

## Curso profissional de técnico de Auxiliar de Saúde

Referencial de formação 729281

### VISITA DE ESTUDO AO INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA REALIZADA EM 04 /03/2022

Parâmetros de avaliação <sup>1</sup>	1	→	5
<b>1. A planificação da visita</b>			
1.1. A visita desenrolou-se de acordo com o plano previsto	1	2 3	④ 5
1.2. Os objetivos traçados foram cumpridos	1	2 3 4	⑤
1.3. A visita correspondeu às necessidades e motivações iniciais	1	2 3	④ 5
1.4. Foi útil a investigação realizada antes da visita de estudo	1	2 3 4	⑤
1.5. Os grupos de trabalho funcionaram bem	1	2 3	④ 5
<b>2. Os coordenadores/dinamizadores da saída</b>			
2.1. A dinamização da visita foi adequada e motivadora	1	2 3 4	⑤
2.2. Os organizadores tiveram em conta outras opiniões	1	2 3 4	⑤
<b>3. Organização e recursos materiais</b>			
3.1. A organização da visita revelou-se adequada	1	2 3	④ 5
3.2. A metodologia utilizada foi a mais conveniente	1	2 3 4	⑤
3.3. Os recursos materiais envolvidos apresentaram qualidade	1	2 3 4	⑤
3.4. Os recursos materiais envolvidos foram bem geridos	1	2 3 4	⑤
<b>4. Caracterização do espaço-tempo</b>			
4.1. A calendarização da visita foi oportuna	1	2 3	④ 5
4.2. O espaço visitado foi adequado ao desenvolvimento dos conteúdos / capacidades	1	2 3 4	⑤
4.3. O tempo previsto para a visita foi suficiente	1	2 3 4	⑤
<b>5. Avaliação global da visita</b>			
5.1. A visita revelou-se de grande utilidade	1	2 3 4	⑤
5.2. Devem ser realizadas outras visitas de estudo	1	2 3 4	⑤
5.3. Considera importante a realização de uma evidência (cartaz, panfleto,...)após a visita	1	2 3	④ 5
5.4. O resultado final da visita revelou-se globalmente positivo	1	2 3 4	⑤

<sup>1</sup> Utilizando uma escala de 5 valores, em que 1 representa o valor mínimo e 5 o valor máximo assinala com um círculo o algarismo que considera mais adequado, relativamente a cada um dos itens propostos.

<b>6. aspetos positivos.</b>
Permitiu aos alunos o desenvolvimento de conteúdos num espaço diferente, abordagem por docentes do ensino superior bem como adquirir informação sobre as ofertas formativas do IPB para prosseguimento de estudos.
<b>7. aspetos que carecem de melhoria.</b>
Nada de relevante a referir.
<b>8. aspetos a considerar para futuras visitas de estudo.</b>
A integração de alunos do 9.º ano de escolaridade como forma de sensibilização para opções profissionalizantes no ensino secundário.

O responsável pela atividade	Manuel Mofreita	Data	09/03/2022
O diretor de curso	Manuel Mofreita	Data	09/03/2022

Cofinanciado por: