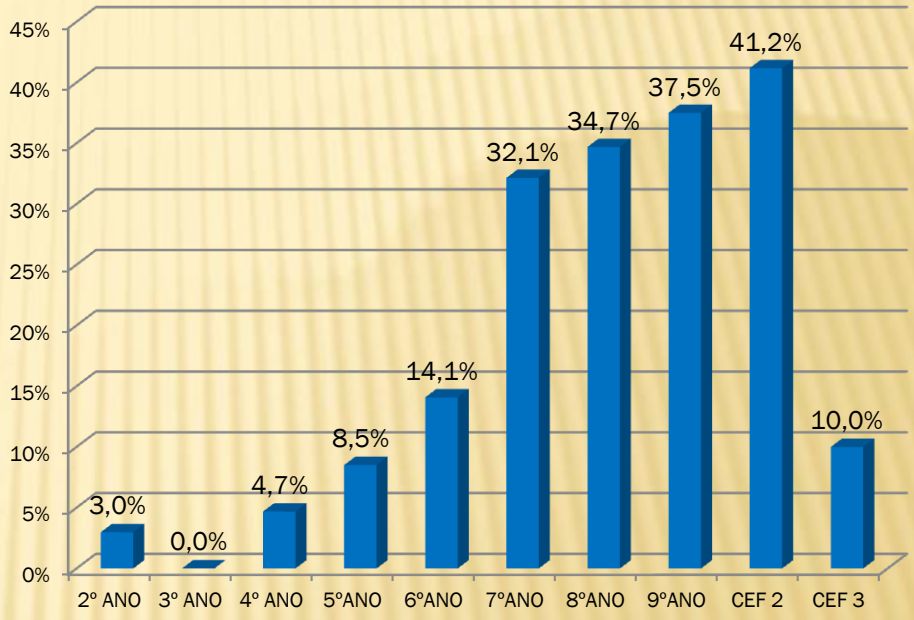
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE RECUPERAÇÃO

Nº de planos de recuperação em função do ano - 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

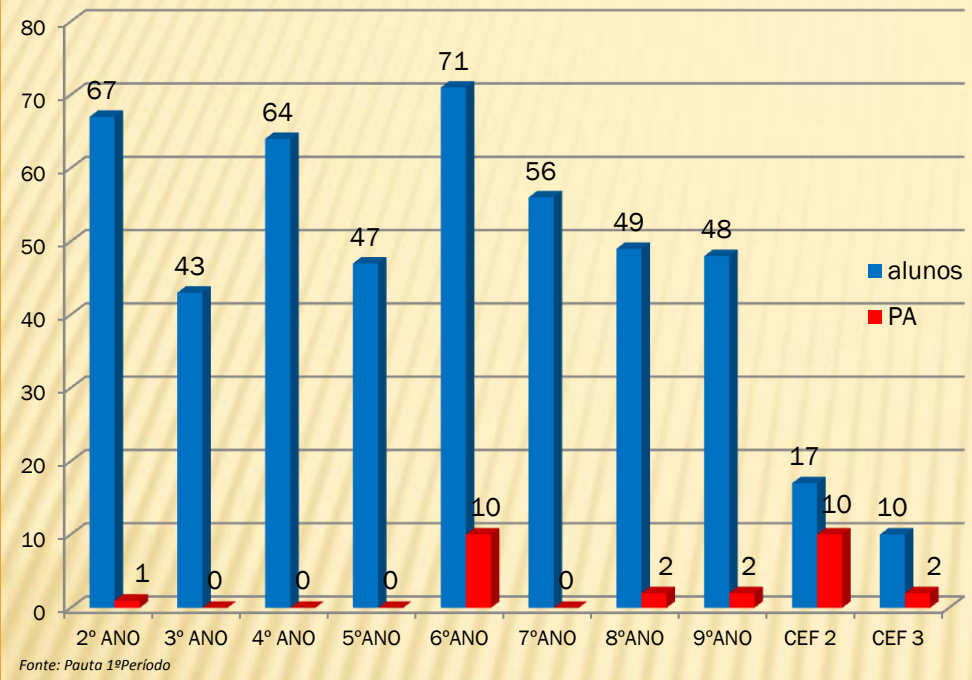
Percentagem de planos de recuperação - 1º Período



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

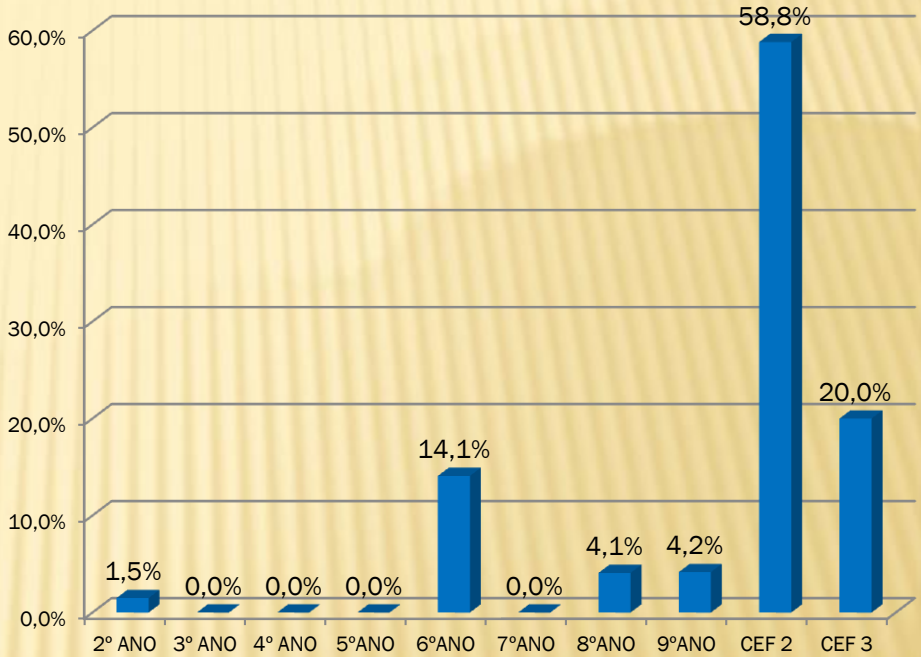
4. RESULTADOS ESCOLARES – PLANOS DE ACOMPANHAMENTO

Nº de planos de acompanhamento em função do ano- 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

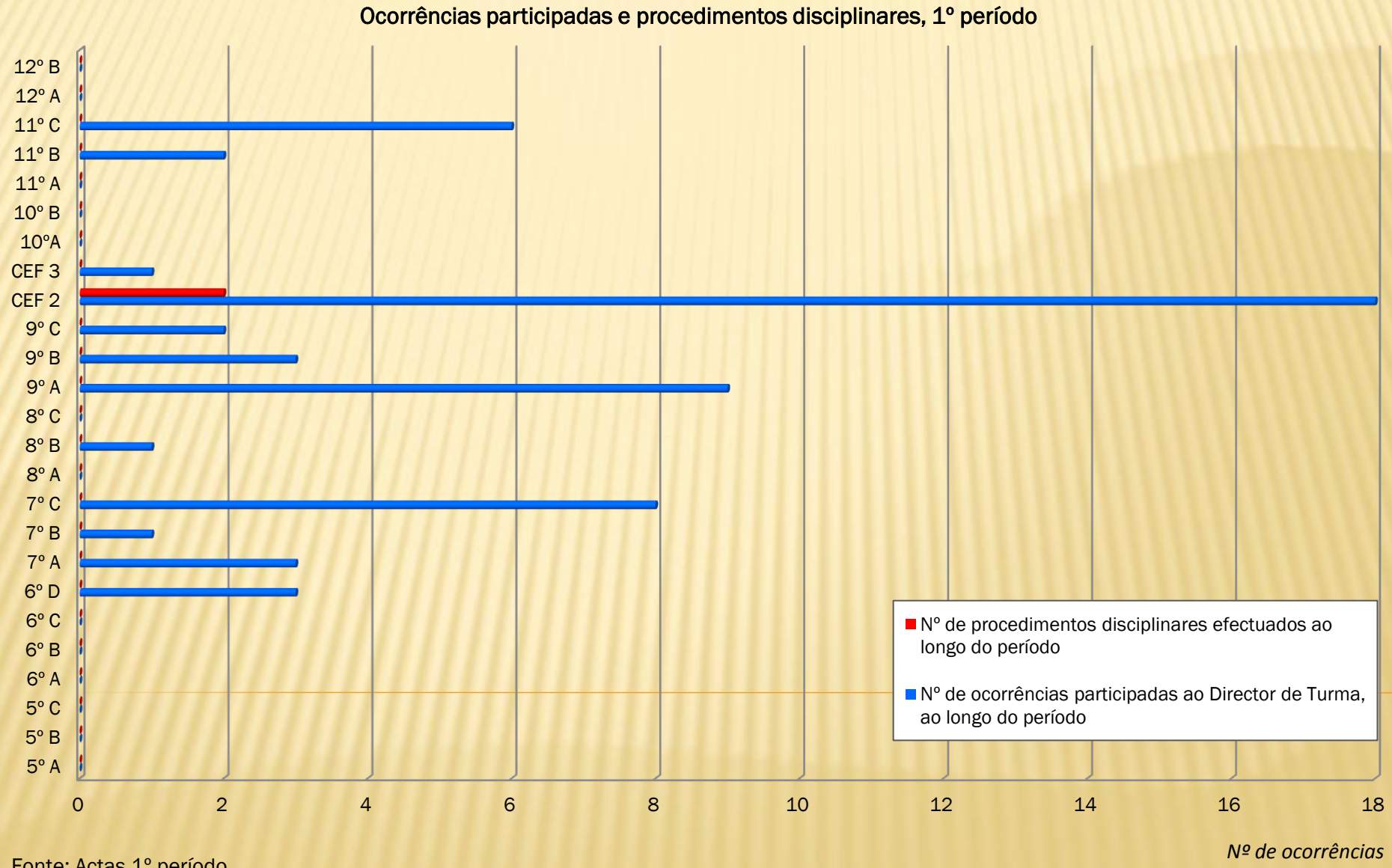
Percentagem de planos de acompanhamento- 1ºPeríodo



Fonte: Pauta 1ºPeríodo

Todos os planos de acompanhamento dos alunos dos cursos CEF foram encerrados por não se adequarem à estrutura curricular dos respectivos cursos. Caso os alunos ainda se encontrem em risco de retenção foi aberto um plano de recuperação.

4. Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares



Fonte: Actas 1º período

5. ANÁLISE GLOBAL

5.1. ASPECTOS POSITIVOS

•A percentagem de aulas dadas no 1º ciclo e Pré-escolar – 99%.

• A percentagem das aulas dadas nos 2º e 3º ciclos é, genericamente, superior a 95%.

•A percentagem das aulas dadas no ensino secundário é, em média superior a 90%.

•A percentagem de aulas dadas foi afectada pelo dia não cumprido devido às condições atmosféricas (neve -16 de Dezembro).

•Nos casos de percentagens inferiores a 90%, as razões justificativas prendem-se com doença ou atraso na colocação do docente.

•Os alunos, de uma forma geral, faltam justificadamente.

•Elevado sucesso educativo no 1º Ciclo do Ensino Básico.

•Elevada percentagem de sucesso educativo e da percentagem de menções SB e Excelente.

•Baixo insucesso em Língua Portuguesa e Matemática no 5º ano;

•ACND no 1º Ciclo e nos 5º, 8º anos com pleno sucesso.

•ACND no 7º ano com elevado sucesso.

•No 10º A o insucesso é reduzido.

•No 12º A, a maioria das disciplinas tem sucesso superior a 90%, salientando-se o facto de haver uma percentagem significativa de alunos com avaliações superiores a 14 valores.

•Percentagem superior a 75% de alunos sem avaliações negativas no 5º ano.

•Percentagem superior a 70% de áreas curriculares sem avaliações negativas nos 5º e 12º anos.

•Reduzido número de planos de recuperação até ao 5º ano de escolaridade.

•Ausência de participações disciplinares no 2º Ciclo e Ensino Secundário (excepto 11º B e 11º C)

•Não há abandono escolar no nosso Agrupamento.

•A Turma +, no 5º e 7º anos, teve um impacto positivo nas avaliações, mais significativo no caso do 5º ano.

•O facto de as turmas, de uma forma geral, serem constituídas por um número reduzido de alunos parece contribuir para uma melhoria do sucesso educativo.

5. ANÁLISE GLOBAL

5. 2. ÁREAS DE MELHORIA

•O número de faltas injustificadas tende a aumentar à medida que avançamos no ensino básico.

•Salientam-se as turmas: 9º A, CEF 2 e 12º B, em que o número de faltas injustificadas por aluno é elevado, superior ao das faltas justificadas.

•Inglês com insucesso mais significativo, no 5º ano.

•HGP, Ing., Mat. e LP com insucesso mais significativo, no 6º ano.

•CN, CFQ , LP e Mat. com insucesso mais significativo, no 7º ano.

•Avaliações negativas a EA no 7º ano pode evidenciar falta de investimento no trabalho e estudo, bem como dificuldade na organização do trabalho.

•ING., Franc., Mat., CN e Geog. com insucesso mais significativo, no 8º ano.

•Mat. CFQ, Franc., Ing. com insucesso mais significativo, no 9º ano.

•No 10º B verifica-se insucesso significativo, a Fil., Hist. A e Port..

•No 11º B, verifica-se um insucesso generalizado, em média superior a 30%.

•No 12º B, verifica-se insucesso significativo, a Psicologia.

•No 11º ano cerca de um terço de áreas curriculares com mais de 40% de insucesso.

•Elevado número de participações disciplinares no CEF 2, 9º A, 7º C e 11º C.

6. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

- Continuar a intervenção da Turma +, nos 5º e 7º anos.
- Apoios educativos, tutorias e apoio dos Serviços de Psicologia e Orientação em função das solicitações dos conselhos de turma (cada aluno não terá mais de dois apoios para não aumentar demasiado a carga horária).
- Aumentar a responsabilização dos Pais e Encarregados de Educação dos alunos com planos de recuperação e de acompanhamento.
- Intervenção no 10º B e no 11º B (junto dos alunos para os motivar e responsabilizar; junto dos professores – promover a adopção de estratégias diversificadas promotoras do sucesso educativo).
- Sala de preparação de exames para os alunos do 9º ano e ensino secundário.
- Promover a análise e a definição de estratégias no seios dos grupos disciplinares.
- Análise cuidada do resultado das medidas enunciadas em sede de conselho de turma.
- Leitura cuidada dos documentos: “Resultados escolares e estratégias de melhoria – orientações gerais” e “Linhas de reflexão e actuação comuns resultantes do programa de acompanhamento da IGE”.
- Promoção da monitorização dos resultados através do preenchimento das listas de verificação pelas diversas estruturas educativas.