

Curso profissional de técnico Auxiliar de Saúde

Referencial de formação 729281

VISITA DE ESTUDO A VILA NOVA DE GAIA – Centro Paroquial de Mafamude REALIZADA EM 18 /02/2022

Parâmetros de avaliação ¹	1	→	5
1. A planificação da visita			
1.1. A visita desenrolou-se de acordo com o plano previsto	1	2	3 4 <u>5</u>
1.2. Os objetivos traçados foram cumpridos	1	2	3 4 <u>5</u>
1.3. A visita correspondeu às necessidades e motivações iniciais	1	2	3 4 <u>5</u>
1.4. Foi útil a investigação realizada antes da visita de estudo	1	2	3 4 <u>5</u>
1.5. Os grupos de trabalho funcionaram bem	1	2	3 4 <u>5</u>
2. Os coordenadores/dinamizadores da saída			
2.1. A dinamização da visita foi adequada e motivadora	1	2	3 4 <u>5</u>
2.2. Os organizadores tiveram em conta outras opiniões	1	2	3 4 <u>5</u>
3. Organização e recursos materiais			
3.1. A organização da visita revelou-se adequada	1	2	3 4 <u>5</u>
3.2. A metodologia utilizada foi a mais conveniente	1	2	3 4 <u>5</u>
3.3. Os recursos materiais envolvidos apresentaram qualidade	1	2	3 4 <u>5</u>
3.4. Os recursos materiais envolvidos foram bem geridos	1	2	3 4 <u>5</u>
4. Caracterização do espaço-tempo			
4.1. A calendarização da visita foi oportuna	1	2	3 4 <u>5</u>
4.2. O espaço visitado foi adequado ao desenvolvimento dos conteúdos / capacidades	1	2	3 4 <u>5</u>
4.3. O tempo previsto para a visita foi suficiente	1	2	3 4 <u>5</u>
5. Avaliação global da visita			
5.1. A visita revelou-se de grande utilidade	1	2	3 4 <u>5</u>
5.2. Devem ser realizadas outras visitas de estudo	1	2	3 4 <u>5</u>
5.3. Considera importante a realização de uma evidência (cartaz, panfleto,...)após a visita	1	<u>2</u>	3 4 5
5.4. O resultado final da visita revelou-se globalmente positivo	1	2	3 4 <u>5</u>

¹ Utilizando uma escala de 5 valores, em que 1 representa o valor mínimo e 5 o valor máximo assinala com um círculo o algarismo que considera mais adequado, relativamente a cada um dos itens propostos.

6. Aspetos positivos.

Contacto direto com falantes nativos da língua inglesa e a interatividade com os atores da peça possibilitou aos alunos ultrapassarem algumas barreiras linguísticas condicionadoras da comunicação utilizando como veículos a motivação e o entretenimento.

Reconhecimento de enunciados vocabulares e verbais apreendidos nas aulas através da audição da peça.

Reconhecimento da importância que o teatro tem como veículo cultural e como divulgador da mensagem oral.

Partilha, com colegas de outras turmas e grau de escolaridade diferentes, de uma experiência didática e cultural única.

Imersão num ambiente urbano completamente oposto às suas vivências quotidianas.

7. Aspetos que carecem de melhoria.

Nada a registar.

8. Aspetos a considerar para futuras visitas de estudo.

A visita de estudo revestiu-se de grande importância, uma vez que possibilitou aos alunos a oportunidade de realizarem aprendizagens no âmbito da língua estrangeira alternativos à sala de aula. Os alunos demonstraram um enorme entusiasmo e expectativa perante a atividade, apresentaram uma postura correta, revelaram curiosidade e interesse pelo espetáculo. Desta forma, considero que este tipo de atividades deve ser incentivado e promovido visando o desenvolvimento de competências sociais, relacionais e linguísticas promovendo uma consciência cultural efetiva.

O responsável pela atividade	Bertina Moniz	Data	25 – 02 - 22
O diretor de curso	Manuel Mofreita	Data	25 – 02 - 22

Cofinanciado por: