

Relatório das Atividades Ouvir, Integrar e Capacitar

No alinhamento com o quadro EQAVET e pretendendo dar resposta aos vários indicadores, foram implementadas diversas atividades integradas na medida Domínios de Autonomia Curricular - Ouvir, Integrar e Capacitar. A saber:

“Conversas Informais” - dirigidas aos alunos dos cursos profissionais - 11^ºC Técnico de Desporto e 12^ºC Técnico de Desporto e Técnico Auxiliar de Saúde. Para a realização desta atividade foram convidados ex alunos que frequentaram o Agrupamento, com o intuito de conversarem sobre as suas experiências de vida em termos de prosseguimento de estudos ou empregabilidade. Pretendeu-se capacitar os alunos para a construção e gestão equilibrada de projetos de vida.

“Inserção Profissional” - dirigida aos alunos dos cursos profissionais - 11^ºC Técnico de Desporto e 12^ºC Técnico de Desporto e Técnico Auxiliar de Saúde. Foi contactado o Gabinete de Inserção Profissional (GIP) da autarquia, e dinamizada pelo seu responsável. Foram prestados esclarecimentos nomeadamente sobre os apoios financeiros a que os alunos poderão recorrer em termos de empregabilidade; estágios que este gabinete pode implementar; funções do GIP; técnicas de procura de emprego; desenvolvimento de uma atitude empreendedora. Num outro momento temporal do dia esta atividade foi dirigida aos diretores de curso, diretores de turma e docentes da componente tecnológica dos cursos profissionais.

“Desafios do futuro”- ação formativa para as alunas do 12^º ano do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde. Foi feita a projecção de um conjunto de diapositivos explicativos da importância do Instituto Politécnico de Bragança enquanto instituição pública de ensino superior na transmissão e difusão do conhecimento técnico-científico e do saber de natureza profissional.

Cofinanciado por:

“Os profissionais vêm à Escola” - atividade dirigida a todos os alunos dos cursos profissionais. Contou com a presença de empresários das áreas do Desporto, Saúde e Informática. Falaram sobre o mundo empresarial, as suas experiências, as expectativas que têm quando procuram colaboradores, a importância das soft skills, entre outras.

Em todas as atividades os objetivos traçados foram atingidos, a metodologia conveniente ao público a que destinavam, os recursos materiais utilizados apresentaram qualidade e foram bem geridos e o tempo previsto foi suficiente.

Todas as atividades foram bem recebidas pelos alunos, que se envolveram com empenho, entusiasmo e colaboração, tendo sido feita uma avaliação globalmente positiva.

Maria Gracinda Alves
(Coordenadora EQAVET)

15/12/21